



Goethe-Universität  
Varrentrappstr. 40-42 (HPF 30)  
60486 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Claudius Wagemann, Nils G. Sartorius (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Claudius Wagemann, Nils G. Sartorius,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "FB03 - Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung, Di" im WS20/21.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet. Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte anschließend das Feedback mit Ihren Studierenden.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an [hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de](mailto:hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de). Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung [studiumdigitale](http://studiumdigitale.uni-frankfurt.de) oder schreiben Sie eine E-Mail an [beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de](mailto:beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Links zum Workshopangebot:  
Workshops der Hochschuldidaktik: [tinygu.de/ikh-ws](http://tinygu.de/ikh-ws)  
Workshops von [studiumdigitale](http://studiumdigitale.uni-frankfurt.de): [tinygu.de/sd-ws](http://tinygu.de/sd-ws)

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr Evaluationsteam

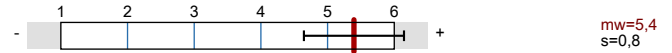
Kontakt  
von [studiumdigitale](http://studiumdigitale.uni-frankfurt.de):  
Frau Niemeyer, Herr Dr. Tillmann: [evaluation@sd.uni-frankfurt.de](mailto:evaluation@sd.uni-frankfurt.de) / Tel: 069-798-24622 / -24618  
von der Abteilung Lehre und Qualitätssicherung:  
Frau Helmschrott: [Helmschrott@em.uni-frankfurt.de](mailto:Helmschrott@em.uni-frankfurt.de) / Tel: 069-798-12484

**Prof. Dr. Claudius Wagemann, Nils G. Sartorius**  
 FB03 - Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung, Di (29216)  
 Erfasste Fragebögen = 116

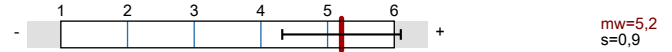


**Globalwerte**

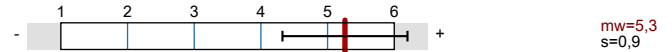
Globalwert (Frage:1-7)



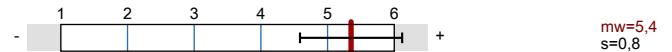
Ergänzung Digitale Lehre (Frage: 1-8)



Ergänzung Digitale Lehre (Item: Zufriedenheit insgesamt)



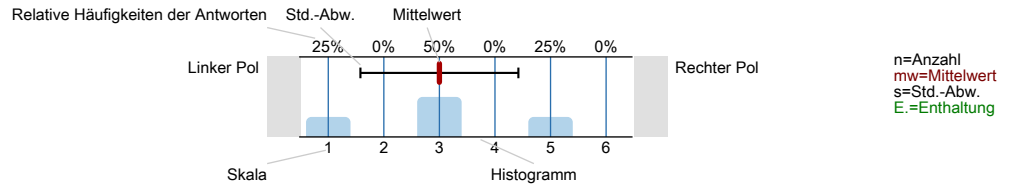
Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen



**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

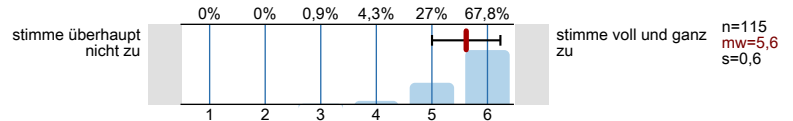
**Legende**

Frage**text**

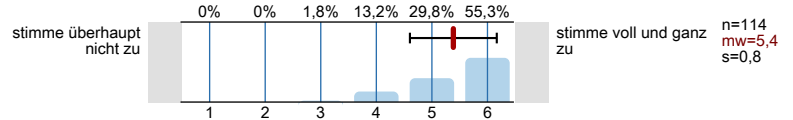


**1. Angaben zur Lehrveranstaltung**

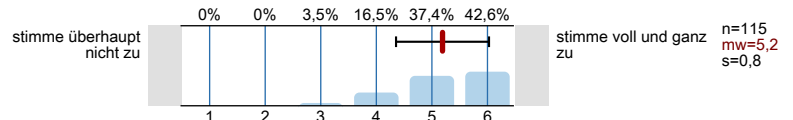
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



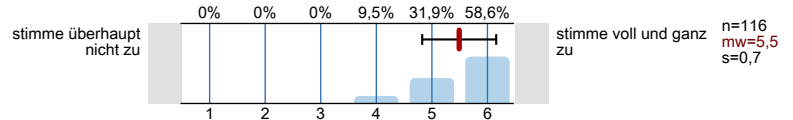
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



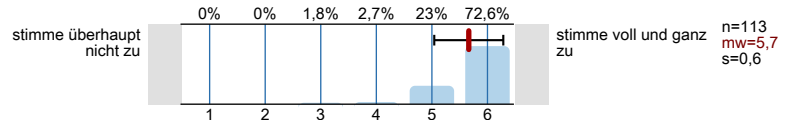
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



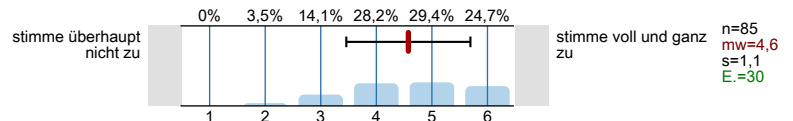
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.

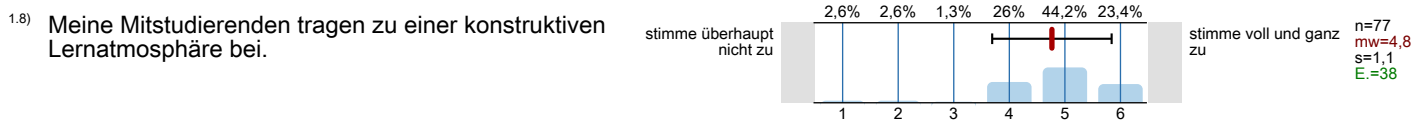
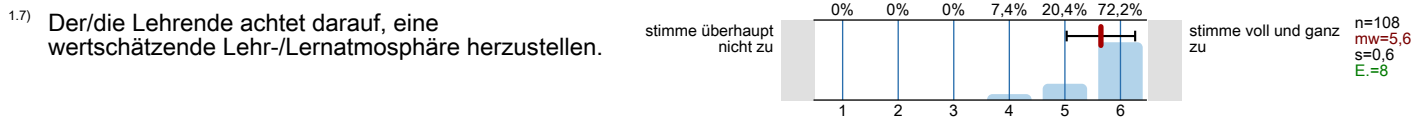


1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.

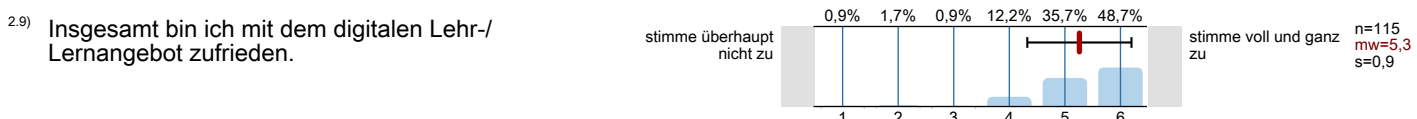
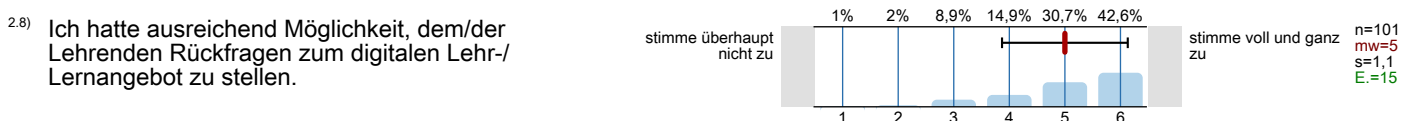
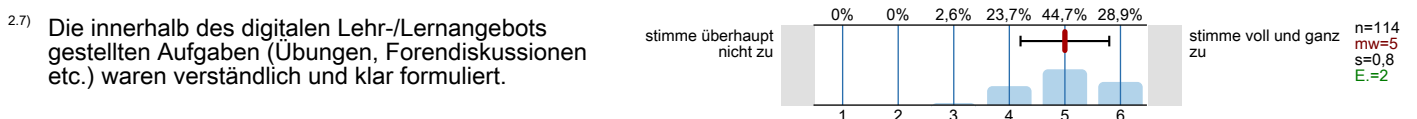
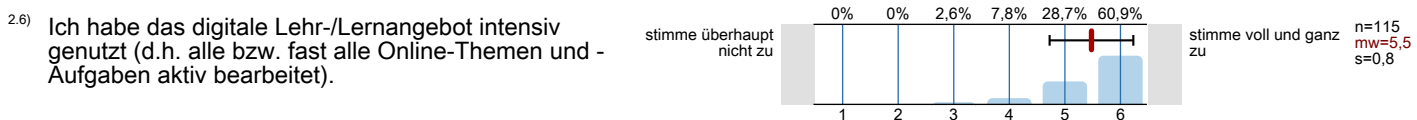
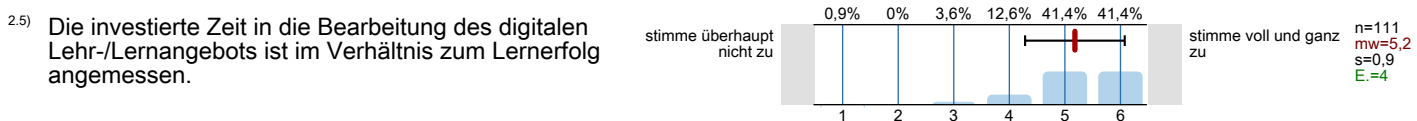
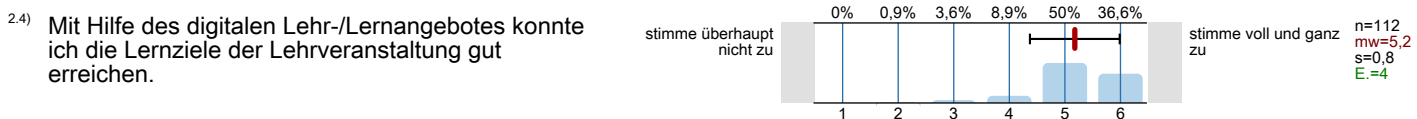
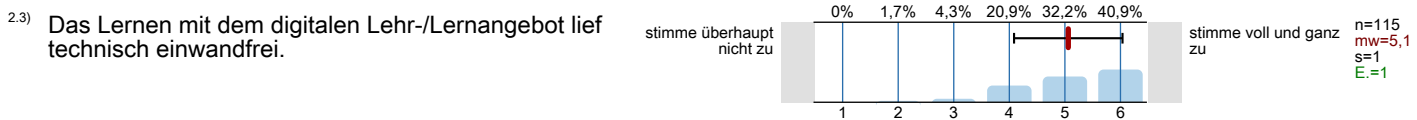
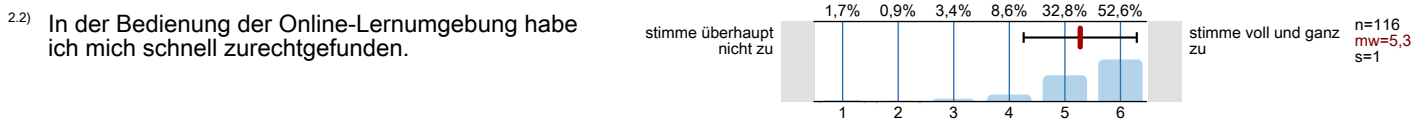
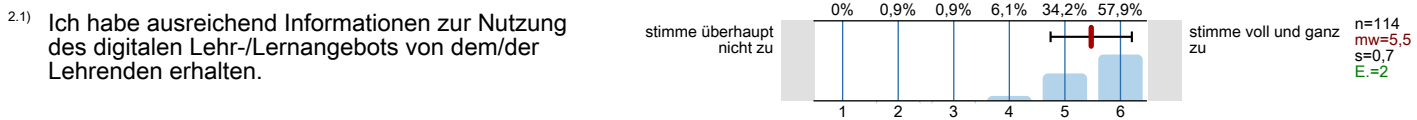


1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.

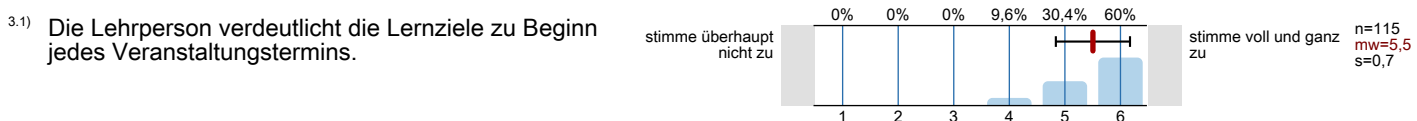




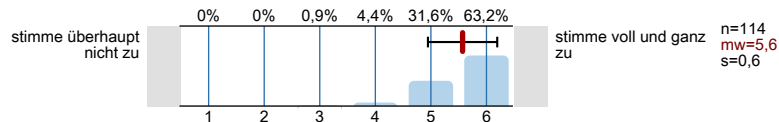
## 2. Digitale Lehre



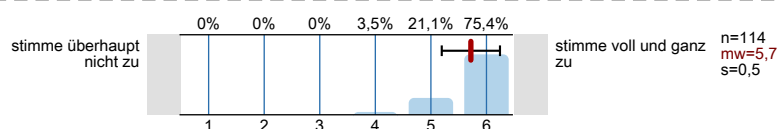
## 3. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen



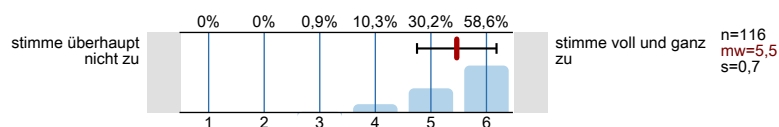
3.2) Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.



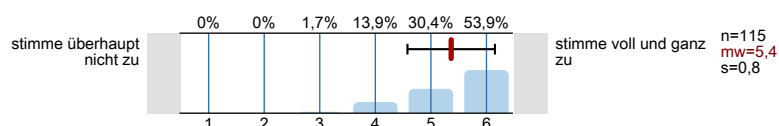
3.3) Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.



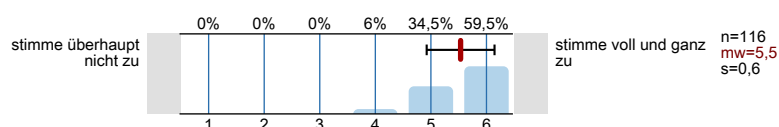
3.4) Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.



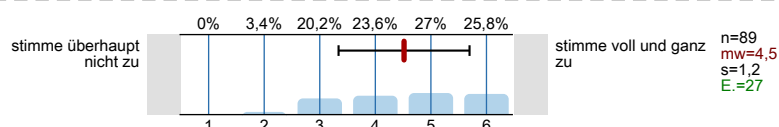
3.5) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.



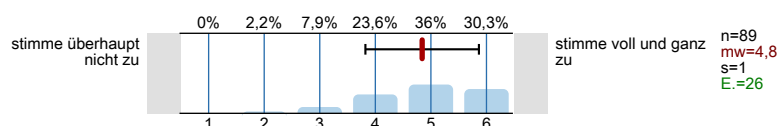
3.6) In der Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.



3.7) Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.

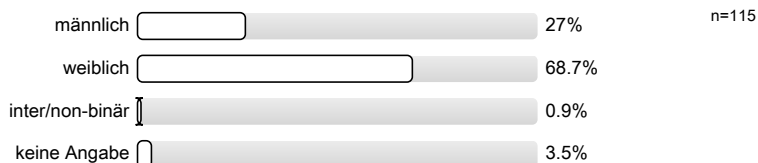


3.8) Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.

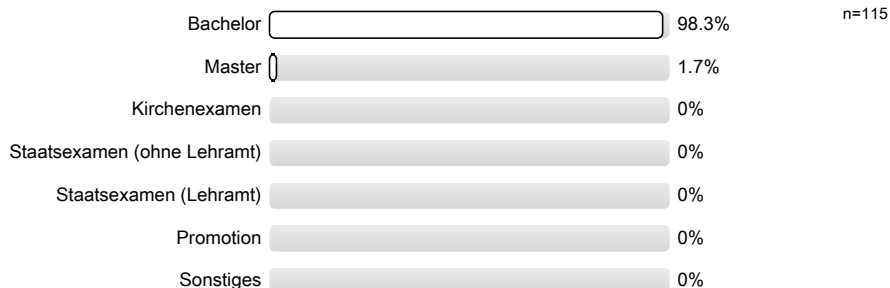


4. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

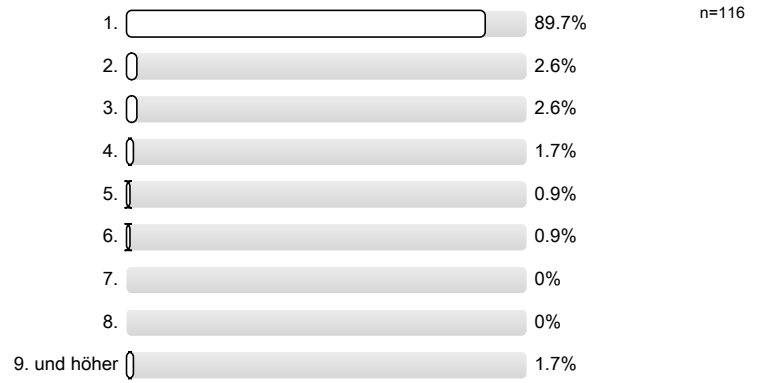
4.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



4.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



4.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



---

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!  
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an  
das Evaluationsteam ([evaluation@uni-frankfurt.de](mailto:evaluation@uni-frankfurt.de)).

# Profilinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Claudius Wagemann

Titel der Lehrveranstaltung: FB03 - Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung, Di  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=115	mw=5,6	md=6,0	s=0,6
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=114	mw=5,4	md=6,0	s=0,8
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=115	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=116	mw=5,5	md=6,0	s=0,7
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=113	mw=5,7	md=6,0	s=0,6
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=85	mw=4,6	md=5,0	s=1,1
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=108	mw=5,6	md=6,0	s=0,6
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=77	mw=4,8	md=5,0	s=1,1

## 2. Digitale Lehre

2.1)	Ich habe ausreichend Informationen zur Nutzung des digitalen Lehr-/Lernangebots von dem/der Lehrenden erhalten.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=114	mw=5,5	md=6,0	s=0,7
2.2)	In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=116	mw=5,3	md=6,0	s=1,0
2.3)	Das Lernen mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot lief technisch einwandfrei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=115	mw=5,1	md=5,0	s=1,0
2.4)	Mit Hilfe des digitalen Lehr-/Lernangebotes konnte ich die Lernziele der Lehrveranstaltung gut erreichen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=112	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
2.5)	Die investierte Zeit in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=111	mw=5,2	md=5,0	s=0,9
2.6)	Ich habe das digitale Lehr-/Lernangebot intensiv genutzt (d.h. alle bzw. fast alle Online-Themen und -Aufgaben aktiv bearbeitet).	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=115	mw=5,5	md=6,0	s=0,8
2.7)	Die innerhalb des digitalen Lehr-/Lernangebots gestellten Aufgaben (Übungen, Forendiskussionen etc.) waren verständlich	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=114	mw=5,0	md=5,0	s=0,8
2.8)	Ich hatte ausreichend Möglichkeit, dem/der Lehrenden Rückfragen zum digitalen Lehr-/Lernangebot zu stellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=101	mw=5,0	md=5,0	s=1,1
2.9)	Insgesamt bin ich mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=115	mw=5,3	md=5,0	s=0,9

## 3. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

3.1)	Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=115	mw=5,5	md=6,0	s=0,7
3.2)	Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=114	mw=5,6	md=6,0	s=0,6
3.3)	Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=114	mw=5,7	md=6,0	s=0,5

3.4) Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.	stimme überhaupt nicht zu																stimme voll und ganz zu	n=116	mw=5,5	md=6,0	s=0,7
3.5) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.	stimme überhaupt nicht zu																stimme voll und ganz zu	n=115	mw=5,4	md=6,0	s=0,8
3.6) In der Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu																stimme voll und ganz zu	n=116	mw=5,5	md=6,0	s=0,6
3.7) Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.	stimme überhaupt nicht zu																stimme voll und ganz zu	n=89	mw=4,5	md=5,0	s=1,2
3.8) Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.	stimme überhaupt nicht zu																stimme voll und ganz zu	n=89	mw=4,8	md=5,0	s=1,0

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

<sup>1.9)</sup> Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 01hh00mm (2 Nennungen)
- 02hh00mm
- 05hh00mm
- 10hhmm
- 1hh00mm
- 1hh30mm (10 Nennungen)
- 1hh40mm
- 1hhmm (3 Nennungen)
- 20hh00mm
- 2hh00mm (6 Nennungen)
- 2hh0mm (3 Nennungen)
- 2hh30mm (8 Nennungen)
- 2hh50mm
- 2hh5mm
- 2hhmm (15 Nennungen)
- 3hh00mm (5 Nennungen)
- 3hh20mm
- 3hhmm (12 Nennungen)
- 4hh0mm (3 Nennungen)
- 4hhmm (11 Nennungen)
- 5hh00mm (3 Nennungen)
- 5hh0mm
- 5hhmm (6 Nennungen)
- 6hh00mm (2 Nennungen)
- 6hhmm
- 8hh0mm
- 8hhmm (4 Nennungen)

<sup>1.10)</sup> Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Der Inhalt wird gut und verständlich erklärt
  - Durch die abzugebenden Übungen kann man tiefer einsteigen
  - Die Tutorien sind sehr hilfreich
- - Gesamte Kursatmosphäre trotz Größe
  - Kleinschreibe von Hierarchien ohne Nachteile
  - Durch diverse Formate Raum für viele Diskurse (Inhalte Vorlesung, Wiederholung, Weiterführendes)
- - Herr Wagemann war in der Lage die Inhalte immer anhand gut verständlicher Beispielen zu erklären
  - Die Länge der Vorlesungen waren immer angebracht
  - Gut strukturierte Audiofiles vereinfachten die Organisation der eigenen Lerninhalte



- - Humor (damit lässt es sich auch besser lernen)
  - anschauliche Beispiele
  - Einteilung der Videos in mehrere Kleinere
- - Inhalte werden strukturiert erklärt und verständlich erklärt
  - Tutorien & Forum sorgen für mehr Interaktion trotz des digitalen Semesters
  - gute Betreuung der Studierenden (fand auch die Option der all-but-methods-Abende toll - selbst wenn sich Studierende gegen eine Teilnahme entscheiden sollten ist es gut, diese Räume herzustellen).
 Die einleitenden und zusammenfassenden Videos mit ein paar "persönlichen" Worten von Prof. Wagemann fand ich immer sehr ermutigend. Hört sich trivial an, aber für mich hat das einen großen (positiven) Unterschied gemacht.
- - Klare Strukturierung
  - Aufgabe erfüllen ihr Ziel zur Vertiefung und weiteren Verständnis, der Lerninhalte
  - Die herzliche Begrüßung und Verabschiedung sind Serotonin booster
- - Sinnvoller Aufbau der behandelten Themen
  - Beispiele, an denen Lerninhalte verständlich erklärt werden
  - Lockere Atmosphäre und Empathie von Herr Wagemann! Man fühlt sich sehr verstanden in der aktuellen Situation und die Veranstaltung ist dank seiner Art trotz manchmal trockener Inhalte nie langweilig.
- - Top Prof.!
  - Gute Tutorien
  - Auch eher „trockene“ Inhalte werden gut dargestellt
- - Verständliche Beispiele - Strukturierte Vorlesung - Zuverlässige Uploads - Kompetentes Erscheinungsbild des Professors
- - anschauliche Darstellung der Kursinhalte
  - viele zusätzliche Veranstaltungen zur Wissensvertiefung (Tutorium, Forum)
  - Arbeitsblätter sind gut auf die Vorlesung abgestimmt und lassen sich gut bearbeiten.
- - es wird viel an Beispielen erklärt, was die Inhalte anschaulich macht
  - Die Videos/Audiofiles werden verlässlich immer Mittwochnachmittag hochgeladen, was es einfach macht seine Woche zu planen
  - Die Videos/Audiofiles sind meist genauso lang wie eine Vorlesung in Präsenz ist
  - Die Videos/ Audiofiles sind in die einzelnen Unterthemen gegliedert, wodurch man auch später nochmal schnell und gezielt nur ein Thema nochmal anschauen kann
- - gute Erklärungen (Beispiele) und gut vermittelte Inhalte (sowohl in den Videos als auch m Tutorium)
  - gut gewählte Aufgaben
  - Hilfreiches Feedback
- - sehr anschaulich gestaltete Vorlesungen
- - sympathischer Dozent
  - gute Hilfestellung durch optionale Tutorien
  - Schneller Wissenszuwachs
- - übersichtliche Video Files
  - hilfreiche Tutorien
  - lächeln von Prof. Wagemann
- -Audios (explizit auch das Willkommens- und Tschüss-Audios)
  - nützliche Arbeitsaufgaben
  - gemeinsame Abende
- -Die Verständlichkeit und Erklärungen der Relevanz der Themen
  - Der Aufwand aller Beteiligten (und der Wille alle Studierende möglichst gut zu unterstützen)
  - Die verständlichen und realitätsnahen Beispiele für die Themen
- -Sehr angenehm erklärter Stoff
  - Bemühung des Professors, eine angenehme Lernatmosphäre zu erzeugen, trotz Online-Unterricht
  - interessanter Inhalt
- -Sehr kompetenter Dozent. Extrem stark im erklären komplexer und abstrakter Konzepte.
  - Kompetente Tutoren. Ohne die Tutorien hätte ich persönlich Schwierigkeiten die Aufgaben zu lösen.
  - Zu den meisten Themen werden Beispiele zur Anwendung gegeben, die das Verstehen deutlich erleichtern.
- -absolut toller Dozent und engagierte Tutoren
  - Vorlesung in gut "verdaulichen" Häppchen
  - interessante Aufgaben
- -große Fülle an Informationen werden verständlich erklärt
  - es werden viele Denkanstöße gegeben
  - gute Beispiele zur Verdeutlichung
- -nette/r Professor und Tutoren
  - Inhalte meistens verständlich
  - direkte Anwendung des Erlernten in den Hausaufgaben

- -sehr hilfreiche Tutorien
  - gut strukturierte Uploads (Unterthemen) (Einteilung)
  - anschauliche, nachvollziehbare Beispiele
- -sehr strukturiert
  - sehr angenehme Arbeitsatmosphäre
  - sehr kompetente Darstellung durch Herrn Wagemann
- -sinnvolle Organisation und Struktur der Vorlesungen
  - besondere Fachkompetenz des Lehrenden und wie dieser die Inhalte vermittelt
  - TN durch Abgabe fair gestellter Aufgaben
- 1 Die Inhalte werden sehr nachvollziehbar dargestellt und erklärt
  - 2 Die Tutorien sind ein entscheidendes Element für das Verstehen der gelernten Inhalte
  - 3 Es gab nie zeitliche Abweichungen von der Lehrveranstaltung
- 1. Beispiele zu allem, Alltagsbezug etc.
  - 2. die Unterteilung der Videofiles in kurze Videos
  - 3. Das Wichtigste: Prof. Wagemann benutzt eine ganz normale Sprache! Benutzt er Fremdwörter oder redet über etwas das vielleicht nicht unbedingt Allgemeinwissen ist, kommt immer eine Erklärung! Und bloß nicht falsch verstehen: Prof. Wagemann ist (bzw. wirkt auf mich) sehr sehr kompetent, nur er ist auf dem Boden geblieben und weiß was es bedeutet zu studieren! Er wirkt mit seiner verständlichen Art zu Reden, dem Unterteilen in Klassen durch Sprache entgegen und gibt somit jedem eine Chance. Ein großes Dankeschön dafür!
- 1. Die Tutorien sind sehr unterstützend und helfen bei der Verfestigung der einzelnen Themen. Selbst wenn es mal schwierig wird, sind die Tutor\*innen sehr verständnisvoll und hilfsbereit. 2. Die Folien von Prof. Wagemann waren sehr anschaulich und übersichtlich gestaltet, so dass man immer strukturiert folgen konnte. 3. Durch diesen Kurs habe ich einige interessante Denkanstöße zu verschiedenen Themen erlangt, über die man sich vorher nicht gedanklich viel beschäftigt hat.
- 1. Die Veranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert
  - 3. Die Inhalte sind interessant und werden verständlich erklärt
  - 2. Die Tutorien sind eine gute Unterstützung
- 1. Es werden immer anschauliche Beispiele erläutert
  - 2. Obwohl sich auf viele Themen bezogen wird, werden alle Themen verständlich und ausführlich genug erklärt
  - 3. Die Hausaufgaben helfen bei der Vertiefung der gelernten Inhalte und sind sinnvoll formuliert
- 1. Herr Wagemann ist einfach ein toller Professor, der die Inhalte sehr anschaulich und gut vermitteln kann.
  - 2. Die Tutoren und Tutorinnen waren eine sehr gute Unterstützung und immer da, wenn man Fragen hatte.
  - 3. Die digitalen Meetings, die nicht im Rahmen des Kurses stattfanden, waren meiner Meinung nach eine super Möglichkeit, sich entspannt auszutauschen und sich gegenseitig näher kennen zu lernen.
- 1. Inhalte werden interessant/verständlich erklärt
  - 2. Der Dozent interessiert sich für die Studenten
  - 3. Interessante Themen
- 1. Probleme der Methoden werden dargestellt.
  - 2. Die Vorlesungen haben eine angenehme Länge.
  - 3. Die Übungsfragen erließen sich meist aus der Vorlesung.
- 1. Vorlesungen sind sehr gut strukturiert und geteilt
  - 2. Man langweilt sich nicht, weil die Vorlesung nicht solange dauert.
  - 3. Ich finde Hausaufgaben sehr hilfreich, sodass man den Vorlesungsinhalt praktisch und auf Beispiele basierend anwenden kann.
- 1.) anschauliche und leicht verständliche Beispiele zum jeweiligen Thema helfen sehr dabei den Inhalt zu verstehen bzw. helfen dabei die Aufgaben gut bearbeiten zu können
  - 2.) sehr gutes Tutorium, das alle offenen Fragen klärt
  - 3.) durch die Aufgabenblätter fiel es mir leicht, den Inhalt zu verinnerlichen, da ich ihn gleich anwenden konnte
- Allgemeiner Überblick über alle Methoden, Gute Beispiele zu den Erklärungen
- Aufgrund der Video-Files flexibel aufrufbar
  - Sehr gut strukturiert ist und verständlich
  - Die Übungsblätter helfen beim Verinnerlichen der Inhalte
- Das Forum hat Inhalte vertieft und einen Raum für Diskussion geboten mit guter Gruppengröße. Es hat mir nochmal viele zusätzliche Denkanstöße gegeben.
  - Die Beispiele, die in der Vorlesung verwendet wurden waren oft gut und spannend
  - Mir gefällt der Mixed-Methods Ansatz, vor dessen Hintergrund die Vorlesung aufgebaut ist. Es wird auch klar, dass es noch Andere als diesen Ansatz gibt.
- Der beste Professor
  - All-but-methods-Abende
  - Nette Tutor\*innen
- Die Einteilung der Videos in verschiedene Unterpunkte bietet eine gute Struktur. Der Lerninhalt wird gut vermittelt und durch Tutorien gibt es die Möglichkeit diese zu fixieren.
- Die Inhalte werden verständlich und an sehr guten Beispielen erklärt.
  - Es wird versucht jedem mindestens einmal eine Rückmeldung auf seine/ ihre Hausaufgaben zu geben ohne das an einer Abgabefrist

für ein Feedback festzumachen, was ich sehr wichtig finde.

Die Tutorien sind eine tolle Ergänzung zur Vorlesung und ich finde es schön, dass man so viel Unterstützung bekommt und man die Tutor\*innen Fragen zur Methodenanwendung bei Projekten aus anderen Veranstaltungen stellen kann.

Ich finde die ganze Veranstaltung sehr interessant und bin froh, dass man in diesem online-Semester so viel Unterstützung bekommt und die Veranstalter eine motivierende Wirkung auf einen haben, weil sie selbst sehr begeistert und freundlich sind. Vor allem an grauen Tagen freue ich mich auf die Tutorien, weil man mal aus dem Tristen zuhause-sitzen rauskommt. Auch die Einleitungen und Zusammenfassungen bei den Videos sind sehr schön, weil man teilweise das Gefühl bekommt wirklich jemanden vor sich sitzen zu haben und jemanden 'zu sehen'. Die Aufgaben der Übungsblätter sind auch toll, weil man auf kreative Weise sein erworbenes Wissen anwenden kann, wenn es z.B. darum geht ein mögliches Experiment zu erstellen.

- Die Themen werden gut erklärt, die Struktur der Vorlesungen ist für mich sinnvoll und die Relevanz des Themas wird immer deutlich.
- Die Themen werden sehr gut an die Studierenden vermittelt.  
Es bleiben keine Fragen offen
- Die Tutorien als sehr gute Hilfestellung für die Bearbeitung der Übungsaufgaben
- Die hilfreichen Zoom-Tutorien  
die gut strukturierten Vorlesungsfiles, da man immer sehen kann, um welches Thema es geht  
Inhalte werden anschaulich und verständlich vermittelt, die zugehörigen Aufgabenblätter sind dem Schwierigkeitsgrad immer angemessen
- Die sympathische und ruhige Erklärung der Themen  
Eine gewisse Lockerheit in den Files und dennoch eine sehr hohe Dichte an Informationen
- Einfach alles top  
Beide tutorientermine sind super strukturiert  
Videos in kleinen Portionen auch top  
Wagemann und Tutoren einfach endlos korrekt. Super freundlich
- Einteilung der Vorträge in unterthemen, damit man Aspekte die man schwierig fand einfach noch mal findet und angucken kann,  
Praktische Beschäftigung mit dem Thema durch die Arbeitsblätter bringt das Thema näher, sympathischer lehrender der auch Raum zum informellen kennen lernen gibt
- Erklären anhand von Beispielen.  
Nicht zu lange Videos  
Tutorien sind sehr hilfreich
- Es wird sehr anschaulich und genau erklärt.  
Es gibt viele zusätzliche hilfreiche Veranstaltungen.  
Die Veranstaltung ist sehr gut strukturiert trotz der Herausforderung des Online Formats.
- Gut erklärt  
Gute Beispiele
- Gut strukturierte Vorlesungsaufzeichnungen  
Wöchentliche Aufgaben (Gelernte Inhalte werden verfestigt)  
Hilfreiche Tutorien bei Fragen und zur Vertiefung
- Gute Erklärung  
Interessant  
Verständlich
- Guter Überblick, verständlich, konstruktive wöchentliche Aufgaben
- Herr Wagemann ist cool und nennt gute und interessante Beispiele, und dadurch bekommen wir mehr Lust uns die Inputs durchzuarbeiten
- Herr Wagemann ist sehr kompetent, anschauliche Beispiele, Präsentation in Abschnitte, Hausaufgaben bieten perfekte Übung und Anwendung
- In einer angenehmen Lernatmosphäre werden die Grundlagen verschiedener methodischer Forschungsansätze anschaulich erklärt.  
Anhand vieler Beispiele sind die Erklärungen gut verständlich und Fragen, welche man sehr einfach stellen kann, werden stets beantwortet.
- Inhalte werden Auditiv sehr gut erklärt, die Lernatmosphäre ist dadurch, dass viel persönliche Freundlichkeit und Zuspruch vermittelt wird einfach schön und vor allem sind die Lerninhalte nicht nur für das zukünftige Studium sehr wichtig, sondern auch interessant.
- Inhalte werden anschaulich vermittelt  
Inhalte sind relevant  
Prof. Wagemann ist sympathisch :D
- Interessant, Lehrreich, Verständlich
- Interessant, gute Aufgaben, anschaulich erklärt
- It gives knowledges  
  
The professor can explain things in an easy way

Time, that's given us for homework includes weekends

It's clear what we have to do for this course

- Kursaufbau, Aufgabenblätter, angenehme Atmosphäre
- Lehrreich,
- Lehrreich, absolut Top bemühter Prof. und Dozenten, bestes Seminar Konzept im Online Semeste
- Man kann sich durch die asynchronen Vorlesungen, Aspekte, die nicht ganz verständlich waren noch einmal anschauen- Die Folien der Vorlesungen waren übersichtlich und wurden vom Professor gut erklärt.
- Möglichkeit der eigenen Zeiteinteilung bezüglich der Lehrinhalte, sympathischer und kompetenter Professor, interessante Inhalten
- Regelmäßiges Feedback zu dem Arbeitsblättern  
Gute/ verständliche Arbeitsblätter
- Sehr gute Erklärung  
Auch trockene Themen Spannend erklärt  
durch Beispiele Praxisnähe vermittelt  
Stichpunkte auf Folien gute Hilfen
- Sehr gute Gliederung der Vorlesungen, Tutorien, Angebote für besonders Interessierte
- Sehr gute und übersichtliche Struktur; sympathische Lernatmosphäre; immer perfekt auf den Punkt gebracht, statt lange drumherum zu reden; interessante Inhalte; super Einhaltung der Kursdauer / Videodauer
- Sehr interessanter und nahbarer Inhalt!  
Sehr praxisnah!  
Gedanklich herumexperimentieren ist möglich!
- Sehr motivierend  
klar strukturiert  
angemessenes Niveau
- Sehr nette, kompetente und hilfsbereite Lehrende/Tutoren; Interessante Inhalte und Übungsblätter, die dafür sorgen, dass man sich mehr Gedanken über die vorher gehörten Inhalte macht und diese durch die Anwendung besser versteht!
- Tolle Atmosphäre  
Herr Wagemann hat Verständnis für die Umstände
- Toller Professor  
Anschauliche Darstellung  
Kurzweilig
- Tutorium  
Beispiele  
Professor erklärt strukturiert
- Unser Dozent
- Unterteilung der Videos in Themenblöcke  
Herr Wagemanns ruhige Erklärart
- Verständliche und anschauliche Vorlesungen  
Angebot andere Studierende kennenzulernen  
Tutorium zur Unterstützung
- Vorlesung in Videoform  
gute Erklärungen  
Aufgaben haben Bezug zu Videos
- Vorlesungsvideos sind jedes Mal inhaltlich sehr interessant und didaktisch sehr gut vorgetragen, ich habe Spaß beim Anschauen und das Gefühl, viel zu lernen. Prof. Wagemann ist locker und freundlich, hat eine sehr angenehme Art vorzutragen und motiviert auch in Zeiten, wo es manchmal schwierig ist, motiviert zu arbeiten. Die wöchentlichen Forum-Veranstaltungen und die Alles-Außer-Methoden-Abende sind gerade in Pandemie-Zeiten eine tolle Ergänzung und zeigen, wie engagiert das ganze Team ist.
- Wöchentliche Aufgabenblätter  
Montags Tutorium  
Vorlesungen sind sehr verständlich
- direkte praktische Anwendung bei Hausaufgaben, guter Überblick über Methoden, strukturierte, durchdachte Vorlesung, sympathischer Professor
- gute Erklärung und Vortrag des Dozenten  
gute Strukturierung des Stoffes  
die Übungsblätter sind sehr gut, weil man den Inhalt der Vorlesung anwendet und dadurch im Lernen unterstützt wird  
die gelegentlich Rückmeldung zu den Übungsblättern ist sehr motivierend

- gute Erklärungen/ immer mit anschaulichen Beispielen erklärt  
Überblick über ein weites Themenfeld  
Relevanz der Inhalte wird deutlich
- interessant, gut strukturiert
- kompakt, simple, Interessant
- sehr anschaulich, gut verständlich, auch weniger interessant wirkende Themen werden spannend erläutert
- strukturiert  
übersichtlich  
anschaulich gestaltet
- Übersichtlich, informativ, strukturiert

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - (4 Nennungen)
- - Bisher habe ich keine Rückmeldung auf meine abgegebenen Aufgaben bekommen, was mich ein bisschen verunsichert, aber ich habe vollstes Verständnis, dass eine individuelle Rückmeldung bei dieser Masse von Studierenden nicht immer möglich ist.
- - Mehr Austausch unter den Studierenden (durch die aktuelle Lage sehr schwierig zu gestalten)
- - Mehr Rückmeldung auf Aufgabe (im Rahmen dessen möglich)
- - manchmal steht nur die Überschrift eines Themas auf der Folie und sonst nichts, das macht es bei manchen Themen schwer zu folgen  
- etwas früher über die Klausurform informieren, bis jetzt ist nur bekannt das es eine "Take-Home-Klausur" sein wird, aber nicht in welcher Form und was man genau machen muss
- - wieder Einführung von Breakout Sessions
- - zwei bis drei Kommentare zu den abgegebenen Hausaufgaben wären super  
- -----  
- -----
- -Die Länge der Tutorien (es wird sich sehr viel Mühe gegeben möglichst viel Wissen zu vermitteln, aber manchmal ist es zu viel auf einmal)
- -Erklärung mithilfe visueller Darstellungen statt mager beschriftete Folien als Hintergrund eines minutenlangen Frontalvortrages  
-
- -Folien evtl etwas anschaulicher
- -Mehr Interaktion
- -Musterlösungen zu den Hausaufgaben wären manchmal hilfreich  
-mir fällt sonst nichts ein
- -manchmal fehlen mir explizite Definitionen, etwa: Was ist ein Forschungsdesign, was eine Studie? Häufig werden mehr Beispiele als klare Begriffsklärungen unternommen.
- -mehr konkrete Forschungsbeispiele
- -mir wäre tatsächlich ein durchgängiges Video lieber, als viele Einzelne  
-aber der Ton bei manchen Videos war nicht besonders gut
- -zusätzliches Meeting mit Prof. Wagemann, indem man die Inhalte der Videos nochmal besprechen kann und ein Austausch zustande kommen kann  
-eventuell zusätzliches Video von Prof. Wagemann, die die audio Files unterstützen
- 1. Es könnte mehr Bilder in Präsentationen geben.  
2. Man könnte das Gesicht des Professors während der Vorlesung sehen (die Präsentation wird parallel übertragen). Damit man mehr Kommunikation fühlen könnte.  
3. Mehr Zoom Konferenzen, damit die Studierende ihre Fragen direkt an dem Professor stellen könnten.
- 1. Ich hätte mir manchmal gewünscht, dass etwas mehr auf den Folien drauf steht, grade was die wichtigen Begrifflichkeiten angeht.  
2. Die Übungsblätter hätten etwas klarer formuliert sein können.
- 1. Studenten, die das Tutorium am Donnerstag besuchen haben oft nicht genug Zeit alle Videos zu schauen. Evtl. könnten die Videos früher hochgeladen werden oder das Tutorium später stattfinden  
2. -  
3. -
- 1.) bei manchen Themen hätte ich mir mehr bzw. ausführlichere Folien gewünscht (beim Großteil war dies ja schon der Fall)  
2.) Feedback zu den Aufgabenblättern, dass nicht jedes Aufgabenblatt gefeedbackt werden kann ist mir klar, da an diesem Kurs viele

Studierende teilnehmen. Um zu wissen wo man steht, bzw. ob die Art und Weise wie man an die Aufgaben rangeht zielführend ist wäre ein einmaliges Feedback schön. Vielleicht wäre so etwas ja auch in kurzer Form möglich (z. B. Ampelsystem)  
3.) -

- An einigen Stellen könnten Sachverhalte noch genauer erklärt sein, aber hier hilft meist das Tutorium über kleine Lücken hinweg.
- Bei anspruchsvolleren Themen wären noch mehr deutliche Beispiel hilfreich um es zu verstehen und umzusetzen, obwohl Herr Wagemann und die Tutoren schon einen guten Job machen.
- Bei einer Präsenzveranstaltung hätte man während der Vorlesung Fragen stellen können. Das liegt aber an dem Lockdown und nicht an der Veranstaltung.
- Der Aufwand, den die Studierenden für die Hausaufgaben aufbringen sollen, könnte vielleicht etwas vermindert werden. Ich fand den Aufwand zwar gar nicht so groß, aber ich erinnere mich an die Aussage von Prof. Wagemann (und diese Kritik wurde, meine ich, auch in einem all-but-methods-Abend schon angeführt), dass die Studierenden durch diese Aufgaben im digitalen Semester mehr Zeit und Arbeit in die Veranstaltung investieren würden. Ich hab ja keinen Vergleich zu der Veranstaltung in Präsenz, aber eine Idee wäre, für einen Teilnahmenachweis nur 60 Prozent der Aufgabenblätter abgeben zu müssen.
- Die Anwendung bei den Hausaufgaben ist mit den Informationen aus den Vorlesungen und dem Tutorium trotzdem schwer. Außerdem fehlt mit im Hinblick auf die Klausur Rückmeldung oder zum Beispiel eine Art Musterlösung für die Aufgaben an denen ich mich für die Klausur orientieren kann.
- Die Aufgabenstellungen könnten teilweise einfacher gestellt werden, sodass deutlicher wird was getan werden muss.
- Die einzige Verbesserung wäre den Kurs in Präsenz halten zu können aber das geht ja leider nicht:(
- Einbeziehung und beispielhafte Behandlung realer Forschungsarbeiten, um praktische Beispiele vorgestellter Methoden zu sehen Aussagekräftigere Folien
- Es gibt nur eine, die eventuell Infrage käme und zwar würde ich mir persönlich mehr Text auf den Folien wünschen, wobei man durch weniger Text gezwungenermaßen eher genau zuhört und zuhören muss. Es ist also auch ein Vorteil.
- Es tut mir (nicht) leid, aber ich habe beim besten Willen keine Ahnung, was man bei dieser Veranstaltung noch verbessern könnte! Vielleicht das Herr Wagemann in Zukunft mehr Veranstaltungen in Soziologie übernehmen könnte? :D
- Falls möglich mehr Feedback zu den abgegebenen Aufgaben
- Für eine Online-Veranstaltung ist sie sehr gut und ich kann keine Verbesserungsvorschläge machen
- Für manche Folien etwas mehr schriftliche Ausführungen vielleicht
- Gibt es nicht
- I think that everything is good with the course
- Ich finde die Folien sind nicht immer besonders strukturiert konzipiert. Die Folien könnten zum Beispiel mit wichtige Informationen oder Definitionen, gefüllt werden. Damit könnte man den Files besser folgen.
- Ich finde die Veranstaltung sehr gelungen, wie sie ist. Ich würde allerdings gern mehr die Möglichkeit haben, mich mit dem Prof zu unterhalten :D.
- Ich würde nichts ändern
- Keine (die Online-Lehre ist suboptimal, da der Austausch über das Gelernte mit anderen Studierenden fehlt, aber das ja leider gerade niemand ändern)
- Keine!
- Keine, weiter so!
- Leider keine
- Manche Folien etwas mehr beschriften.
- Mehr Beispiele nennen
- Mehr Feedback
- Mehr Feedback wäre hilfreich, sonst kann man das eigene Können nur schwer einschätzen  
Tutorien könnten ein bisschen besser zeitlich strukturiert sein; passt aber  
Mehr Beispiele bezüglich praktischer Anwendung (Z.B. mehr üben Variablen etc. aus Studien herauslesen zu könne...)
- Mehr Folien auf der Präsentation
- Mehr Folien bei den Vorlesungen
- Mehr Folien mit mehr Schrift (Sehr viel freier Vortrag), Mehr Feedback in Bezug auf Abgaben, mehr Beispiele als bspw. Als PDF
- Mehr Inhalt auf den Folien

- Mehr konkrete Beispiele  
Mehr Bereitstellung von Studien die wir nutzen können , gerade als erstsemestler ist man noch nicht mit allzu vielen Studien in Kontakt gekommen, hier könnte man anhand von bestimmten Studien das Thema anschaulich machen
- Passt alles
- Rundum zufrieden!
- Teilweise eventuell mehr Text auf den Folien, sonst alles super :)
- Tutorium mehr für Fragen zu den Aufgaben nutzen  
Aufgabenstellung manchmal etwas unklar
- Verdeutlichung der Inhalte durch Beispiele
- Verspüre kein Bedürfnis danach Verbesserungsmöglichkeiten zu erteilen.
- Verständlicher formulierte Aufgaben.
- Zoom Meetings  
Kleinere Tutorien  
-
- alles bleibt so wie es ist, nur in Präsenz!
- auf Fremdwörter (bspw. exhaustiv) länger eingehen  
(Ich hab echt lange überlegt was ich noch kritisieren kann, aber alle Punkte, die mich an anderen Veranstaltungen gestört haben, sind hier gut gelöst)
- keine
- manche Inhalte in den Zoom-Tutorien (die die über die Vorlesung hinausgehen) sind manchmal schwierig in den Kontext der Vorlesung einzuordnen  
sonst habe ich keine Verbesserungsvorschläge
- Öfters Feedback auf die Aufgabenblätter  
Keine Break Out Sessions im Tutorium
- übungsblätter verständlicher machen

## 2. Digitale Lehre

2.10) Feedback zum digitalen Lehr-/Lernangebot:

- - Manchmal war es schwer aus der Aufgabenformulierung herauszulesen, was genau verlangt wurde (Bsp.: In der Woche 07 bei Aufgabe 1 mit den Beobachtungen stand "welche Arten von Dokumenten" man verwenden würde (Plural) - im Tutorium wurde dann die Woche drauf gesagt, dass man sich nur auf eine Art von Dokument beziehen sollen) / meist wurden aber viele der Fragen im Tutorium beantwortet
- 1. Manchmal hingen die Vorlesungsvideos etwas, sonst hat aber alles gut geklappt.
- Das digitale Lehr-/Lernangebot finde ich sehr gut. Die Vorlesungsvideos sind sehr lehrreich und durch Alltagsbeispiele oder Studien sehr verständlich. Die Übungsblätter zu bearbeiten macht mit dem erworbenen Wissen sogar Spaß, weil man hier kreativ sein kann und sich eigene Experimente oder mögliche Fragebögen überlegen kann. Zusammen mit den Tutorien, wo man immer Fragen zu den Blättern und den Videos stellen kann, ist das digitale Lehrangebot wirklich gut. Die Tutor\*innen helfen einem auch bei Fragen zur Methodenanwendung in anderen Veranstaltungen und wissen auch jeden Frage eine Antwort. In der gesamten Veranstaltung herrschte eine angenehme, freundliche Atmosphäre, die das Lernen auf Distanz um einiges erleichtert hat. Es könnte sogar sein, dass man durch das Digitale mehr die Möglichkeit hatte ins Gespräch zu kommen, weil die Tutor\*innen auch immer etwas länger blieben, um Fragen zu beantworten und das gerade dann gut ist, wenn man sich als Student\*in nicht so wohl dabei fühlt vor 200 Leuten zu sprechen.
- Daumen hoch, sehr gut gemeistert!
- Der Kurs war sehr interessant und so ziemlich der einzige gute Kurs .Die fragen der Arbeitsblätter sind manchmal etwas kompliziert gestellt.
- Die Tutorien waren sehr hilfreich, gerade weil das Feedback zu den bearbeiteten Übungsblättern sonst gefehlt hätte
- Eine etwas umfangreichere Einführung in das digitale Studium wäre vielleicht hilfreich gewesen, besonders für Erstsemestler
- Es Vor- und Nachteile. Schade finde ich dass die Vorlesung dadurch nicht interaktiv ist.  
Die Videos liefen aber gut und hingen nur wenn mein Internet schlecht war.
- Eventuell mehr Rückmeldung/ Feedback auf die Hausaufgaben habe stand jetzt noch keinmal was bekommen. Aber verständlich bei der Anzahl
- Für mich persönlich hilft das digitale Lehr-/Lernangebot dabei, die investierte Zeit perfekt und konstruktiv zu nutzen!

- Gelegentliches Stocken beim Anschauen der Vorlesungsvideos
- Gelungene Umsetzung und vielfältiges Angebot
- Gerade im ersten Semester ist es schwierig einzuschätzen, ob man die Anwendung der Inhalte dem entsprechen, was erwartet wird und wie eine Take-Homeklausur aussehen wird. Deswegen fände ich es sehr hilfreich sich den Wochen vor der Klausur zusammensetzen zukönnen und die Erwartungen und den Ablauf der Take-Homeklausur zugesprochen, sodass man seine Vorbereitung für die Klausur daran anpassen kann.
- Hat alles super geklappt, es wurde sich wirklich sehr Mühe gegeben den Studieren den Umgang mit dem digitalen Format zu erleichtern. :)
- Ich bin der Meinung, dass Sie und die lieben Tutorinnen und Tutoren einen guten Job machen, trotz der aktuellen Lage und den Umständen. Anfangs wusste ich nicht was mich bei dieser Veranstaltung erwarten wird und war mir unsicher, aber Herr Wagemann hat es sehr interessant und einfach rübergebracht, wodurch wir Schüler viel dazulernen konnten und Spaß an der Veranstaltung hatten. Immer weiter so!
- Ich bin sehr zufrieden mit diesem Kurs. Alles ist verständlich und machbar. Die Hausaufgaben bilden eine gute Revisionsmöglichkeit und helfen mir dabei die gelernten Inhalte zu vertiefen. Die Pflichtlektüren sind Angemessen und nicht überwältigend. Sie machen das Klasse! Weiter so :)
- Ich bin zufrieden mit der jetzigen Situation
- Ich fand den freundlichen humorvolle und wertschätzenden Umgang sehr toll!
- Ich finde gut, dass es sich um Videos handelt und man keine Zoommeetings macht, da man sich die Zeit so besser einteilen kann. Das Zoommeeting für das Tutorium finde ich hier allerdings richtig, weil man so nochmal über die Themen aus den Videos besprechen kann und Fragen direkt geklärt werden können.
- Ich hoffe, dass auch in Zukunft die Veranstaltungen zusätzlich auch auf Olat hochgeladen werden. Das wäre eine große Erleichterung. Gerade Prof. Wagemann, Herr Sartorius und die Tutoren und Tutorinnen haben das alles einfach unfassbar gut gemeistert! Ich möchte Ihnen allen an dieser Stelle danken! Die Veranstaltung hat mir sehr viel Spaß gemacht und mich über meinen Tellerrand blicken lassen :)
- Ich war positiv überrascht, wie gut dieses Modul organisiert war. Als Erstsemester hatte ich etwas Sorge, dass ich mich nicht so leicht zurecht finden würde und man nicht genügend Informationen erhält. Dies war hier definitiv nicht der Fall. Meiner Meinung nach hat man erkannt, dass sich alle sehr viel Mühe gegeben haben.
- It's all good!
- Kann in weiteren digitalen Semestern in gleicher Art fortgeführt werden.
- Meine Internetverbindung bricht oft ab, was es unabhängig von der Veranstaltung schwerer gemacht hat
- Mir hat die Aktivität des Kurses sehr gefallen durch die asynchronen Videos und die synchronen zusätzlichen Veranstaltungen. Somit zählt dieser Kurs für mich zu denen, in dem man am meisten Eindruck von der Universität bekommen hat.
- Positiv war, dass die Vorlesung nicht live war, und man so selbst entscheiden konnte wann man sie schaut und auch für die Übungsblätter sich ggf. Themen nochmal anhören kann  
auch Das Tutorium als interaktive Ergänzung war gut organisiert
- Sehr gut umzusetzen?
- Super, wirklich!
- Trotz der Digitalität, gelang es den Lehrenden der Veranstaltung, ständige "belonging cues" zu vermitteln. Gegaart mit dem Fakt, dass man wöchentlich Aufgaben bearbeiten musste (und so eine gewisse Erwartungshaltung entstand), führte dies dazu, dass ich persönlich am meisten Freude für diese Veranstaltung empfand.  
Entscheidende "belonging cues" wurden von Herrn Wagemann beispielsweise in den Intro's und Outro's von den Videofiles vermittelt.
- Trotz der Pandemie hatte ich das Gefühl, viel in der Veranstaltung zu lernen.
- Trotz der Schwierigkeit des Online-Semesters wurde diese Veranstaltung meiner Meinung nach sehr gut umgesetzt.
- Vielen Dank für die ausgeklügelten Audios und die Betreuung durch die Kommiliton\*innen!
- Vielseitig und strukturiert
- Vor allem das Hochladen der Vorlesung in Stücken und nicht als ganze Vorlesung hat mir geholfen.
- alles verständlich erklärt
- die Unterteilung in mehrere Videos mit Titeln ist sehr hilfreich und übersichtlich. Weiter so :)
- ich hab bei einigen Punkten "keine Angabe" gewählt, da ich nicht an den Tutorien teilgenommen habe und somit nicht direkt mit den Lehrenden interagiert habe.
- sehr gutes Lehrangebot, die Nichtpräsenz hat dem eigentlichen Lernprozess keinen Abbruch getan



sehr schön waren auch die gemeinsamen Zoomabende, eine gute Idee um wenigstens etwas mit seinen Komilitonen zu interagieren