



Goethe-Universität  
Varrentrappstr. 40-42 (HPF 30)  
60486 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Sehr geehrte Frau Univ.-Prof'in Dr. Heike Holbig (PERSÖNLICH)

## Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrte Frau Univ.-Prof'in Dr. Heike Holbig,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "BW-C/Sb3 Demokratie: Theorie und Praxis" im SoSe20.

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet. Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte anschließend das Feedback mit Ihren Studierenden.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an [hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de](mailto:hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de). Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung [studiumdigitale](http://studiumdigitale.uni-frankfurt.de) oder schreiben Sie eine E-Mail an [beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de](mailto:beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Links zum Workshopangebot:  
Workshops der Hochschuldidaktik: [tinygu.de/ikh-ws](http://tinygu.de/ikh-ws)  
Workshops von studiumdigitale: [tinygu.de/sd-ws](http://tinygu.de/sd-ws)

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen  
Ihr Evaluationsteam

Kontakt  
von studiumdigitale:  
Frau Niemeyer, Herr Dr. Tillmann: [evaluation@sd.uni-frankfurt.de](mailto:evaluation@sd.uni-frankfurt.de) / Tel: 069-798-24622 / -24618  
von der Abteilung Lehre und Qualitätssicherung:  
Frau Helmschrott: [Helmschrott@em.uni-frankfurt.de](mailto:Helmschrott@em.uni-frankfurt.de) / Tel: 069-798-12484

Univ.-Prof'in Dr. Heike Holbig  
 BW-C/Sb3 Demokratie: Theorie und Praxis (25204)  
 Erfasste Fragebögen = 18



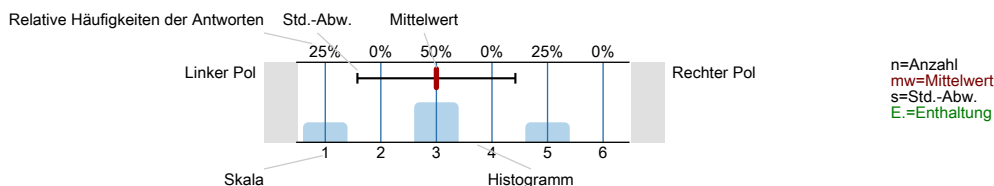
Globalwerte



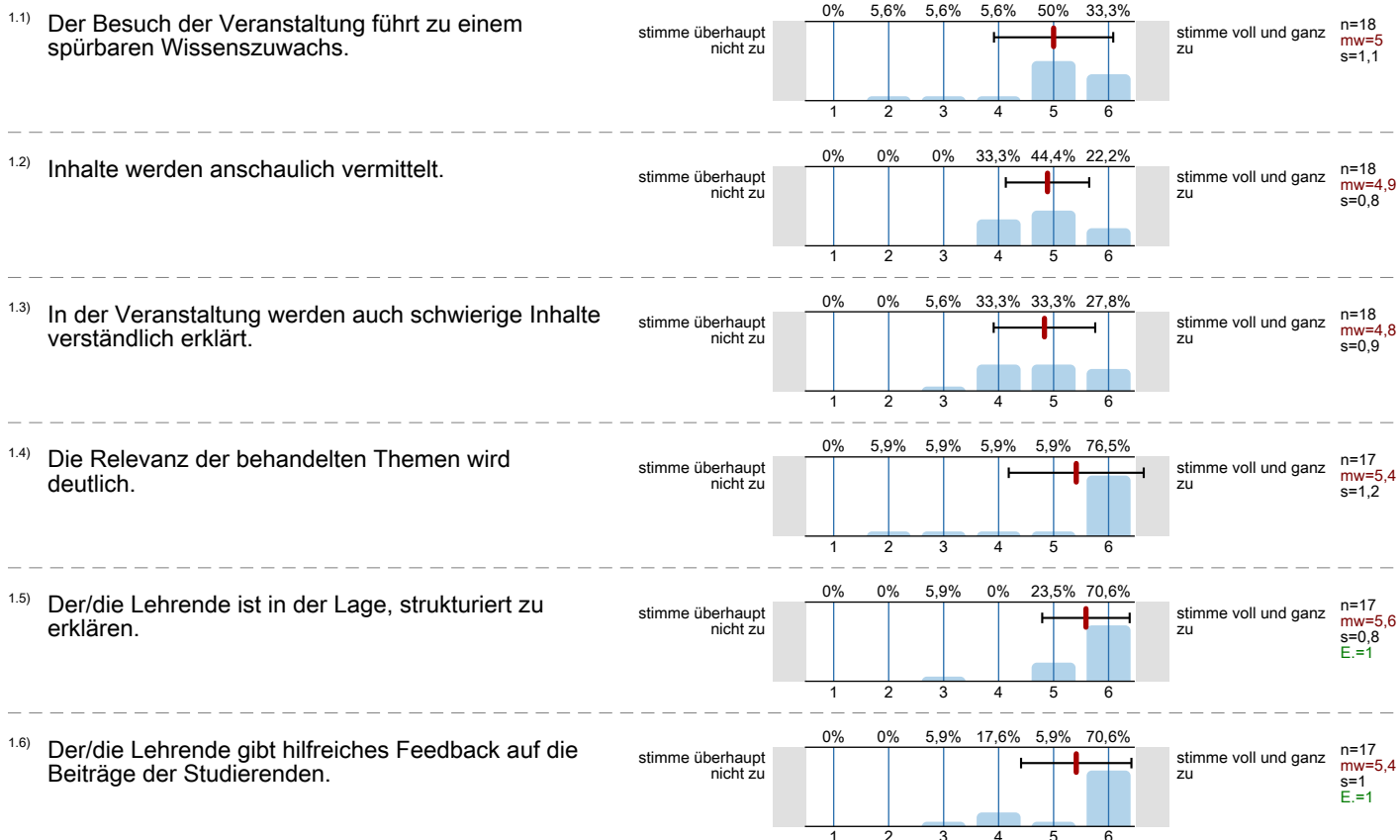
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

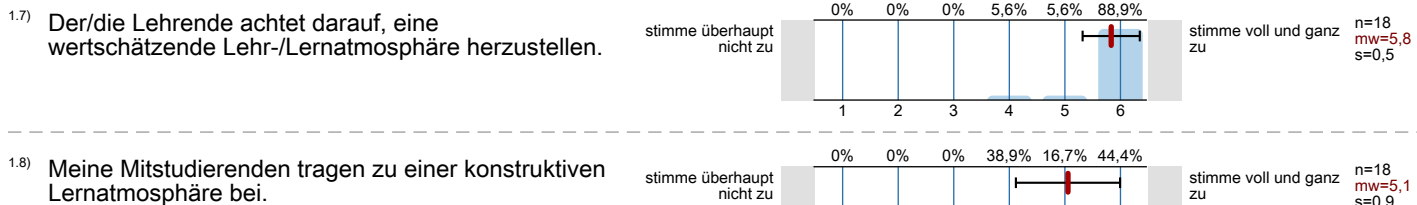
Legende

Fragestext

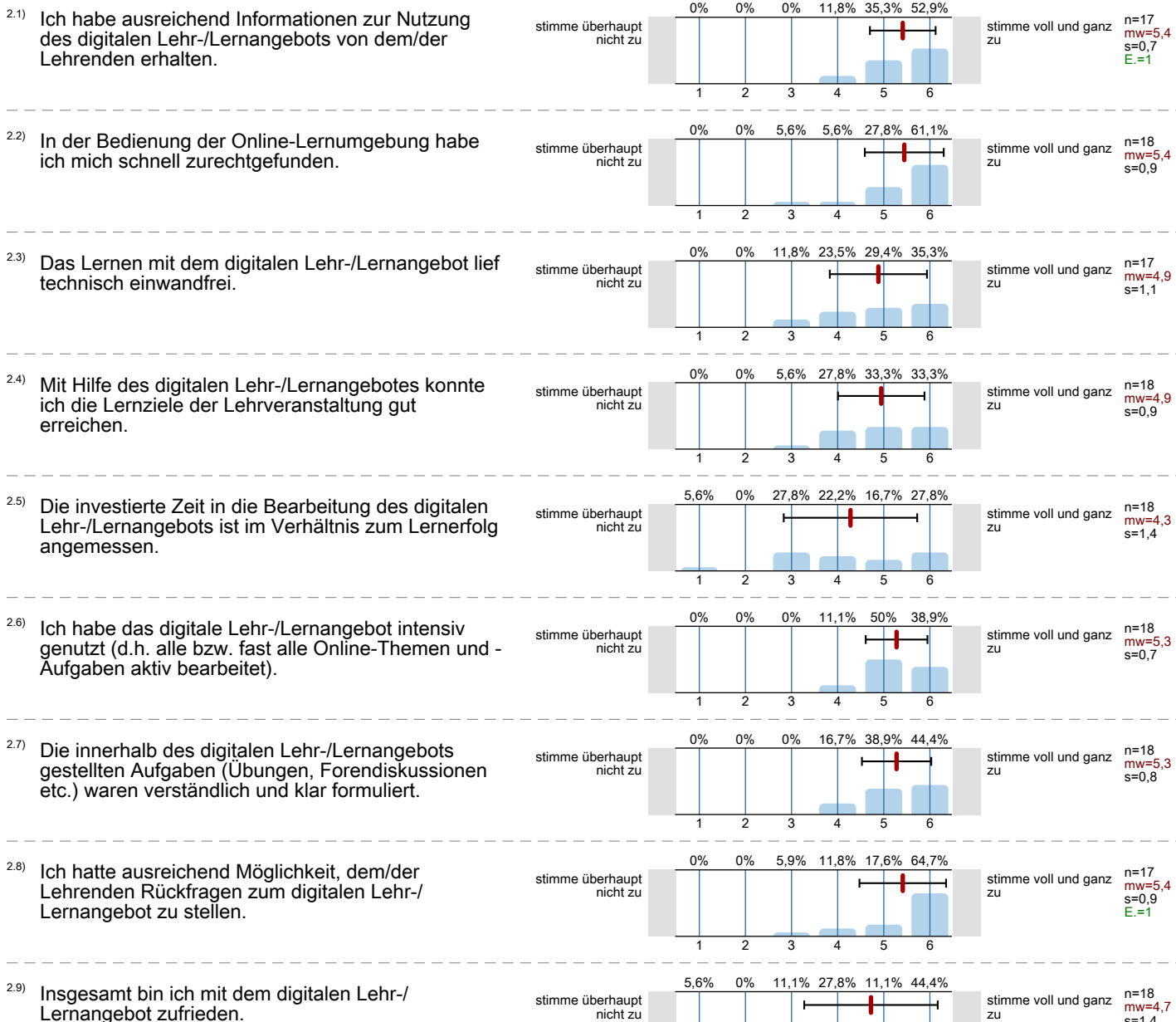


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

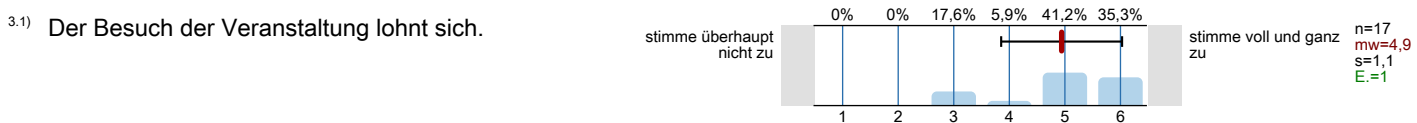




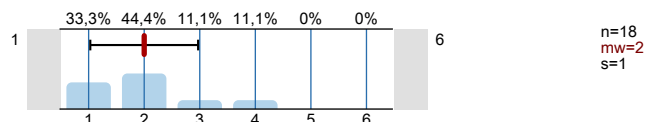
## 2. Digitale Lehre



## 3. Ergänzung Globalurteil

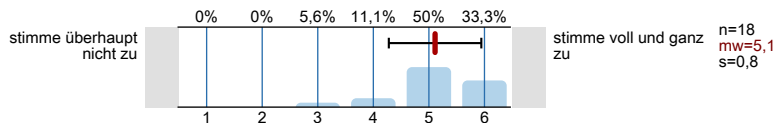


3.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=sehr gut bis 6=ungenügend).

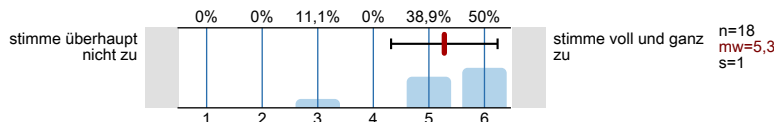


4. Ergänzung Struktur der Veranstaltung

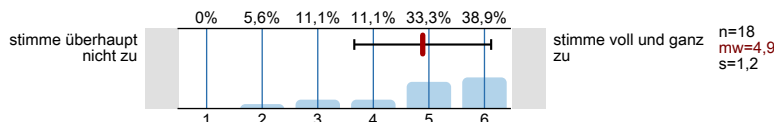
4.1) Der in der Lehrveranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.



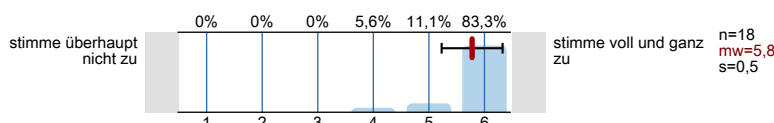
4.2) Das Thema jeder einzelnen Sitzung ist klar bestimmt.



4.3) In der Lehrveranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.

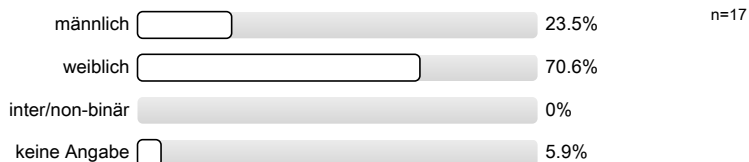


4.4) Zusagen werden eingehalten.

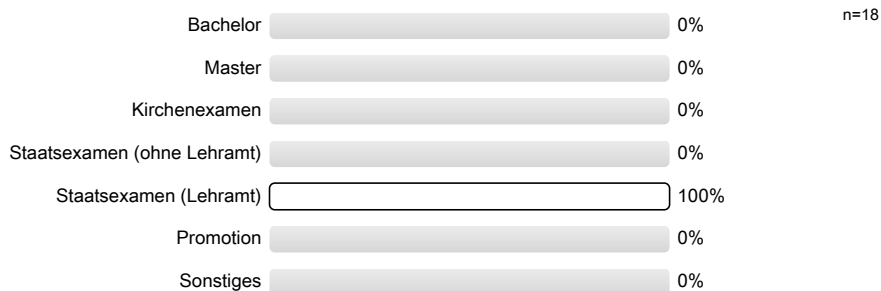


5. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

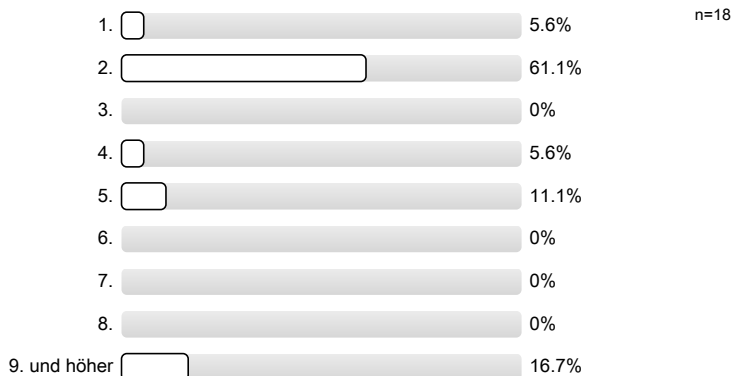
5.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



5.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



5.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



---

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!  
Bei Fragen wenden Sie sich bitte an  
das Evaluationsteam ([evaluation@uni-frankfurt.de](mailto:evaluation@uni-frankfurt.de)).

# Profilinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften  
 Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof'in Dr. Heike Holbig  
 Titel der Lehrveranstaltung: BW-C/Sb3 Demokratie: Theorie und Praxis  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,0	md=5,0	s=1,1
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=4,9	md=5,0	s=0,8
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=4,8	md=5,0	s=0,9
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,4	md=6,0	s=1,2
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,6	md=6,0	s=0,8
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,4	md=6,0	s=1,0
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,8	md=6,0	s=0,5
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,1	md=5,0	s=0,9

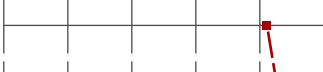

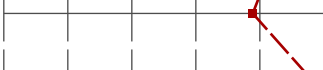

## 2. Digitale Lehre

2.1)	Ich habe ausreichend Informationen zur Nutzung des digitalen Lehr-/Lernangebots von dem/der Lehrenden erhalten.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,4	md=6,0	s=0,7
2.2)	In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
2.3)	Das Lernen mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot lief technisch einwandfrei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=4,9	md=5,0	s=1,1
2.4)	Mit Hilfe des digitalen Lehr-/Lernangebotes konnte ich die Lernziele der Lehrveranstaltung gut erreichen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=4,9	md=5,0	s=0,9
2.5)	Die investierte Zeit in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=4,3	md=4,0	s=1,4
2.6)	Ich habe das digitale Lehr-/Lernangebot intensiv genutzt (d.h. alle bzw. fast alle Online-Themen und -Aufgaben aktiv bearbeitet).	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,3	md=5,0	s=0,7
2.7)	Die innerhalb des digitalen Lehr-/Lernangebotes gestellten Aufgaben (Übungen, Forendiskussionen etc.) waren verständlich	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,3	md=5,0	s=0,8
2.8)	Ich hatte ausreichend Möglichkeit, dem/der Lehrenden Rückfragen zum digitalen Lehr-/Lernangebot zu stellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
2.9)	Insgesamt bin ich mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=18	mw=4,7	md=5,0	s=1,4

## 3. Ergänzung Globalurteil

3.1)	Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=17	mw=4,9	md=5,0	s=1,1
3.2)	Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=	1							6	n=18	mw=2,0	md=2,0	s=1,0

4. Ergänzung Struktur der Veranstaltung

4.1) Der in der Lehrveranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,1	md=5,0	s=0,8
4.2) Das Thema jeder einzelnen Sitzung ist klar bestimmt.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,3	md=5,5	s=1,0
4.3) In der Lehrveranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=18	mw=4,9	md=5,0	s=1,2
4.4) Zusagen werden eingehalten.	stimme überhaupt nicht zu		stimme voll und ganz zu	n=18	mw=5,8	md=6,0	s=0,5

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

<sup>1.9)</sup> Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 04hh00mm
- 15hhmm
- 1hhmm (3 Nennungen)
- 20hh00mm
- 2hh30mm
- 2hhmm (3 Nennungen)
- 3hh00mm (2 Nennungen)
- 3hh45mm
- 5hhmm
- 8hhmm
- hh30mm

<sup>1.10)</sup> Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- - Bezug zur Aktualität
  - gut strukturiert
  - verständliche Erklärung
- -Schwere Inhalte werden anschaulich gemacht, diese dienen als Diskussionsgrundlage, mit einer adäquaten Aufgabenstellung, es bestand eine gute konstruktive Unterstützung in Form der Lehre
  - Transparenz
  - Gute Strukturierung
  - zeitliche Strukturierung ist sehr gut sowie der Einsatz mit dem Programm Zoom
- -sehr anspruchsvoll aber sehr spannend und absolut relevante Auswahl an Texten und Themen
  - sehr Wertschätzender Umgang seitens der Dozentin, wirklich eine gute und produktive Atmosphäre
  - sehr gut strukturiert und trotz großer Gruppenzahl ein "Miteinander"
- Blockseminar
  - Leitfragen
  - Kurzanalyse
- Blockseminar
  - kein Zwang zum Vortrag
  - Diskutieren
- Feedback
  - Struktur
  - Abwechslung
- Freundlichkeit
  - Hilfsbereitschaft
  - Struktur
- Kompetente Dozentin
  - Gute Diskutierfähigkeit der Kommilitonen
- Moderationen als leistungsnachweis sind ein guter Einstieg für zukünftige Lehrer
  - Diskussionen sind teilweise Sehr spannend
  - Jeder kann sich einbringen in den Maßen wie er/sie es selbst möchte
- Sehr interessant
  - Fähige Dozentin
  - Interessantes Format
- Teilnehmer können sich durch Präsentationen gut einbringen
  - Schwierige Texte werden somit verständlich erklärt



- Viel neues Wissen  
Positive Lernatmosphäre
- Viele Diskussionen  
Angenehme Mittelweg zwischen Führung und Zurückhaltung durch Dozentin  
Interessante Texte und Videos
- hochaktuell  
für den Schulalltag extrem wichtig und hilfreich  
bringt mich in meinem eigenen politischen Denken extrem weiter
- interessante Literaturlauswahl  
Tolles online Format  
Sehr nette und hilfsbereite Dozentin

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- - wichtige Inhalte gemeinsam festhalten
- 5 Stunden Zoom sind sehr anstrengend, an der Uni wäre dies sicher angenehmer  
Öfter Feedback der Lehrpersonal  
Öfter herausfiltern was wichtig ist
- Bessere Vorbereitung mit dem Programm "Zoom"  
Mehr Praxisbezug  
Texte waren teilweise zu theoretisch und verschachtelt
- Eigentlich habe ich keine  
Vielleicht nur noch ein wenig mehr Bezug zum Lehramtsstudium..
- Kürzer machen
- Mehr Fokus auf Transfer in den Moderationen und weniger Nacherzählen
- Mehr Themen von der Dozentin aus und nicht nur Präsentationen von Studierenden  
Angenehmere Seminarzeit
- Mehr Zeit für Diskussionen oder einzelne Streitpunkte (weniger Literatur und Autoren behandeln)  
Themenspezifische Unterteilung der Sitzungen
- Mehr Zusammenfassung d. Dozentin
- Mehrere kleine Fünf Minuten Pausen für den Kopf
- Zu lang (am Ende schwindet deutlich die Konzentration)
- erarbeiten war sehr trocken (mehr gemeinsam)  
Erklärvideos wären sinnvoll  
weniger Politisch und Geschichtliche Voraussetzungen (L1 Studenten)
- es gibt keine;  
Kurs sollte einfach immer weiterlaufen, das Thema ist unendlich und spannend

## 2. Digitale Lehre

2.10) Feedback zum digitalen Lehr-/Lernangebot:

- Der Einsatz bezüglich digitaler Lehre ist zwar neu- dennoch eine gute Alternative Möglichkeit zu studieren. Auch der Einsatz mit dem Programm Zoom ist gut.
- Es bereitet den Studierenden sehr viel mehr Arbeit, da für alles eine tatsächliche schriftliche Leistung erbracht werden muss.  
Diskussionsbereitschaft oder Beteiligung im Kurs haben keinen "Wert" mehr.
- Super!
- Zoom als Videochatprogramm funktioniert gut, die Dozenten sollten sich aber etwas besser damit befassen um besser vorbereitet zu sein
- es ersetzt AUF KEINEN FALL die Diskussion im persönlichen Kreis;  
nur weil Frau Holbig die digitalen Mittel sehr gut beherrscht, heißt das noch lange nicht,  
dass ich auf analoge Lehre - vor allem im Fall der politischen Debatte - verzichten möchte;  
digitale Lehre ist und bleibt ein Teilbereich und eine Ausweichmöglichkeit in Krisenzeiten;
- weniger digitales Lernen Selbstengagement