

1. Thema / zu vermittelnder Teilaspekt des Themas

- Sachanalyse
(= Fachlich-inhaltliche Auseinandersetzung mit dem gewählten Thema)
 - Erläuterung des spezifischen Bewegungsproblems
 - Beschreibung der Lösung des Bewegungsproblems (funktionale Bewegungsbeschreibung)

2. Schülervoraussetzungen

- Lerngruppenanalyse (Wir arbeiten in der DÜ Grundsätzlich mit uns)
(= Einschätzen der Lerngruppe hinsichtlich der vorliegenden Lernvoraussetzungen zum Thema)
 - psychophysische Voraussetzungen (bei SuS = Entwicklungsstand)
 - themenspezifischer Leistungsstand bzw. themen-spezifische motorische Vorerfahrungen und Kenntnisse
 - Sozialverhalten und Motivation der Lerngruppen-mitglieder im Allgemeinen und in Hinblick auf das Thema

3. Institutionelle Bedingungen

- Analyse der formalen & organisatorischen Rahmenbedingungen
 - Freiwilligkeit vs. Pflicht
 - räumliche, zeitliche und materielle Bedingungen

4. Didaktischen Entscheidungen

- begründete Auswahl eines zielgerichteten (lern-gruppenadäquaten) inhaltlichen Lernschwerpunktes
 - zusammenführen der Resultate der Analysen aus Punkt 1 bis 3
- **Ziele der Unterrichtsstunde**
 - Formulierung von Zielen der Unterrichtsstunde
 - die Lerner z.B.(SuS) sollen ... können, wissen, beherrschen ...

5. Unterrichtsmethodik

- Darstellung und *Begründung* der methodischen Umsetzung
- Methode(n)
- Organisationsformen
- Material & Hilfsmittel
- Alternative Vorgehensweisen
- Bezug zu Zielen herstellen

6. Stundenverlauf (bitte immer vor dem Kurs abgeben)

- Darstellung des Unterrichtsverlaufs
 - tabellarische Darstellung

Zeit	Phase	Ziel	Inhalt	Organisa-tionsform	Material	Did.-meth. Kommentar

Evaluation und Feedback (in Ausarbeitung nach der Stunde)