

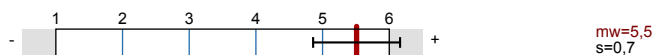
# Univ.-Prof. Dr. Philipp Lamprecht

Internationales und Europäisches Steuerrecht (850)  
Erfasste Fragebögen = 7



## Globalwerte

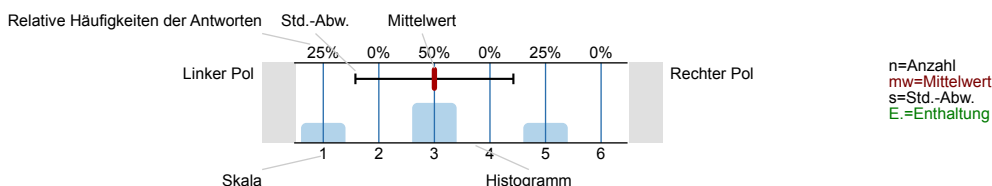
Globalwert (Frage:1-7)



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

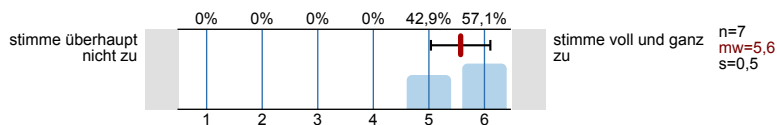
### Legende

Fragestext

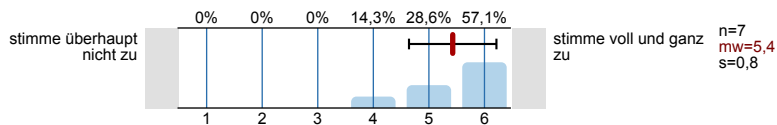


### 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

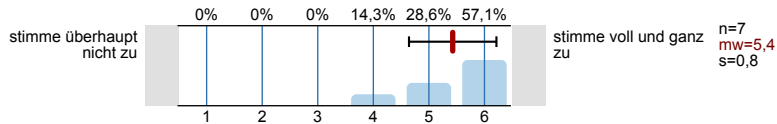
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



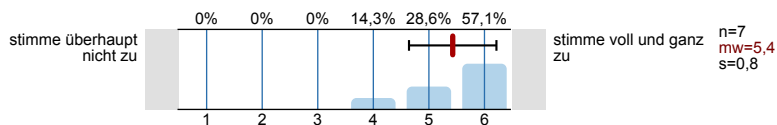
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



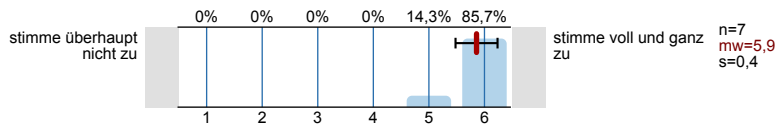
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



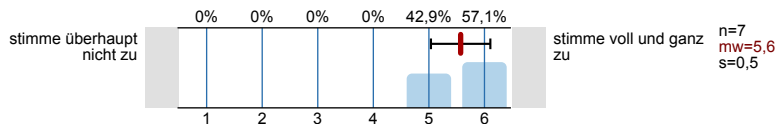
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



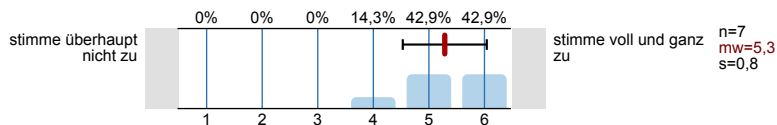
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



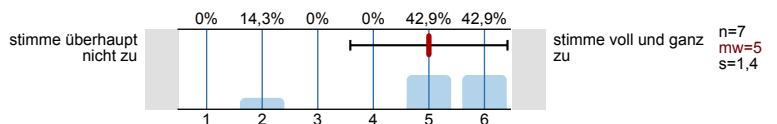
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

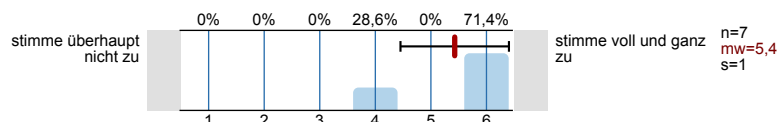


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

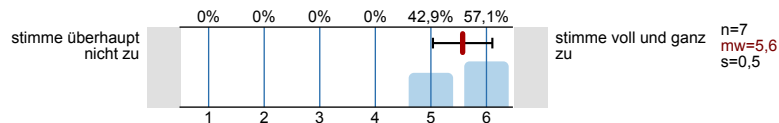


## 2. Ergänzung Frankfurter Studierendenfragebogen

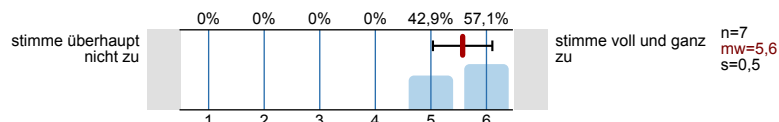
2.1) Der in der Lehrveranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.



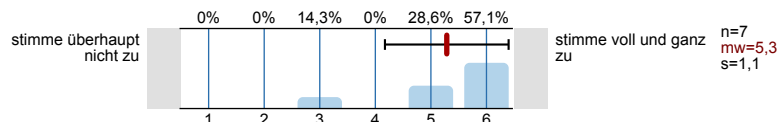
2.2) In der Lehrveranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.



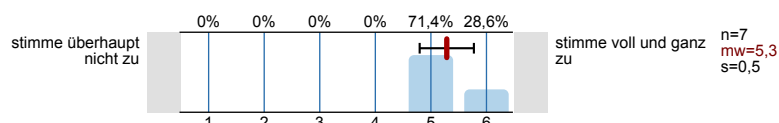
2.3) Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen.



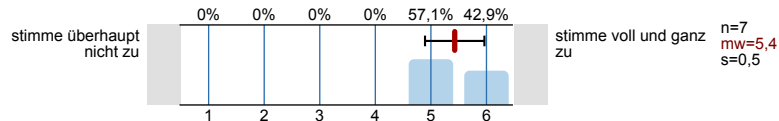
2.4) In der Lehrveranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.



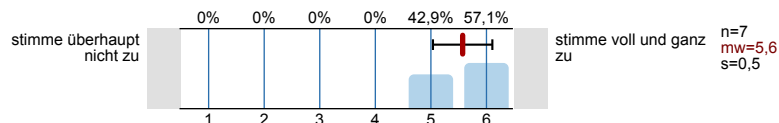
2.5) In Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.



2.6) In der Lehrveranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.

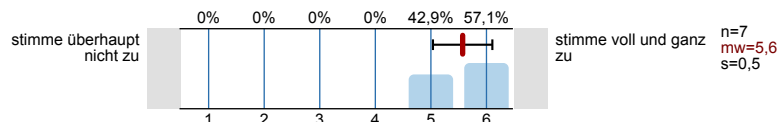


2.7) In der Lehrveranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.

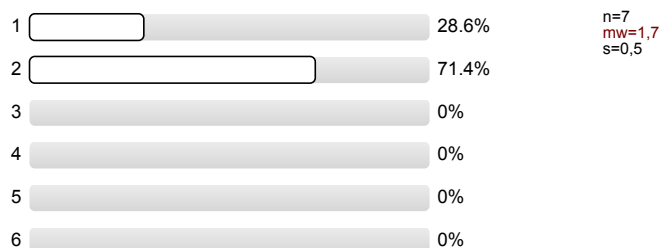


## 3. Ergänzung Globalurteil

3.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.

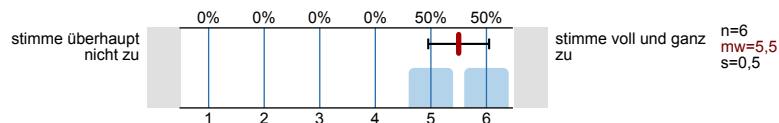


3.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=sehr gut bis 6=ungenügend).



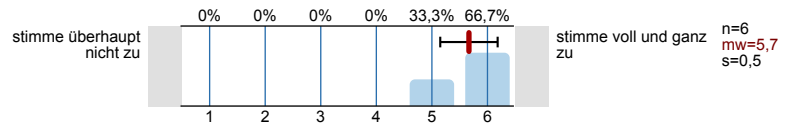
## 4. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

4.1) Die Lehrperson hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.

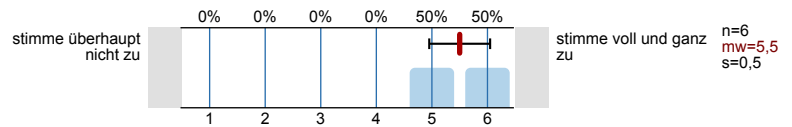


4.2) Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=5 mw=5,2 s=0,4
4.3) Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=6 mw=5,7 s=0,5
4.4) Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=6 mw=5,8 s=0,4
4.5) Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=6 mw=5,5 s=0,5
4.6) Die Lehrperson gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitragen.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=6 mw=5,5 s=0,5
4.7) Die Lehrperson gibt Impulse, die zu einem tieferen Verständnis des Lerninhalts /Stoffs beitragen.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=6 mw=5,2 s=1,2
4.8) Die Lehrperson gibt bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=6 mw=5,3 s=0,5
4.9) Die Lehrperson erläutert auch komplexe wissenschaftliche Studien/Experimente so, dass das methodische Vorgehen verständlich wird.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=6 mw=4,7 s=1,4
4.10) Die Lehrperson hebt wichtige Aspekte besonders hervor.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=5 mw=5,6 s=0,5 E.=1
4.11) Die Lehrperson fasst die wichtigsten Aspekte zusammen.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=6 mw=4,7 s=1,5
4.12) Die Lehrperson wiederholt und vertieft besonders schwierige Aspekte ausreichend.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=6 mw=5 s=0,6
4.13) Die Lehrperson stellt zu Beginn einer Sitzung den Zusammenhang zur letzten Sitzung her.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=6 mw=5,3 s=0,8
4.14) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum Vorwissen der Studenten her.		stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=6 mw=5,5 s=0,5

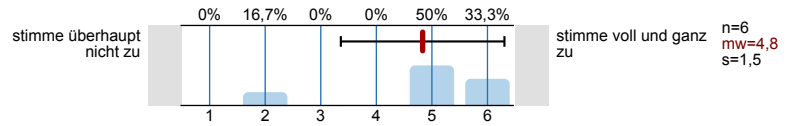
4.15) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.



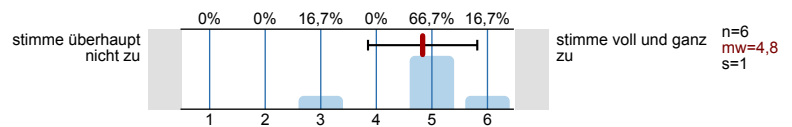
4.16) Die Lehrperson stellt Fragen, die den Studierenden die Gelegenheit geben, zu überprüfen, ob sie den Inhalt verstanden haben.



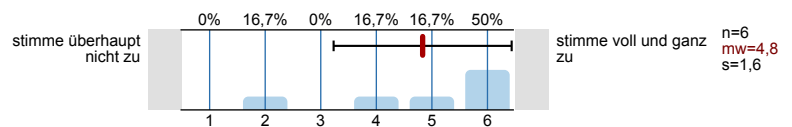
4.17) Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.



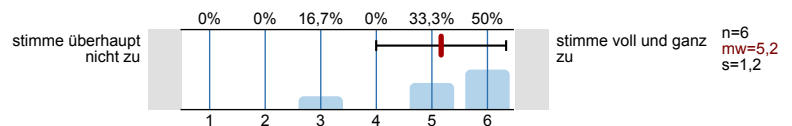
4.18) Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.



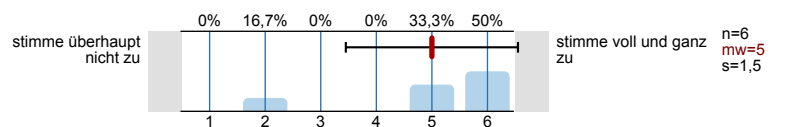
4.19) Die Lehrperson setzt Modelle, Graphiken oder Schemata so ein, dass sie das Verständnis komplexer Sachverhalte erleichtern.



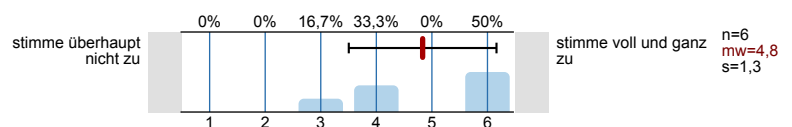
4.20) Die Lehrperson bietet hilfreiche Materialien (Reader, Handouts) zur Lehrveranstaltung an.



4.21) Die Lehrperson setzt zielführend geeignete Medien zur Vermittlung von Sachverhalten ein.

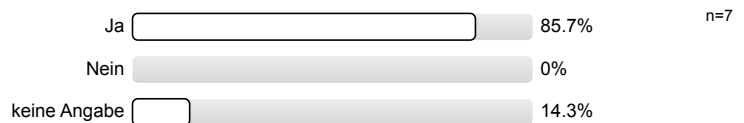


4.22) Die Lehrperson gestaltet Tafelbild, Folien oder PowerPoint-Präsentationen leserlich und übersichtlich.

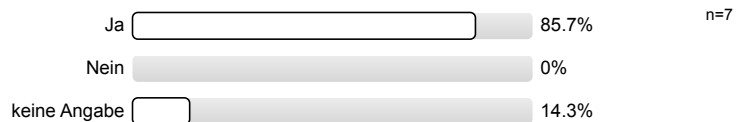


### 5. Zusatzfragen

5.1) Arbeiten Sie die Lösungsskizzen privat durch?

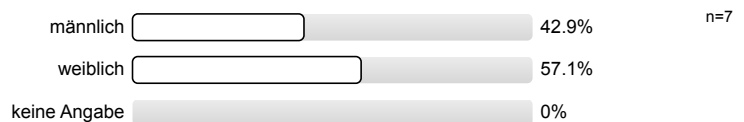


5.2) Arbeiten Sie die PowerPoint Slides privat durch?

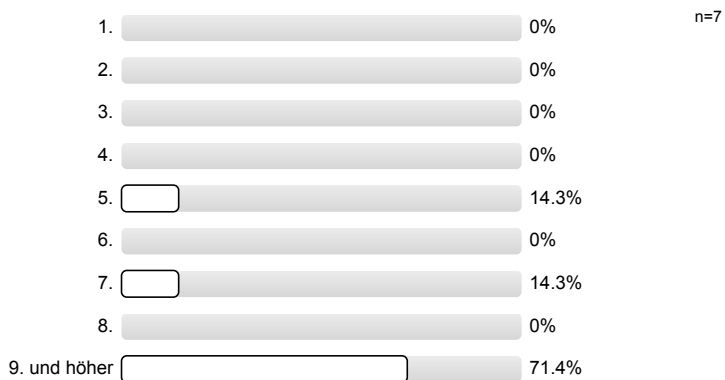


### 6. Angaben zu Ihrer Person und ihrem aktuellen Studiengang

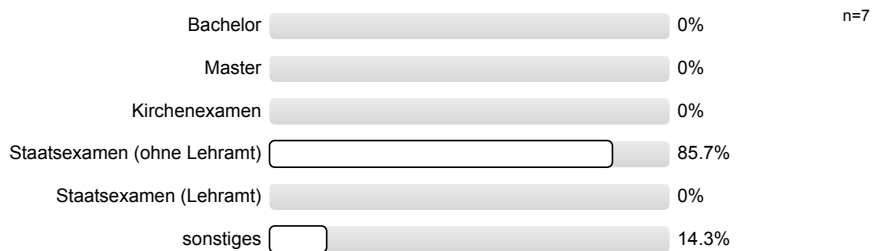
6.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



6.2) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



6.3) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!  
 Bei Fragen wenden Sie sich bitte an  
 Dr. Sarah Schmidt oder Jana Niemeyer (Ive-pilot@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

# Profilinie

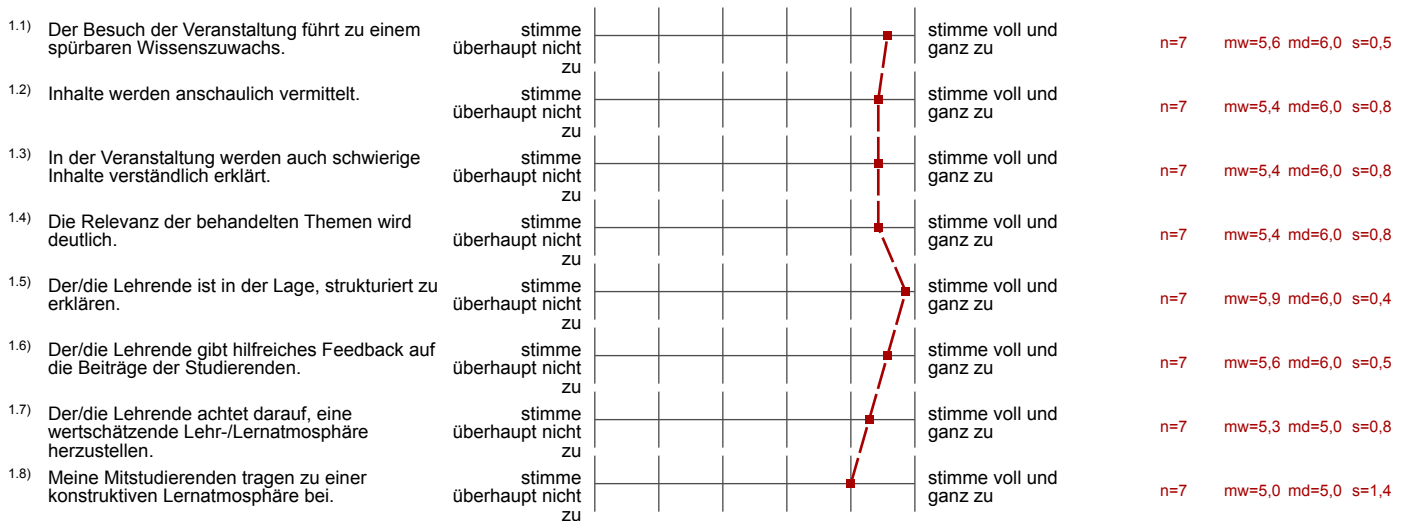
Teilbereich: Rechtswissenschaft

Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Philipp Lamprecht

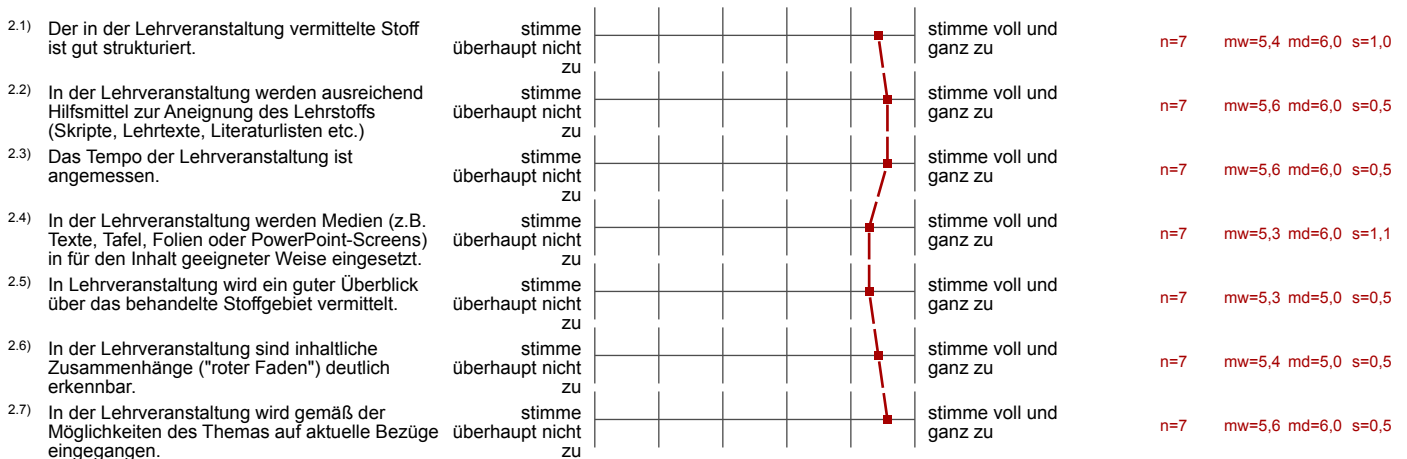
Titel der Lehrveranstaltung: Internationales und Europäisches Steuerrecht (850)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung



## 2. Ergänzung Frankfurter Studierendenfragebogen



## 3. Ergänzung Globalurteil



## 4. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen



4.2)	Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,2	md=5,0	s=0,4
4.3)	Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
4.4)	Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
4.5)	Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,5	md=5,5	s=0,5
4.6)	Die Lehrperson gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitragen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,5	md=5,5	s=0,5
4.7)	Die Lehrperson gibt Impulse, die zu einem tieferen Verständnis des Lerninhalts /Stoffs beitragen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,2	md=5,5	s=1,2
4.8)	Die Lehrperson gibt bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,3	md=5,0	s=0,5
4.9)	Die Lehrperson erläutert auch komplexe wissenschaftliche Studien/Experimente so, dass das methodische Vorgehen verständlich	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=4,7	md=5,0	s=1,4
4.10)	Die Lehrperson hebt wichtige Aspekte besonders hervor.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
4.11)	Die Lehrperson fasst die wichtigsten Aspekte zusammen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=4,7	md=5,0	s=1,5
4.12)	Die Lehrperson wiederholt und vertieft besonders schwierige Aspekte ausreichend.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,0	md=5,0	s=0,6
4.13)	Die Lehrperson stellt zu Beginn einer Sitzung den Zusammenhang zur letzten Sitzung her.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,3	md=5,5	s=0,8
4.14)	Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum Vorwissen der Studenten her.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,5	md=5,5	s=0,5
4.15)	Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
4.16)	Die Lehrperson stellt Fragen, die den Studierenden die Gelegenheit geben, zu überprüfen, ob sie den Inhalt verstanden	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,5	md=5,5	s=0,5
4.17)	Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=4,8	md=5,0	s=1,5
4.18)	Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=4,8	md=5,0	s=1,0
4.19)	Die Lehrperson setzt Modelle, Graphiken oder Schemata so ein, dass sie das Verständnis komplexer Sachverhalte erleichtern.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=4,8	md=5,5	s=1,6
4.20)	Die Lehrperson bietet hilfreiche Materialien (Reader, Handouts) zur Lehrveranstaltung an.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,2	md=5,5	s=1,2
4.21)	Die Lehrperson setzt zielführend geeignete Medien zur Vermittlung von Sachverhalten ein.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=5,0	md=5,5	s=1,5
4.22)	Die Lehrperson gestaltet Tafelbild, Folien oder PowerPoint-Präsentationen leserlich und übersichtlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=6	mw=4,8	md=5,0	s=1,3