

MUSTER



Markieren Sie so: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die Hinweise zum Ausfüllen.

Liebe Veranstaltungsteilnehmerin, lieber Veranstaltungsteilnehmer,

im folgenden finden Sie eine Reihe von Aussagen über die Lehrveranstaltung, in der Sie diesen Fragebogen erhalten haben. Schätzen Sie bitte durch Ankreuzen einer Antwortalternative ein, in welchem Ausmaß diese Aussagen Ihrer Meinung nach auf die jeweilige Lehrveranstaltung zutreffen. Sie haben hierzu sechs Antwortmöglichkeiten von 1 ("trifft nicht zu") bis 6 ("trifft zu"). Bearbeiten Sie die einzelnen Aussagen bitte zügig, aber nicht ohne sie gründlich gelesen zu haben.

1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

- | | | | | |
|------|--|-----------------|---|-----------|
| 1.1 | Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.2 | Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.3 | In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.4 | Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen) | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.5 | In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.6 | Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.7 | In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.8 | In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.9 | In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.10 | In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.11 | Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
| 1.12 | In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |

2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

- | | | | | |
|-----|--|-----------------|---|-----------|
| 2.1 | Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen. | trifft nicht zu | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | trifft zu |
|-----|--|-----------------|---|-----------|

MUSTER

3. Angaben zur Person

- 3.1 Geschlecht:
 männlich weiblich
- 3.2 Alter:
 bis 19 20 - 21 22 - 23
 24 - 25 26 - 27 28 und mehr
- 3.3 In welchem Fachsemester studieren Sie?
 1 - 3 4 - 6 7 - 9
 10 - 12 13 - 15 16 und mehr
- 3.4 Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?
 Bachelor Master Diplom
 Lehramt L1 Lehramt L2 Lehramt L3
 Lehramt L5 Magister Staatsexamen
 anderen

4. Sonstige Angaben

- 4.1 Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):
 weil sie eine Pflichtveranstaltung ist weil mich das Thema interessiert weil ich den Schein brauche
 weil sie meiner Meinung nach prüfungsrelevante Inhalte vermittelt weil die vermittelten Inhalte für meine spätere berufliche Tätigkeit wichtig sind wegen des Veranstalters / der Veranstalterin

- 4.2 Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

- 4.3 Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

5. Einschätzung der eigenen Fachkompetenzen zum Inhalt der Veranstaltung

- 5.1 Ich kann wichtige Begriffe/Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung wiedergeben. trifft nicht zu trifft zu
- 5.2 Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben. trifft nicht zu trifft zu
- 5.3 Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen. trifft nicht zu trifft zu
- 5.4 Ich kann eine typische Fragestellung des Gegenstandsbereiches dieser Lehrveranstaltung bearbeiten. trifft nicht zu trifft zu

MUSTER

5. Einschätzung der eigenen Fachkompetenzen zum Inhalt der Veranstaltung [Fortsetzung]

- 5.5 Ich kann Widersprüche und Ähnlichkeiten der Lerninhalte (bspw. Widersprüche zwischen verschiedenen Modellen oder Verfahren etc.) dieser Lehrveranstaltung herausarbeiten. trifft nicht zu trifft zu
- 5.6 Ich kann die Qualität von Fachartikeln zum Thema dieser Veranstaltung gut beurteilen. trifft nicht zu trifft zu

6. Angaben zum Lebensumstand

- 6.1 An welchen Standorten studieren Sie? (Mehrfachnennungen möglich)
- Bockenheim Westend Ginnheim
 Riedberg Niederrad
- 6.2 An welchem Standort studieren Sie hauptsächlich?
- Bockenheim Westend Ginnheim
 Riedberg Niederrad
- 6.3 Wie weit ist die Uni/Ihr Hauptstandort mit Ihrem üblichen Transportmittel ungefähr von Ihrem Wohnort entfernt?
- 1-5 Minuten 6-10 Minuten 11-15 Minuten
 16-20 Minuten 21-25 Minuten 26-30 Minuten
 31-40 Minuten 41-50 Minuten 51-60 Minuten
 60-90 Minuten 90-120 Minuten mehr als 120 Minuten
- 6.4 Arbeiten Sie zurzeit neben Ihrem Studium?
- Ja Nein
- 6.5 Falls Sie nebenbei jobben, wie viel Stunden arbeiten Sie im Schnitt pro Woche?
- 1-5 Stunden 6-10 Stunden 11-15 Stunden
 16-20 Stunden mehr als 20 Stunden
- 6.6 **Ob am Campus oder Zuhause:**
Bei zeitlichen Lücken im Stundenplan, nutze ich die Zeit um... (Mehrfachantworten möglich)
- zu lernen (mit eLectures) zu lernen (ohne eLectures) zu arbeiten
 mich mit KommilitonInnen zu treffen mich zu entspannen Weiteres
- 6.7 Weiteres, dass Sie bei zeitlichen Lücken im Stundenplan tun:
-
- 6.8 Welcher/n weiteren Verpflichtungen gehen Sie neben Ihrem Studium nach? (Mehrfachnennungen möglich)
- Pflege von Angehörigen Betreuung der eigenen Kinder Keine weiteren Verpflichtungen
 Andere Verpflichtungen
- 6.9 Falls Sie "Andere Verpflichtungen" angegeben haben, welche sind das?
-

7. Aussagen zum eLecture-Angebot (Videoaufzeichnung) der Lehrveranstaltung

- 7.1 Ich weiß, dass diese Veranstaltung aufgezeichnet wird.
- Ja Nein
- 7.2 Ich weiß, wo ich die Videos zur Veranstaltung finden kann.
- Ja Nein

MUSTER

7. Aussagen zum eLecture-Angebot (Videoaufzeichnung) der Lehrveranstaltung [Fortsetzung]

- 7.3 Das Angebot der eLectures der Lehrveranstaltung bringt eine spürbare Erleichterung im Studienalltag. trifft nicht zu trifft zu kann ich nicht beurteilen
- 7.4 Durch die eLectures werden Überschneidungen von Lehrveranstaltungen meines Studienganges angemessen kompensiert. trifft nicht zu trifft zu kann ich nicht beurteilen
- 7.5 Mein Lernerfolg ist bei der Nutzung der eLectures größer als bei dem Besuch der Präsenzveranstaltungen. trifft nicht zu trifft zu kann ich nicht beurteilen
- 7.6 E-Lectures stellen für mich eine echte Alternative für Präsenzvorlesungen dar. trifft nicht zu trifft zu kann ich nicht beurteilen

8. Nutzung des eLecture-Angebotes

- 8.1 In dem Fall, dass ich eine Präsenzveranstaltung nicht besuchen konnte, schaue ich mir das eLecture-Angebot meistens ...
 vollständig an teilweise an gar nicht an
- 8.2 Nach dem Besuch der Präsenzveranstaltung schaue ich mir das eLecture-Angebot meistens ...
 vollständig noch einmal an teilweise noch einmal an nicht noch einmal an
- 8.3 Wie beurteilen Sie den Nutzen der eLectures zur Vorbereitung auf die Prüfung?
gar nicht hilfreich sehr hilfreich weiß nicht
- 8.4 Für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung nutze ich...
überwiegend Texte *teils/teils* überwiegend eLectures
- 8.5 Ein Angebot an eLectures wünsche ich mir auch für andere Veranstaltungen. trifft nicht zu trifft zu
- 8.6 Wofür nutzen Sie die eLectures? (Mehrfachnennungen möglich)
 gar nicht zur Nachbereitung der besuchten Veranstaltung als Alternative zum Besuch der Veranstaltung
 zur Vorbereitung auf die Prüfung
- 8.7 Falls Sie die eLectures als Alternative zum Besuch der Veranstaltung nutzen, was sind die Gründe?

- 8.8 Falls Sie die eLectures gar nicht nutzen, was sind die Gründe?

9. Sonstige Angaben zum eLecture-Angebot

9.1 Aufgrund der Nutzung des eLecture-Angebotes habe ich meine Besuche der Präsenzveranstaltung reduziert, um %. 0% 100%

9.2 Für mich persönlich hat das Arbeiten/Lernen mit dem Angebot der eLectures folgende Vorteile:

9.3 Für mich persönlich könnte das Arbeiten/Lernen mit dem Angebot der eLectures verbessert werden durch:

9.4 Welche zusätzliche Unterstützung / Materialien wünschen Sie sich zur Nachbereitung der Veranstaltung?

© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Dr. Alexander Tillmann, Prof. Dr. Detlef Krömker, Jana Niemeyer