

Studentischer Fragebogen zur Evaluation der Lehre¹

Liebe Studentin, lieber Student,

zur Verbesserung der Lehre sind alle Dozenten auf Ihre kritische Rückmeldung zur Lehrveranstaltung angewiesen. Bitte tragen Sie durch Ausfüllen dieses Fragebogens (ohne Angabe Ihres Namens) dazu bei, dass die Evaluation zu einem Erfolg wird. Die Ergebnisse bilden eine wesentliche Diskussionsgrundlage für Ihre Veranstaltungskritik in der letzten Sitzung.

Lesen Sie bitte die folgenden Aussagen durch und geben Sie anhand der vorgegebenen Skala an, in welchem Maße sie jeweils auf die von Ihnen bewertete Veranstaltung zutrifft. Sind Sie der Ansicht, dass Sie zu einer der Aussagen keine Stellung beziehen können (z. B. weil die Aussage auf die Veranstaltung nicht zutrifft), kreuzen Sie bitte nichts an.

	trifft völlig zu		trifft gar nicht zu	
1. Die Lernziele der Veranstaltung wurden mir klar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Diese Lernziele wurden erreicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mein Lernerfolg durch Diskussion in der Lehrveranstaltung war groß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mein Lernerfolg durch die Kommilitonen war groß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mein Lernerfolg durch die angegebene Lektüre war groß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Im Laufe der Veranstaltung hat sich mein Interesse am Thema erhöht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Dozentin / der Dozent hat viel zu meinem Lernerfolg beigetragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich hatte den Eindruck, der Dozent / die Dozentin war auf die einzelnen Sitzungen gut vorbereitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Der Dozent / die Dozentin hat sich an den Lernzielen orientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Der Dozent / die Dozentin hat die einzelnen Stunden gut strukturiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Der Dozent / die Dozentin hat sich verständlich ausgedrückt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Der Dozent / die Dozentin hat ausreichend Raum für Fragen gelassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Der Dozent / die Dozentin hat die Beteiligung der Teilnehmer/innen gefördert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Der Dozent / die Dozentin hat zu viel geredet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Der Dozent / die Dozentin stand auch außerhalb der Veranstaltung für Nachfragen zur Verfügung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Insgesamt fand ich die Leistung des Dozenten / der Dozentin gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Der Umfang der angegebenen Lektüre war				
a) angemessen			<input type="checkbox"/>	
b) zu groß			<input type="checkbox"/>	
c) zu gering			<input type="checkbox"/>	
18. Wenn Lehrhilfen (Semesterapparat, kopierte Texte, Medien etc.) angeboten wurden, waren sie nützlich?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Eine frühere Fassung dieses Fragebogens wurde von Gunther Hellmann und seinen früheren Kolleginnen und Kollegen an der TU Darmstadt, insbesondere Ruth Zimmerling, erarbeitet.

(Fortsetzung)	trifft völlig zu					trifft gar nicht zu				
19. Das Sprechstundenangebot war ausreichend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Mit der Betreuung und Beratung war ich zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Meine Vorkenntnisse für die Veranstaltung waren groß	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. Das Anforderungsniveau der Veranstaltung war mir zu hoch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Meine durchschnittliche Vorbereitungszeit für eine Sitzung betrug:										
<input type="checkbox"/> 0 Stunden	<input type="checkbox"/> 0-1 Stunde	<input type="checkbox"/> 1-2 Stunden	<input type="checkbox"/> 2-4 Stunden	<input type="checkbox"/> über 4 Stunden						
24. Ich bin mit meiner eigenen Leistung (Mitarbeit/Beiträge) zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Ich bin mit den Leistungen meiner Kommiliton/inn/en zufrieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26. Ich habe in der Veranstaltung viel gelernt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Warum haben Sie sich gerade für diese Lehrveranstaltung entschieden? (Mehrfachnennungen möglich)

- Vorgaben des Studienplans
 günstiger Termin
 Interesse am Thema
 weil Kommiliton/inn/en sie auch besuchen
 wegen des Dozenten / der Dozentin

Zum Schluss möchten wir Sie noch bitten, uns einige offene Fragen zu beantworten:

(wenn nötig, Rückseite benutzen)

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gefallen, was hat Sie besonders gestört?

Gut gefallen hat mir:

.....

Gestört hat mich:

.....

Was hat Ihnen an der Dozentin / dem Dozenten besonders gefallen, was hat Sie besonders gestört?

Gut gefallen hat mir:

.....

Gestört hat mich:

.....

Durch welche Umstände haben Sie sich in der Veranstaltung besonders gefördert oder behindert gefühlt?

.....

Zuletzt bitte noch zwei Angaben zu Ihrer Person:			
Ich studiere Politikwissenschaft im ____ Semester, und zwar im	<input type="checkbox"/> Hauptfach	<input type="checkbox"/> Nebenfach	<input type="checkbox"/> sonstige
Ich bin	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> weiblich	

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!