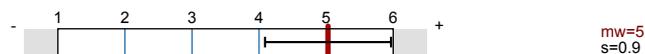


Prof. Dr Heike Holbig

Politik und Gesellschaft im gegenwärtigen China (16420)
Erfasste Fragebögen = 58

Globalwerte

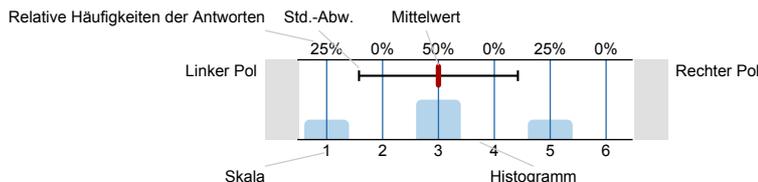
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

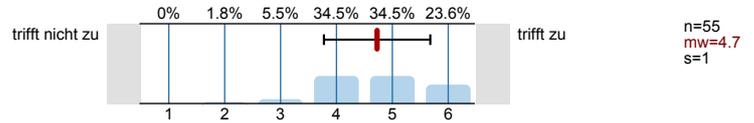
Frage-
text



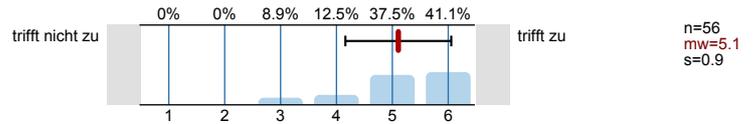
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	trifft nicht zu	1.8% 0% 0% 14.3% 55.4% 28.6%	trifft zu	n=56 mw=5.1 s=0.8
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	trifft nicht zu	1.8% 0% 1.8% 17.5% 42.1% 36.8%	trifft zu	n=57 mw=5.1 s=1
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.	trifft nicht zu	0% 3.6% 7.3% 18.2% 30.9% 40%	trifft zu	n=55 mw=5 s=1.1
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentare unter 4.3 hinzufügen)	trifft nicht zu	0% 3.6% 3.6% 21.8% 32.7% 38.2%	trifft zu	n=55 mw=5 s=1
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	trifft nicht zu	1.9% 0% 1.9% 25.9% 48.1% 22.2%	trifft zu	n=54 mw=4.9 s=0.9
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	trifft nicht zu	0% 1.8% 0% 7.3% 43.6% 47.3%	trifft zu	n=55 mw=5.3 s=0.8
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	trifft nicht zu	1.8% 0% 1.8% 7.3% 25.5% 63.6%	trifft zu	n=55 mw=5.5 s=0.9
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	trifft nicht zu	0% 0% 1.8% 17.9% 46.4% 33.9%	trifft zu	n=56 mw=5.1 s=0.8

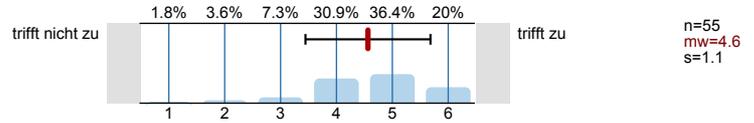
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



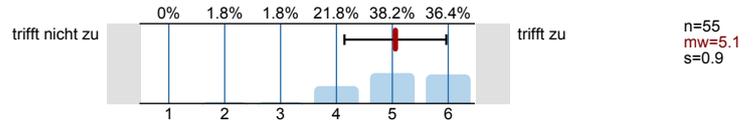
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

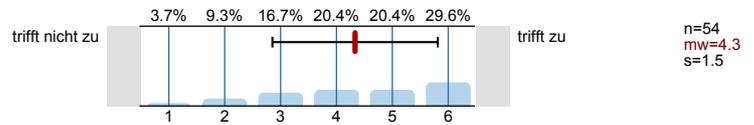


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



Bitte wenden!

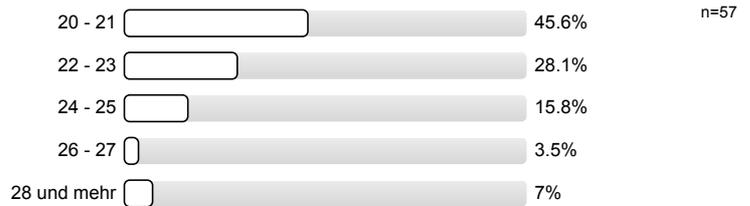
© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

3. Angaben zur Person

3.1) Geschlecht:



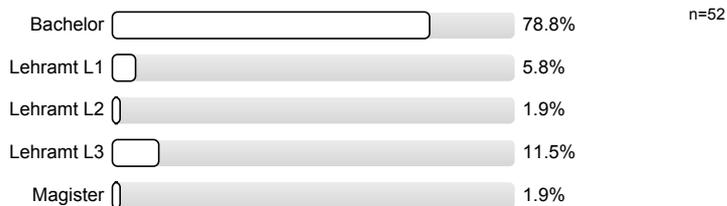
3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

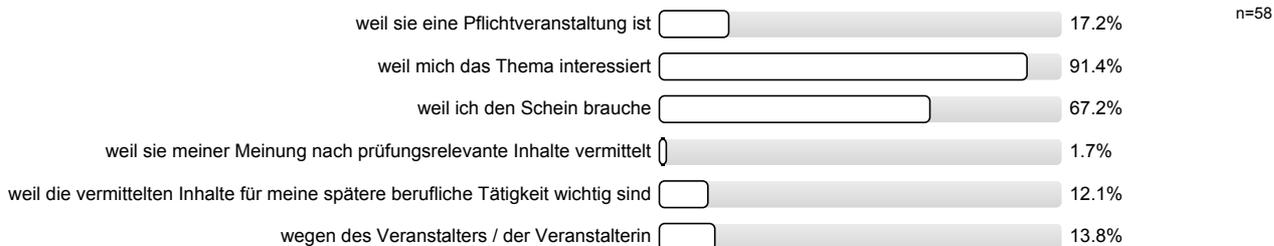


3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?



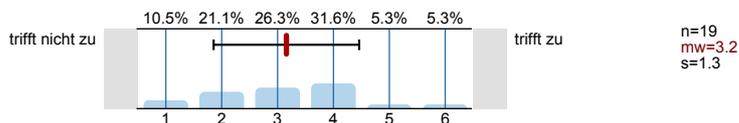
4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):

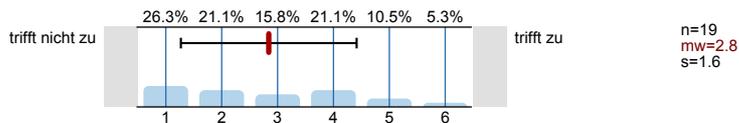


5. NUR VON LEHRAMTSSTUDIERENDEN AUSZUFÜLLEN!

5.1) Mein Verständnis für Unterrichts-, Erziehungs- und Bildungsprozesse wird in der Veranstaltung erweitert.



5.2) In der Veranstaltung werden Bezüge zur Praxis von Unterricht und Erziehung hergestellt.



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Sonstige Angaben

^{4.2)} Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:
(Kommentare werden den Lehrenden direkt zugeleitet. Bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

Der Unterricht bei Fr. Holbig ist sehr gut strukturiert sowohl inhaltlich als auch zeitlich. Sie formuliert die Inhalte sehr spezifisch & klar.

- Gute Zusammenfassungen zu den Themen.

Strukturierte Powerpoint-Folien.
Fragen werden verständlich beantwortet.
Verständliche Texte.
Gute Vermittlung des Lehrstoffes.

Das man vorher nicht weiß, welche Referatsgruppe dran kommt, sodass sich wirklich jeder vorbereiten muss!

Ich habe noch keine kompetentere Lehrkraft getroffen. 😊
Sehr starke Rhetorik, gute Struktur, aktuelle Themen, gute, interessante Diskussionen

1. Veranstalterin spricht Chinesische Worte korrekt aus
2. viele anschauliche Videos

Dadurch, dass jede Woche mit Powerpoint und Referaten gearbeitet wird, entsteht ein abwechslungsreiches und nicht langweiliges Programm.

aktives Sorgen für „Ordnung“, konsequentes Einhalten der „Regeln“

- gute Länge der Referate

- gute Struktur

- gut strukturiert

- vermittelt Inhalte sehr verständlich

Guter Überblick über das politische System und Strukturen von China, auch verknüpft mit anderen Aspekten (kulturell, geographisch, etc.)
Diversität der Themen

Die Veranstaltung ist sehr gut strukturiert.

Strukturierter und didaktisch wirksamer
Einstieg in die chinesische Politik.

schöne Diskussionen

gut verständliche Texte im Reader

Power Point-Präsentationen

gute Struktur

Berufe zur Aktualität

klare Strukturierung

- interessante Themen, die von Dorentin gut vermittelt werden
- man kann der Dorentin länger zuhören, ohne mit dem Gedanken abzuschweifen

Es wird immer in einem freundlichen Ton um Ruhe gebeten
Generell herrscht ein freundliches und positives Klima
alle müssen etwas beitragen und sind gefordert

großes Wissen der Professorin, gute Textauswahl

- Vermittlung von Wissen ist antiquat
- Diskussionsregeln
- Filme / Videos

gut strukturiert; kompetente Dozentin, die gut auf Fragen der Studierenden eingeht

- Vielfalt der Themen
- Gestaltung durch Referate

Vorbereitung durch Texte

- Kompetenz der Dozentin
- Breite an Themen
- Wahrung der nötigen kritischen Haltung bzgl. des Themas

die Praktik der 2 Referatsgruppen (eine trägt vor, die kommentiert) sorgt für einen großen Überblick der Referatsthemen

Sehr guter Überblick über das Thema bei gleichzeitig tiefem Einblick in die wissenschaftliche Arbeitsweise.

- Gute Erklärungen
- launigeres Tempo (man kommt auch mit, wenn man vorher vom Thema noch nichts wusste)
- Gemeinsame Aufarbeitung der Texte

- sehr gute Power-Point-Präsentationen
- umfangreiches Wissen über China der Dozentin, welches über die Seminarthemen hinaus geht

2 Referenzgruppen pro Thema -> Auslesungsverfahren + anschließendes Diskussionsverfahren mit anderer Gruppe

Jeweils 2 Themenkomplexe alle für Veranstaltung durch Referate dargestellt werden

POSITIVE KLIMA, GUT INKURTIERT, GUTER KEATDER

Gute Struktur seitens der Lehrkraft.

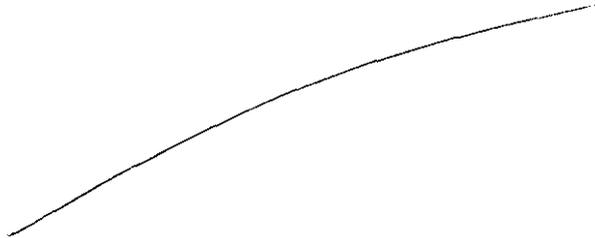
Dozentin immer gut vorbereitet.

Dozentin immer gut vorbereitet u. sehr engagiert sowie kompetent

Atmosphäre,

- viele Informationen zu verschiedenen aktuellen Themen

4.3) Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:
(Kommentare werden den Lehrenden direkt zugeleitet. Bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)



- Weniger Referatsgruppen \Rightarrow Statt 4 Referatsgruppen, nur 2

\rightarrow weniger Teilnehmer und dadurch weniger Zeitdruck über die vielen Referatsgruppen (10 Minuten = etwas knapp pro Thema, wenig machbar)

Ein Referat pro Gruppe ist ein simpler 10-minütiger Vortrag anzuhören, wenn sie zu über-trieben!

- zu wenig Zeit für die Präsentationen, 10 Minuten für 3 Personen zu knapp bemessen.
 \rightarrow weniger Referate, aber dafür länger

- Zusammenhangspunkt Oberthema des Seminars als "Politik + Gesellschaft" ist
- "Referat" fehlt

Einschränkung der Teilnehmerzahl, sonst könnte die Qualität der Diskussion und Feedback noch gesteigert werden, da nicht mehr so ein Zeitmangel herrschen würde.

- Tutorien um Wissen zu vertiefen

Die Referate könnten durch Moderationsdiskussion ersetzt werden wie im Seminar zur Autonomie...!

- Münzwurf-System nicht unbedingt hilfreich, wenn auch durch Seminarsgröße bedingt

- Mehr Möglichkeiten zur Diskussion

- weniger Referate: andere Möglichkeiten einen Teilnahmechein zu erwerben z. B. Essays oder Exzerpte schreiben

weniger Zeitdruck bei Referaten, mehr offene Diskussion

- ~~Voll~~ außer-universitäre-Referenten

Reader zu umfangreich

weniger Referate, da zu starke Zeitbegrenzung

· weniger Inhalt (reicht viel für ein Proseminar)

vielleicht alternative Methoden ausprobieren, um Stress wegen
zu vermeiden
Bei Klausuren sind die Protokolle immer sehr mühselig

Zusammenfassungen der Themen in Stichworten wäre
bei manchen Themen hilfreich um einen besseren
zeitlichen Überblick zu bekommen.

mir fehlt etwas beim Thema Gesellschaft die Frage nach
dem Warum? Warum ist d. Gesellschaft so wie sie
ist. Durch was ist d. Gesellschaft geprägt
(Konfuzianismus)? wie beeinflusst dies d. Politik?

- kleinere Gruppe

- Reader Texte sind zu lang - nicht möglich sich mit der gewünschten detailtreue sich vorzubereiten
- Überblick (Roter Faden) geht durch Studentenpräsentationen teilweise verloren.
- Die Referate bzw. Impulsreferate sind zu kurz (10 min). Die Themen sind oft sehr komplex und daher ist eine Wissensvermittlung in 10 min meist sehr schwer

Professionalisierung der Referate durch Absprache, Reduzierung der Anzahl von Referaten, dafür längere Sprechzeiten.

- kleinere Seminargröße

Erkenntnisse aus Referaten gehen nicht über Erkenntnisse aus der Lektüre hin

- manchmal zu viele Informationen, die in der kurzen Zeit nicht ausreichend genug vermittelt werden können