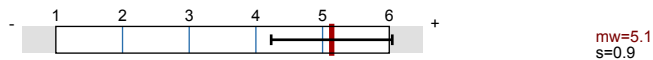


Prof. Dr Heike Holbig

Politik und Gesellschaft im gegenwärtigen China (5616)
Erfasste Fragebögen = 30

Globalwerte

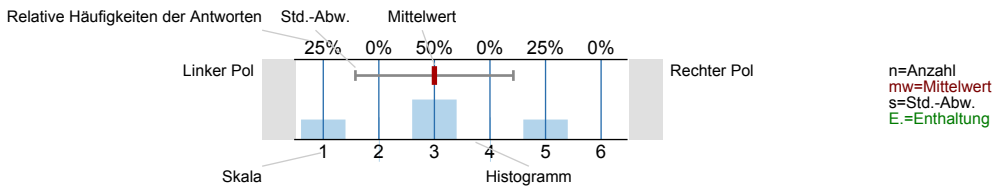
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

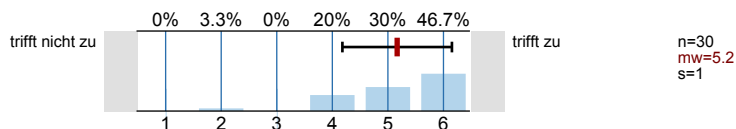
Fragestext



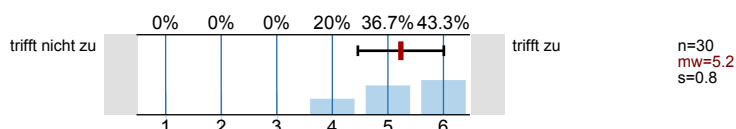
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 3.3% 33.3% 63.3%	trifft zu	n=30 mw=5.6 s=0.6
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	trifft nicht zu	0% 3.3% 0% 6.7% 40% 50%	trifft zu	n=30 mw=5.3 s=0.9
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.	trifft nicht zu	0% 0% 3.3% 23.3% 36.7% 36.7%	trifft zu	n=30 mw=5.1 s=0.9
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentare unter 4.3 hinzufügen)	trifft nicht zu	0% 3.4% 13.8% 17.2% 41.4% 24.1%	trifft zu	n=29 mw=4.7 s=1.1
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	trifft nicht zu	0% 0% 6.9% 17.2% 44.8% 31%	trifft zu	n=29 mw=5 s=0.9
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	trifft nicht zu	0% 3.3% 0% 20% 26.7% 50%	trifft zu	n=30 mw=5.2 s=1
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	trifft nicht zu	0% 0% 0% 20% 30% 50%	trifft zu	n=30 mw=5.3 s=0.8
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	trifft nicht zu	0% 0% 6.7% 10% 36.7% 46.7%	trifft zu	n=30 mw=5.2 s=0.9

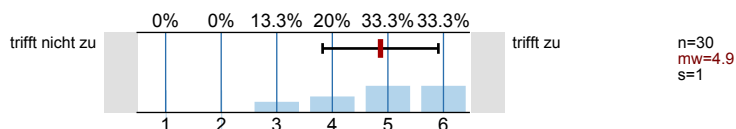
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



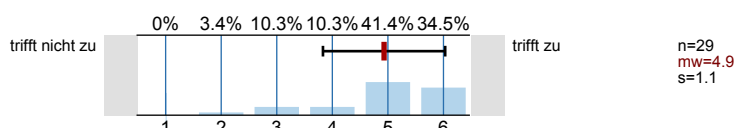
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

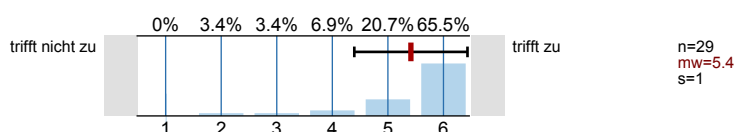


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



Bitte wenden!

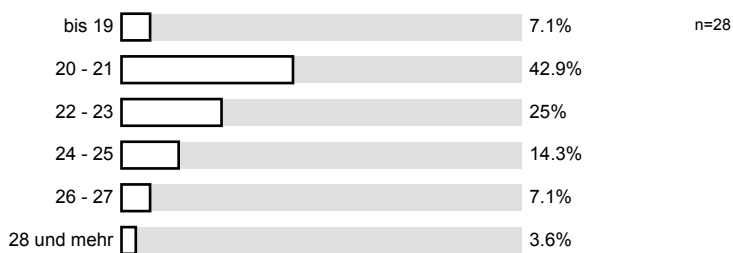
© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

3. Angaben zur Person

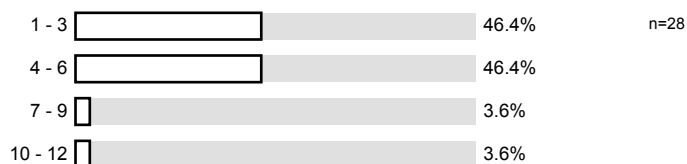
3.1) Geschlecht:



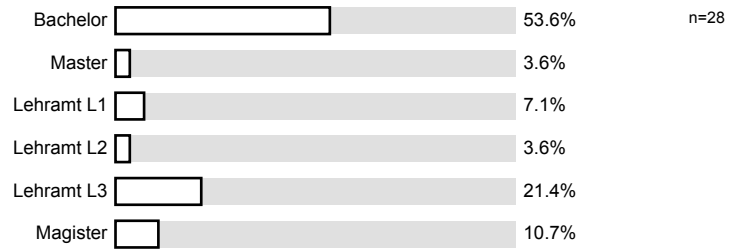
3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

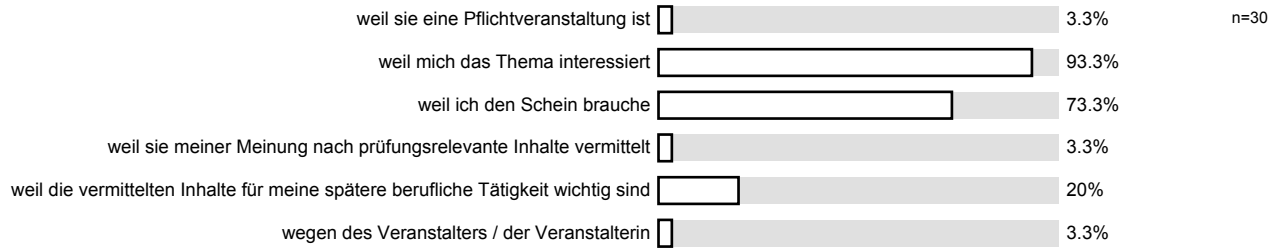


3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?



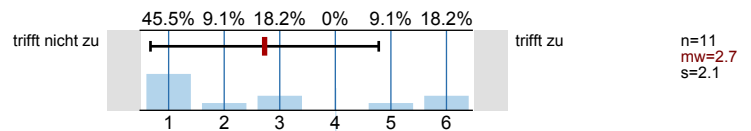
4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):

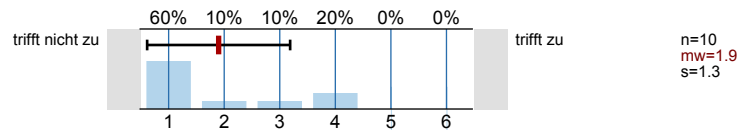


5. NUR VON LEHRAMTSSTUDIERENDEN AUSZUFÜLLEN!

5.1) Mein Verständnis für Unterrichts-, Erziehungs- und Bildungsprozesse wird in der Veranstaltung erweitert.

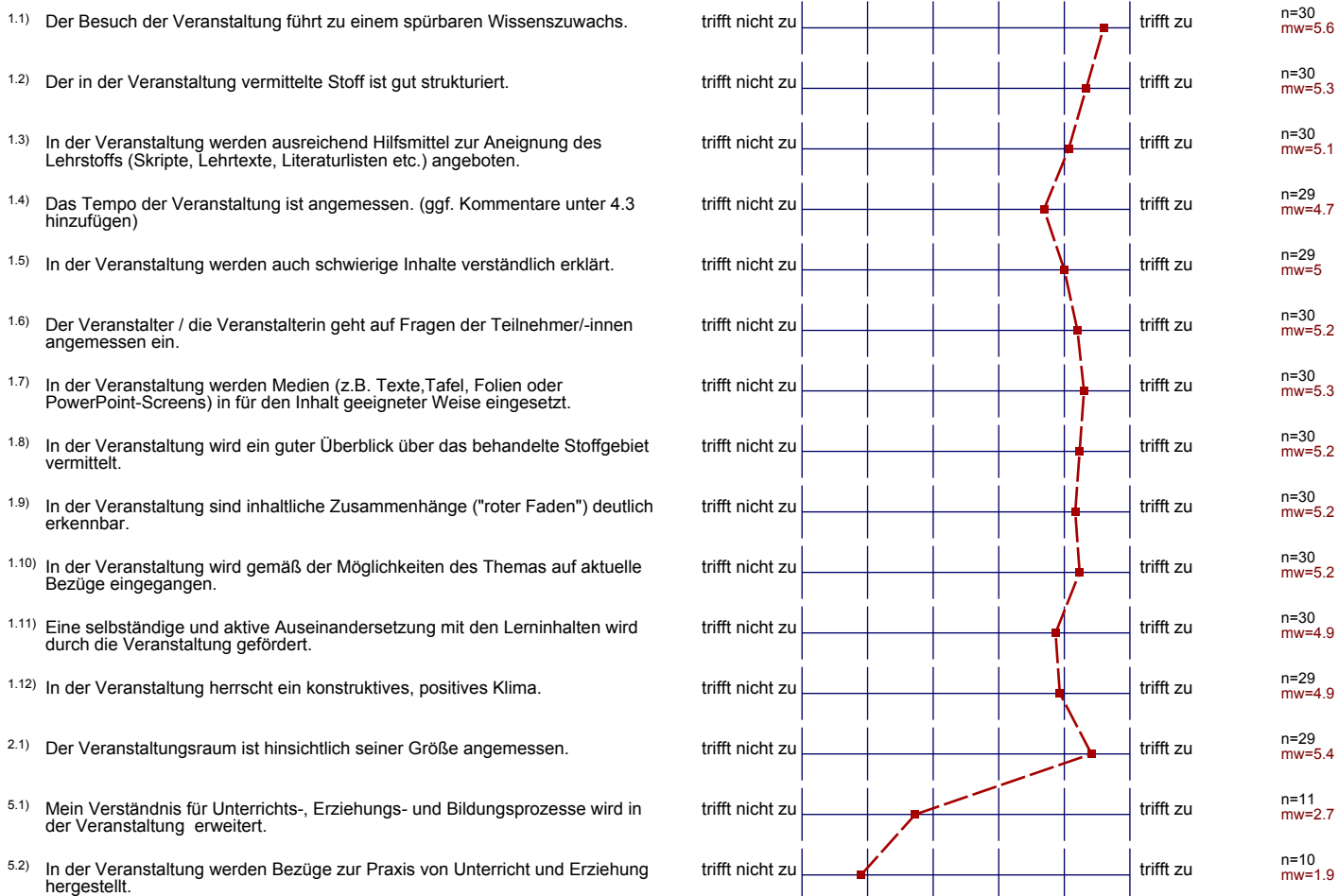


5.2) In der Veranstaltung werden Bezüge zur Praxis von Unterricht und Erziehung hergestellt.



Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr Heike Holbig
 Titel der Lehrveranstaltung: Politik und Gesellschaft im gegenwärtigen China
 (Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Sonstige Angaben

4.2) Meines Erachtens hat die Lehrveranstaltung folgende Stärken:
(Kommentare werden den Lehrenden direkt zugeleitet. Bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

die Dozentin ist fachlich sehr kompetent u. geht bei der Vermittlung des Stoffes sehr strukturiert vor, zudem ist sie sehr hilfsbereit u. geht auf Fragen ausführlich ein; sie gibt den Studenten Raum für aktive Mitarbeit; Bewertungskriterien für Referate sind transparent u. fair

← Aufbau: Vortrag; Power Point links Einbezug von Bildern und Filmen
* Einbindung der Referate
* Konstruktives Feedback zum Referatsvortrag → muss arbeiten
* Zeit

- gute Strukturierung (roter Faden) - hohe Kompetenz d. Lehrenden
- Ausgewogenheit zwischen Redeanteil Lehrende und Studenten bzw. Referaten
- minimaler Einsatz von unterschiedl. Medien
- gute Dozentin
- klar strukturiert

Exzellente Reader: Menge aber gute Texte, was dazu führt das sie viele lesen. Man hat das Gefühl, das sich etwas dabei gelernt wurde und nicht einfach jede Lehrung 60-80 Seiten aus einem Lehrbuch kopiert wurden.

Gut strukturiert

Kein Feedback der Dozentin

ist durch die hohe Teilnahme an VAs

Kleiner Kurs

Guter Diskussionsklima

gute Literatur (Reader / Heftchen), aber etwas zu viel

- guter Überblick über den Stoff
- kein Platzmangel

guter Überblick über das Thema und viele Informationen

Man sieht die Fragen und deren Lösung

Es wird über die Antworten

Man kann die Punkte für die einzelnen Themen sehen und die Punkte für die einzelnen Themen

sehr gute Informationsvermittlung, anschauliche Erklärungen, gute Zusammenarbeit zwischen d. Studenten bei der Diskussion, gut strukturierter Ablauf, Interessante Darstellung d. verschiedenen Themen

- sehr gutes Arbeitsklima
- motivierte und konsequente Dozentin
- Informationsfülle

sehr professionelle Veranstaltung; Inhalte werden gut vermittelt, Veranstalterin sehr professionell und zugänglich, Thema interessant gestaltet,

Diskussionen lebhaft und interessant

Vermittlung fundierten Wissens, Anregung zur Diskussion

- die Veranstaltung vermittelt einen guten Überblick bezüglich des Themas
- Die Aufteilung innerhalb der Stunden zwischen Diskussionen in der Gruppe und Vorträgen ist ausgewogen

- Zusammenfassung / Überblick durch Dozentin
- Diskussions- und Frageunden möglich

gute Strukturierung, gute Moderation der Diskussionen, aktuelle Bezüge;
präzise Referate, angemessenes Tempo

Diese Veranstaltung ist gut strukturiert & hat einen hohen Faktor. Die Dozentin ist immer fröhlich und hat ein Lächeln auf den Lippen, so dass man immer gerne zur Veranstaltung kommt.

- Gut strukturiert
- Frau Holbig gibt bemüht sich, um die Grundlagen gut rüber zu bringen

- sehr klare Struktur der Veranstaltung
- beeindruckendes pädagogisches Konzept, Seminar wird immer spannend gestaltet
- keine Monotonie durch z.B. zu lange Referate oder Monologe der Dozentin
- motiviertes Auftreten der Dozentin
- eines der wenigen Seminare mit wirklichem Wissenserwerb!

Positives Lernklima, Anreize zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Stoff
Die Dozentin ist sehr engagiert und voller Elan, das führt auf die Studierenden ab!

^{4.3)} Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:
(Kommentare werden den Lehrenden direkt zugeleitet. Bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

für diejenigen, die mit dem Seminarthema "Politik u. Gesellschaft im gegenwärtigen China" nicht so bewandert sind, könnte das vorgegebene ^{hohe} Tempo zeitweise überfordernd wirken

der Raum ist nicht geeignet für die Veranstaltung → Hörsaal

- für Studierende, die neu in das Thema einsteigen, wäre eine Art knappe Wiederholung der wichtigsten Aussagen / Diskussionen vor Beginn jeder neuen Einheit hilfreich
- weniger Lesestoff

Etwas weniger Quantität bzgl. der Literatur

Folien könnten online zur Verfügung gestellt werden

- beidseitig bedruckten Reader

Eine lockere Einstellung (z.B. bezüglich fünf-Minuten-Später-Kommen) würde die Atmosphäre verbessern und man hätte mehr Lust, für das Seminar zu arbeiten. Auch Leute einfach drannehmen gehört eher in die Schule.

~~entw. das~~ Die Lehrveranstaltung könnte ~~dadurch~~ verbessert werden, dass die Dozentin nach gestellten Fragen nicht die drannimmt, die sich nicht melden - das verunsichert ~~etwas~~ etwas.

- evtl. Bereitstellung der Powerpoint-Folien
- Entlastung von z.B. Pflichtaufgaben über Webex bzw. etc.

- Folien ins Internet stellen, um die erarbeiteten Themen nochmal einsehen zu können

teilweise zu hohe Anforderungen (Bsp. Klausur für einen Teilnahmechein - eher unüblich in der Uni Frankfurt)

Teilnehmerzahl sollte verringert werden (evtl. sogar halbiert), damit die Teilnehmer vermehrt zur Tutorarbeit angeregt werden. Die Anforderungen für einen Leistungsnachweis sind sehr hoch (Referat + Hausarbeit wäre ausreichend).

- im Hinblick der (referatsabhängigen) Komplexität der einzelnen Themen zu kurze Vortragszeit, da so viele wichtige Informationen u. Umstände weggelassen würden (mglw. ~~zu~~ zureichende Referate je nach ~~z~~ Umfang)
- teilweise sind die Referats Themen etwas komplex
 ↳ in "alles" zu erzählen schwer
 ↳ ~~teilweise~~ ~~schwer~~ deshalb teilweise zu viel Inhalt in zu kurzer Zeit (schwer aufzunehmen)

vielleicht mehr Verweise auf die zukünftigen Entwicklungen ...
 und dass die Powerpoint-Präsentation ins Internet gestellt werden sollten, damit man aufmerksamere zu hören & mitarbeiten kann.

Die Lernzusammenfassung keine Aufgaben, sondern nur
wenn sie für die Prüfung in der Klausur
aufgeführt. Auch die Aufgaben sind für die
Klausur nicht relevant.

→ sehr am Text orientiert

→ fehlende Grundlagen zu China ganz allgemein

→ späteren Beginn

- weniger strenge Anforderungen für den Scheinerwerb

→ Referat, Klausur und Hausarbeit umfasst großen Arbeitsaufwand