

Prof. Dr Heike Holbig

Theorieparadigmen der Politikwissenschaft (7843)

Erfasste Fragebögen = 65

Globalwerte

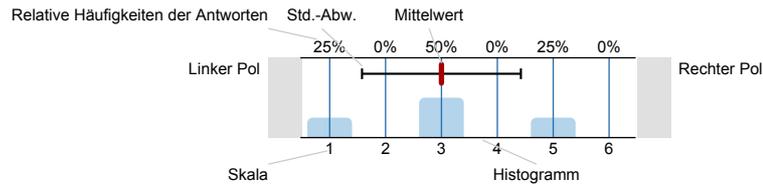
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

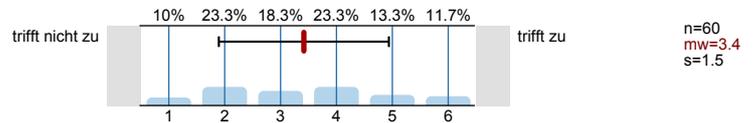


n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

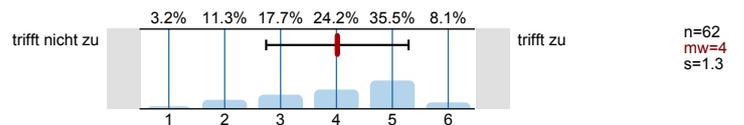
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	trifft nicht zu	0% 6.5% 12.9% 21% 48.4% 11.3%	trifft zu	n=62 mw=4.5 s=1.1
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	trifft nicht zu	0% 8.1% 17.7% 38.7% 27.4% 8.1%	trifft zu	n=62 mw=4.1 s=1.1
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.	trifft nicht zu	1.6% 3.2% 9.5% 23.8% 25.4% 36.5%	trifft zu	n=63 mw=4.8 s=1.2
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)	trifft nicht zu	0% 4.8% 9.7% 21% 38.7% 25.8%	trifft zu	n=62 mw=4.7 s=1.1
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	trifft nicht zu	1.6% 3.2% 12.9% 46.8% 25.8% 9.7%	trifft zu	n=62 mw=4.2 s=1
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	trifft nicht zu	0% 0% 9.5% 12.7% 46% 31.7%	trifft zu	n=63 mw=5 s=0.9
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	trifft nicht zu	0% 0% 11.5% 13.1% 31.1% 44.3%	trifft zu	n=61 mw=5.1 s=1
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	trifft nicht zu	3.2% 3.2% 6.5% 40.3% 37.1% 9.7%	trifft zu	n=62 mw=4.3 s=1.1

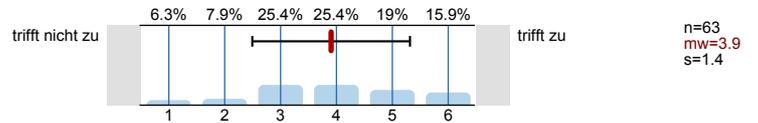
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



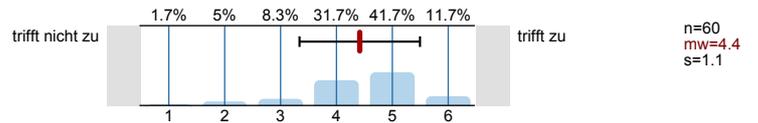
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

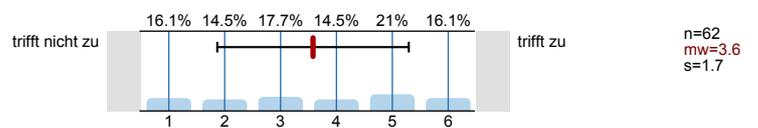


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



Bitte wenden!

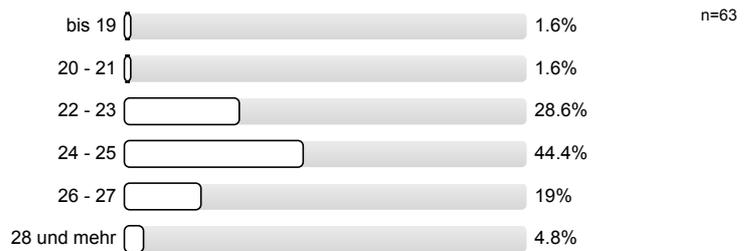
© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

3. Angaben zur Person

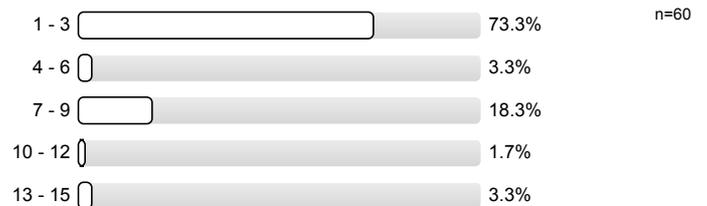
3.1) Geschlecht:



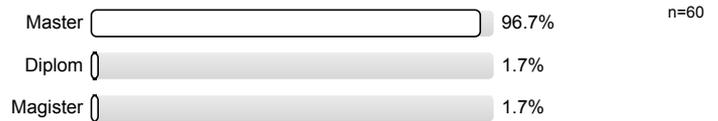
3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

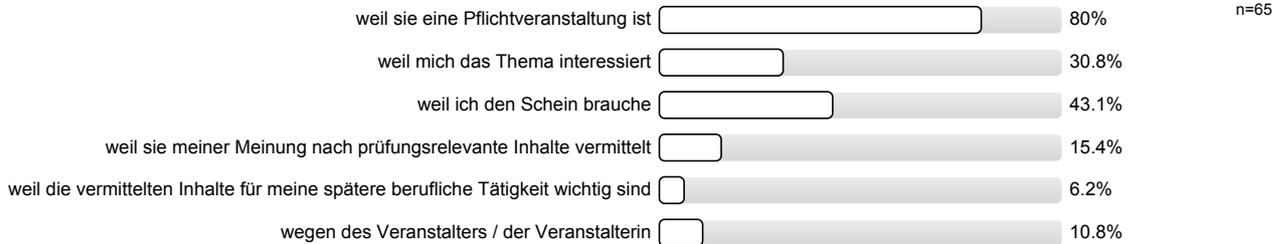


3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?



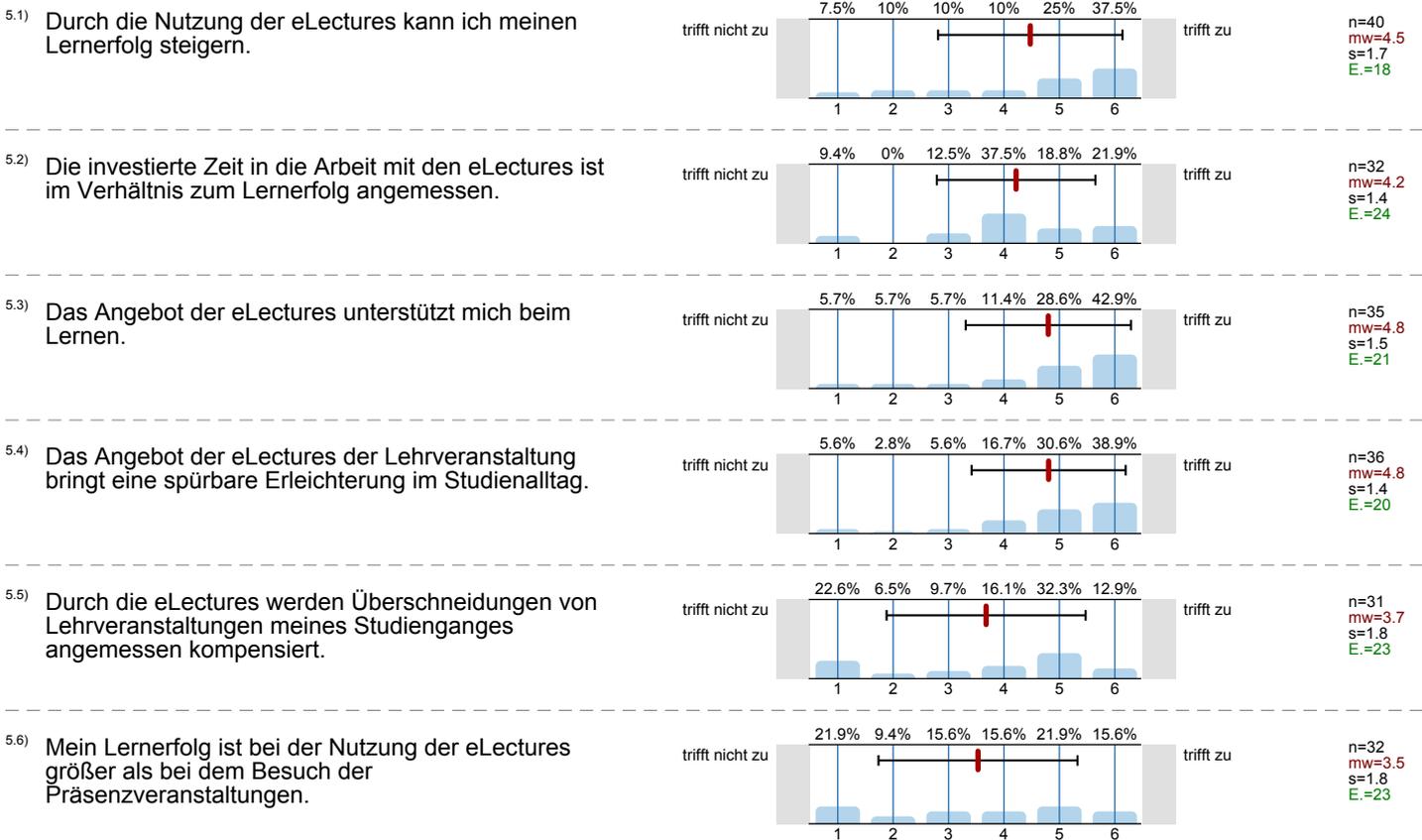
4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):

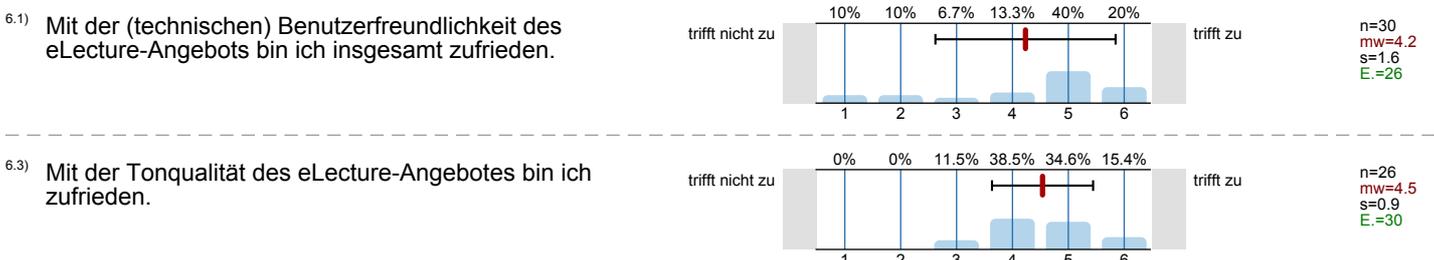


© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

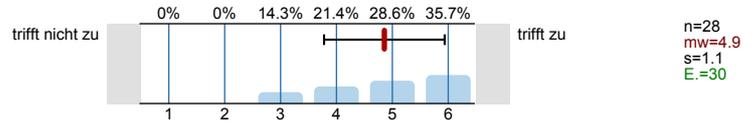
5. Aussagen zum eLecture-Angebot (Videoaufzeichnung) der Lehrveranstaltung



6. Unterstützung und Benutzerfreundlichkeit



6.4) Mit der Bildqualität des eLecture-Angebotes bin ich zufrieden.



7. Nutzung des eLecture-Angebotes

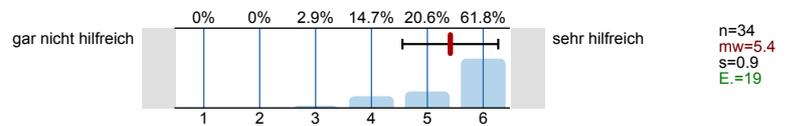
7.1) In dem Fall, dass ich eine Präsenzveranstaltung nicht besuchen konnte, schaue ich mir das eLecture-Angebot meistens ...



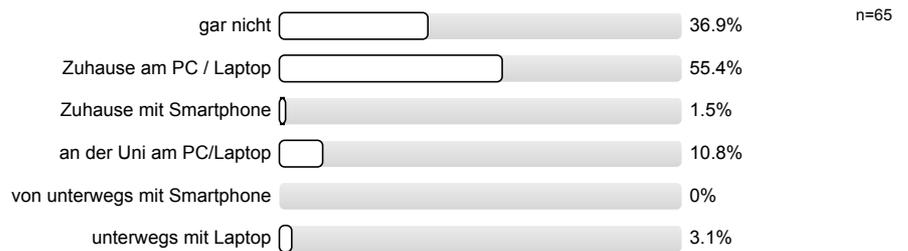
7.2) Nach dem Besuch der Präsenzveranstaltung schaue ich mir das eLecture-Angebot meistens ...



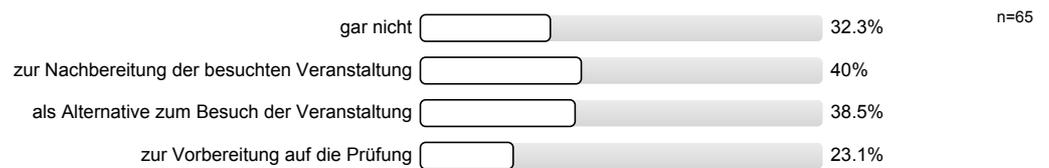
7.3) Wie beurteilen Sie den Nutzen der eLectures zur Vorbereitung auf die Prüfung?



7.4) Wie nutzen Sie die eLectures? (Mehrfachnennungen möglich)

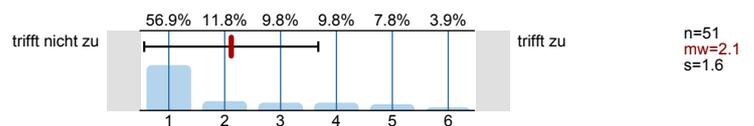


7.6) Wofür nutzen Sie die eLectures? (Mehrfachnennungen möglich)

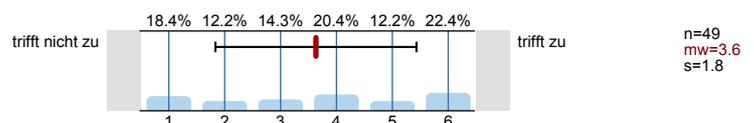


8. Angaben zum Umgang mit dem eLecture-Angebot

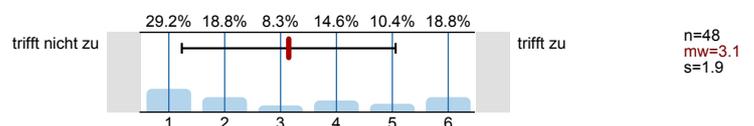
8.1) Aufgrund des eLecture-Angebotes fertige ich keine persönliche Mitschrift der Veranstaltung mehr an.



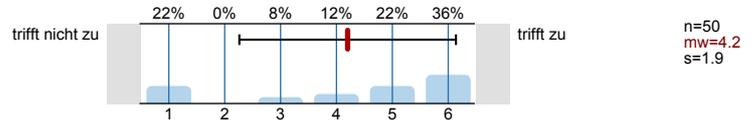
8.2) Ich bereite die Lehrveranstaltung nach, ohne dafür die eLectures zu nutzen.



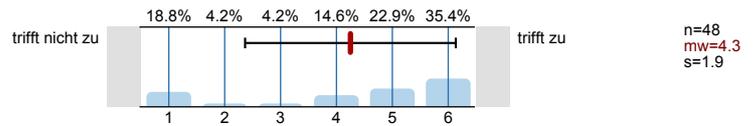
8.3) Ich plane, das Veranstaltungspensum mit Hilfe des eLecture-Angebotes in der vorlesungsfreien Zeit nachzuarbeiten.



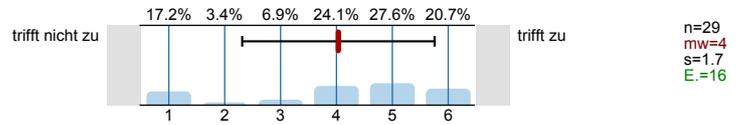
8.4) Die zeitliche Flexibilität bei der Nutzung von eLectures ist für mich besonders wichtig.



8.5) Die örtlich unabhängige Nutzung von eLectures ist für mich besonders wichtig.

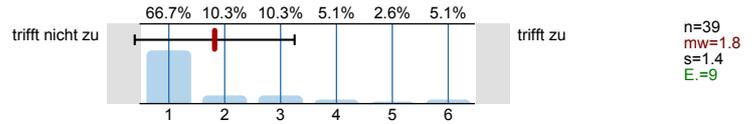


8.6) Der genaue Zugriff auf Veranstaltungsinhalte (eLectures) über Stichworte hat mir geholfen.

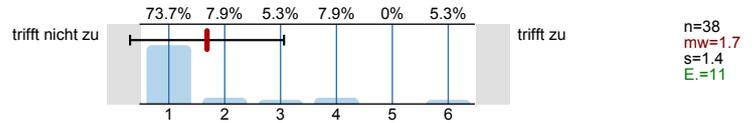


9. Sonstige Angaben zum eLecture-Angebot

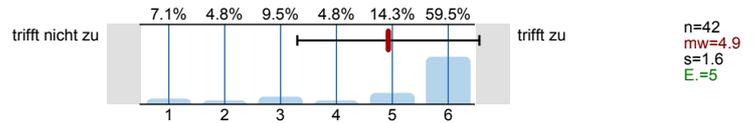
9.1) Aufgrund der Aufnahmesituation (mit Videokamera) habe ich größere Hemmungen, Fragen zu stellen.



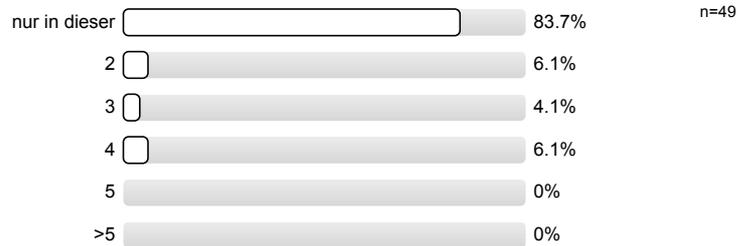
9.2) Aufgrund der Videoaufzeichnung beteilige ich mich weniger an Diskussionen in der Veranstaltung.



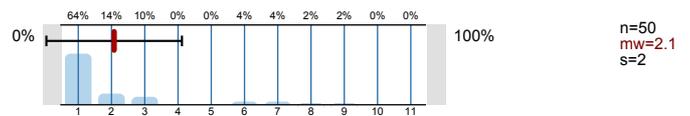
9.3) Ein ähnliches Angebot an eLectures wünsche ich mir auch für andere Veranstaltungen.



9.4) In wie vielen Lehrveranstaltungen (einschließlich dieser) haben Sie bisher erlebt, dass eLectures aufgezeichnet wurden?



9.5) Aufgrund der Nutzung des eLecture-Angebotes habe ich meine Besuche der Präsenzveranstaltung reduziert, um %.



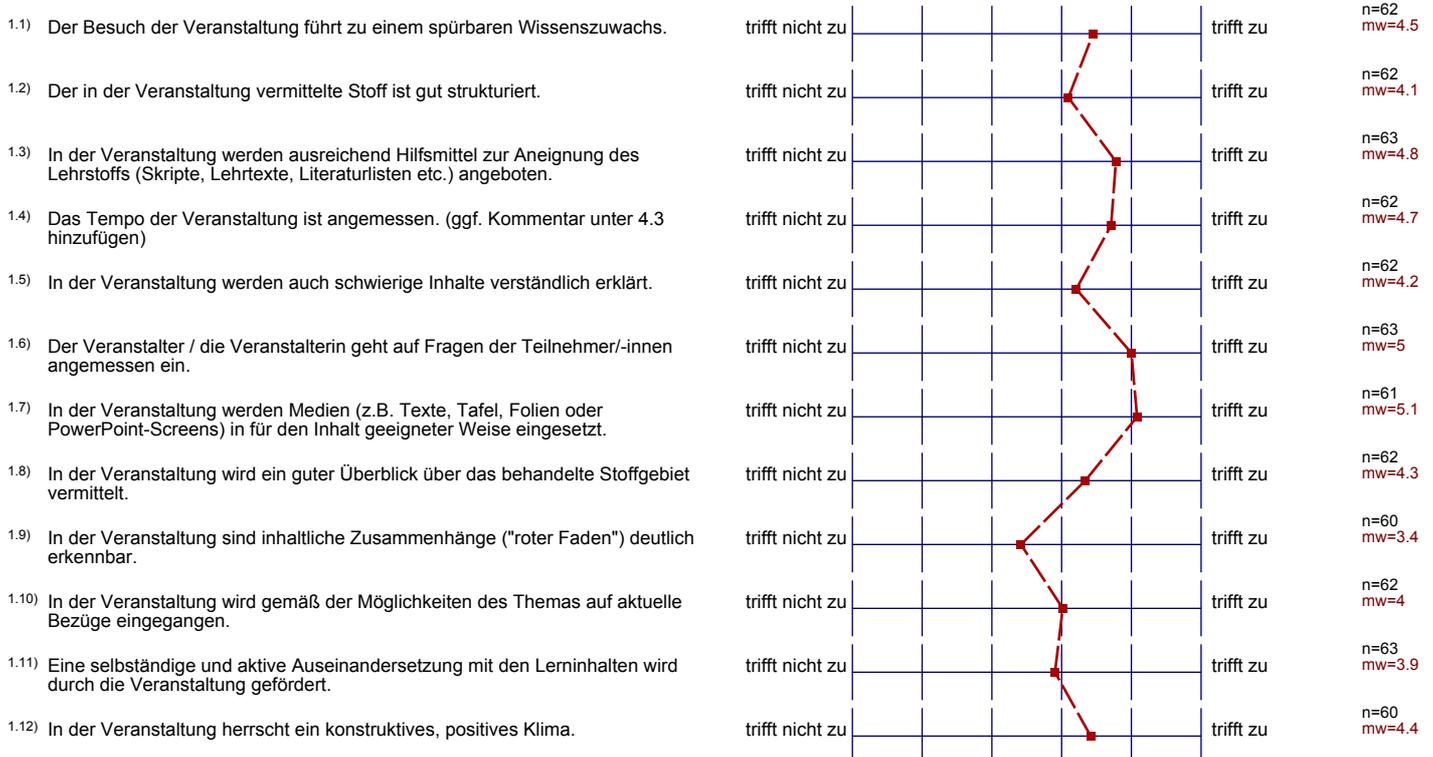
9.6) Die Lehrveranstaltung findet in meiner Muttersprache statt.



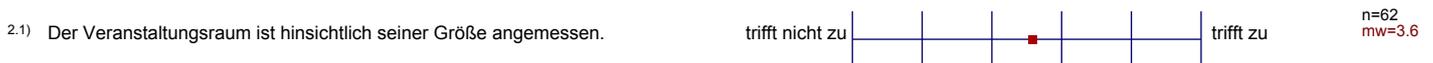
Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr Heike Holbig
 Titel der Lehrveranstaltung: Theorieparadigmen der Politikwissenschaft
 (Name der Umfrage)

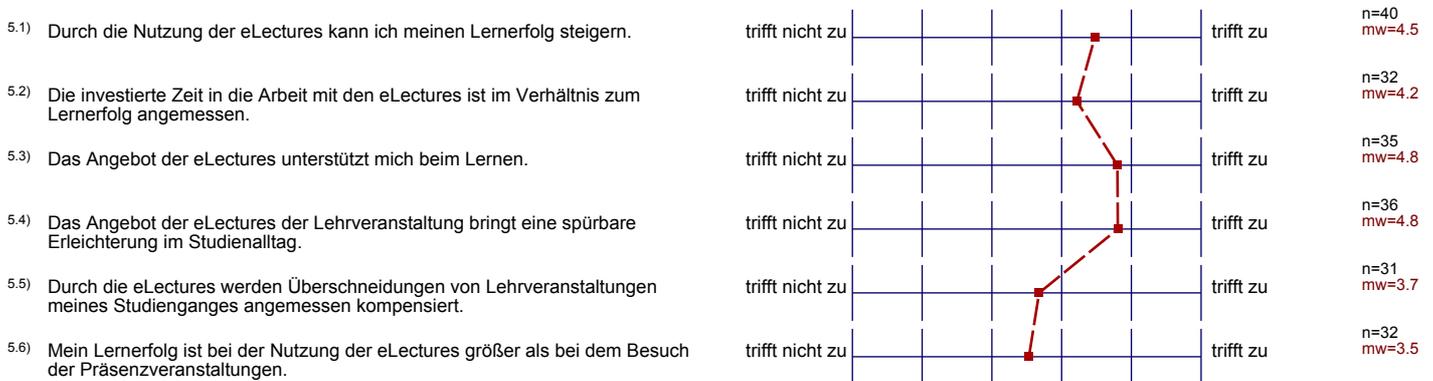
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung



5. Aussagen zum eLecture-Angebot (Videoaufzeichnung) der Lehrveranstaltung



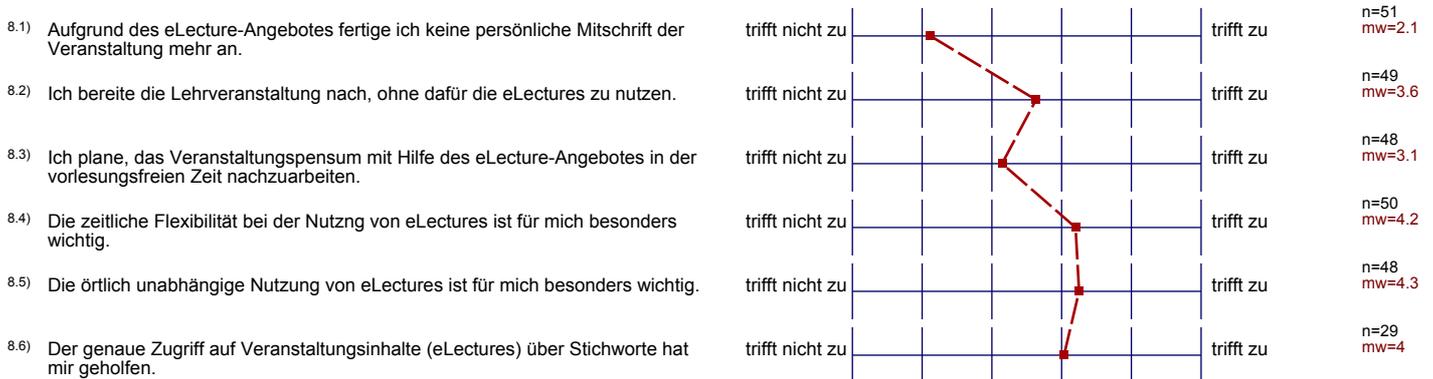
6. Unterstützung und Benutzerfreundlichkeit



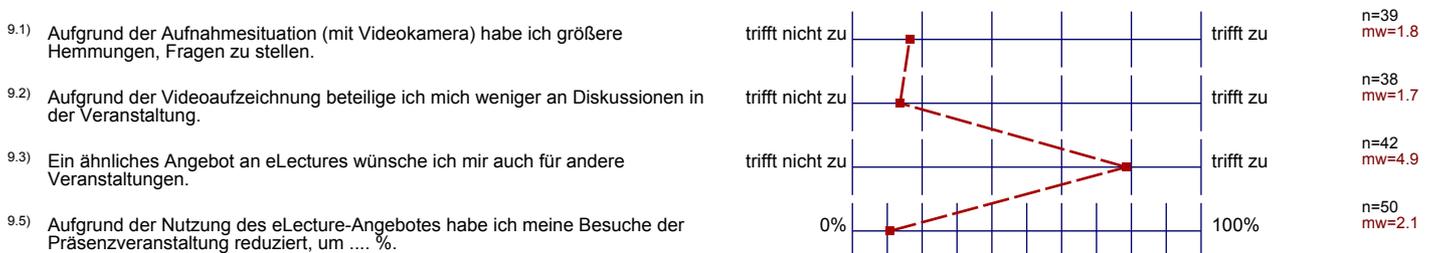
7. Nutzung des eLecture-Angebotes



8. Angaben zum Umgang mit dem eLecture-Angebot



9. Sonstige Angaben zum eLecture-Angebot



- Darstellung d. Lehrpersonen des Fachbereichs

Kenntnissen verschiedener
Forschungsgebiete Personen

Rundumlich auf politwiss. Theorieparadigmen

-

Breites Spektrum von Themen

- sehr abwechslungsreich
- guter Überblick über die Paradigmen der PolW.

Viele Dozenten (und ihre Themen) des Fachbereichs können kennengelernt werden.

verschiedene Referenzen
online-Aufzeichnung
PowerPoint

- deckt ein breites Spektrum der Politikwissenschaft
- verschafft einen guten Überblick
- da viele Dozenten einen Vortrag hatten, kann man anhand ihrer Forschungsschwerpunkte künftige Seminare auswählen

- Vielfalt
- gute Struktur
- gute Moderation

✓

Vielzahl der Theorien

vielfalt der Theorien und Methoden

verschiedene Methoden, welche Einflüsse ins Thema Politikwissenschaft

gute Moderation

Breiter Überblick über verschiedene Disziplinen, Möglichkeit viele Lehrende mit ihren Forschungsgebieten kennenzulernen.

✓

✓

auswahl aus verschiedenen Themenbereichen der Politikwissenschaft

- verschiedene Themenbereiche der PoWi

4.3) Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:
 (Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

-> roter Faden

Mehr Grundstruktur. keine Theorien gruppiert verglichen

mehr Power Point
Mikrofon

- Zusammenhänge untereinander
stärker herausarbeiten
- Bezüge zur kritischen Theorie explizit machen

wenn alle Vorlesungen online wären

- sehr schwacher Vortrag von Prof. Zittel, insbesondere durch die monotone Rhetorik



teilweise sind die Vorträge unstrukturiert

keine Vertiefung des Materials

- Bereitstellung weiteren Lehrmaterials in OLAT (z.B. PowerPoint-Präsentationen)
- mehr Videoaufzeichnungen

- Bereitstellung aller Materialien zu allen Vorträgen

Immer die Powerpoint Präsentationen zur Verfügung stellen!

mehr Diskussionen, größerer Raum → Jaden und Taschen sowie Arme
 brauchen Platz + Stühle
 brauchen Luft, deshalb kleiner
 Pläne für größere Räume.

zu schnelles Vortragstempo. Die meisten Vorträge sind zu stark überfrachtet
 gerade (mit Informationen).

Im Block 1 haben die Dozenten wenig auf eine klare
 Strukturierung geachtet (bis auf den Feminismusvortrag).

- Oberflächliches Anreißer einer Masterveranstaltung nicht angemessen.
- Bei den meisten Studenten sollte Kenntnis der behandelten Paradigmen vorausgesetzt werden können.
- Selbstdarstellungsmittel für Professorenschaft als Pflichtveranstaltung².

Die Themen sind nicht miteinander verbunden.
Mehr Diskussion.

Leider kann ich mich zum electure nicht äußern; wegen Präsenz in der LV habe ich dieses Angebot noch nicht zur Kenntnis genommen. Zur Prüfungsvorbereitung werde ich es jedoch nutzen.

Die Umfrage erlaubt keine Aussagen über die einzelnen Veranstaltungen. Einige Dozenten waren sehr gut, von anderen hätte ich mir deutlich mehr erwartet. Ich glaube es ist klar, welche Dozenten das betrifft.

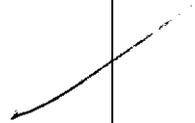
kürzere Texte (mehr Information bleibt hängen, bessere Auseinandersetzung mit der Literatur möglich)

mehr Bezug zu Aktuellem und zur Praxis

andere Medien einsetz (auch mal Filme, ~~die~~ konkrete Praxis-papiere)

mehr rohen Faden herausarbeiten

Zeitlich kaum realisierbar, aber eine Möglichkeit, länger mit den Dozenten zu diskutieren wäre sehr schön.



Durch Aneignung von ein wenig
Wissenschaftstheorie seitens der Mehrheit
der Vortragenden. Und Kritik der politischen Ökonomie

- Bereich ~~11~~ Vergleichende Powi sehr kurz ge-
halten

- ~~11~~ manchmal zu starker Bezug zur Frankfurts Schule
→ bei manchen Vorträgen erschien diese Einordnung nicht
notwendig



6. Unterstützung und Benutzerfreundlichkeit

^{6.2)} Falls Sie mit der Benutzerfreundlichkeit nicht zufrieden waren, warum nicht bzw. was sollte verbessert werden?

- musste die Veranstaltung herunterladen weil ich sie online nicht sehen konnte

			/	

Mitschreiben aller relevanten Informationen nur bei E-Lectures möglich (Pause/Zurückspringen)

9. Sonstige Angaben zum eLecture-Angebot

9.7) Meines Erachtens hat das Arbeiten/Lernen mit dem Angebot der eLectures folgende Stärken:

✓
- besseres Verstehen des Vortrages, weil es möglich ist dies mehrmals zu schauen

✓
- sehr praktisch, wenn man eine Sitzung verpasst hat

Nachbereitung; gut wenn man die Veranstaltung n. besuchen kann

- ich bekomme Informal. die ich vielleicht verpasst habe

- ich kann es jederzeit ansehen und Stellen die mir nicht klar sind nachhaken.

- Weniger Druck alles direkt nachvollziehen zu können.

Gedächtnisspitze

- Flexibilität
- Wiederholbarkeit

Die Umfrage ist viel zu früh gestellt, da ich auf solche Angebote erst gegen Ende des Semesters reagiere. Deshalb kann ich zu diesem Zeitpunkt noch keine Aussage über die Stärken und Schwächen des Angebots machen.

Veranstaltungen, die sonst versamt würden, können dennoch „bereicht“ werden. Oft sind Vorträge in e-lectures leichter nachzuvollziehen, da die Übertragung angehalten werden kann, um z.B. unbekannte Begriffe nachzuschlagen.

Nacharbeitung existiert

^{9.8)} Meines Erachtens könnte das Arbeiten/Lernen mit dem Angebot der eLectures verbessert werden durch:

Erfassung und Aufzeichnung aller Termine und nicht nur einiger weniger

9.9) Welche zusätzliche Unterstützung / Materialien wünschen Sie sich zur Nachbereitung der Veranstaltung?

→ ALLE power-point folien online

/

Alle Powerpoint-Präsentationen

/

