

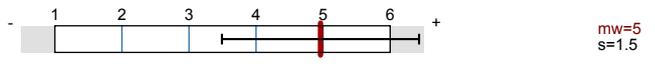
Prof. Dr Heike Holbig

Autoritarismus in vergleichender Perspektive - die politikwissenschaftliche Debatte der letzten Jahre (7844)

Erfasste Fragebögen = 25

Globalwerte

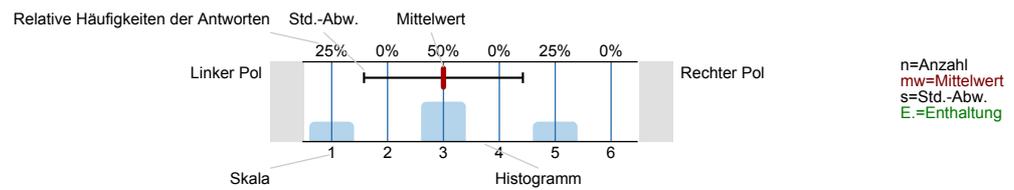
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

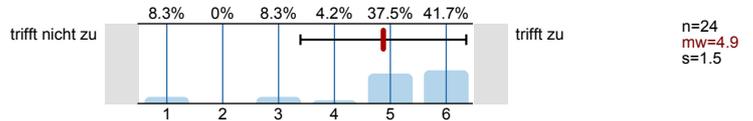
Frage



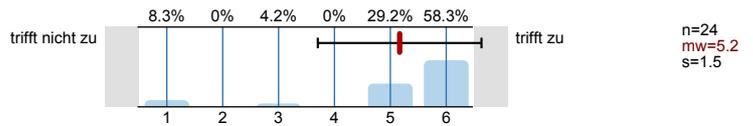
1. Aussagen zur Lehrveranstaltung (inklusive Vor- und Nachbereitung)

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	trifft nicht zu	8.3% 0% 4.2% 12.5% 20.8% 54.2%	trifft zu	n=24 mw=5 s=1.5
1.2) Der in der Veranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	trifft nicht zu	8.3% 0% 4.2% 8.3% 58.3% 20.8%	trifft zu	n=24 mw=4.7 s=1.3
1.3) In der Veranstaltung werden ausreichend Hilfsmittel zur Aneignung des Lehrstoffs (Skripte, Lehrtexte, Literaturlisten etc.) angeboten.	trifft nicht zu	9.1% 0% 4.5% 18.2% 22.7% 45.5%	trifft zu	n=22 mw=4.8 s=1.5
1.4) Das Tempo der Veranstaltung ist angemessen. (ggf. Kommentar unter 4.3 hinzufügen)	trifft nicht zu	8.3% 0% 0% 8.3% 50% 33.3%	trifft zu	n=24 mw=4.9 s=1.3
1.5) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	trifft nicht zu	8% 4% 4% 8% 40% 36%	trifft zu	n=25 mw=4.8 s=1.5
1.6) Der Veranstalter / die Veranstalterin geht auf Fragen der Teilnehmer/-innen angemessen ein.	trifft nicht zu	8.7% 0% 0% 8.7% 13% 69.6%	trifft zu	n=23 mw=5.3 s=1.5
1.7) In der Veranstaltung werden Medien (z.B. Texte, Tafel, Folien oder PowerPoint-Screens) in für den Inhalt geeigneter Weise eingesetzt.	trifft nicht zu	8% 0% 4% 12% 16% 60%	trifft zu	n=25 mw=5.1 s=1.5
1.8) In der Veranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.	trifft nicht zu	8.7% 0% 8.7% 0% 52.2% 30.4%	trifft zu	n=23 mw=4.8 s=1.4

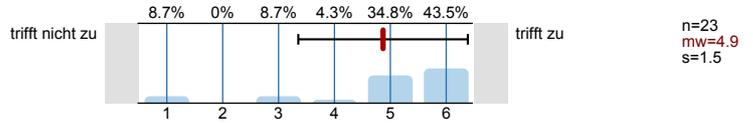
1.9) In der Veranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.



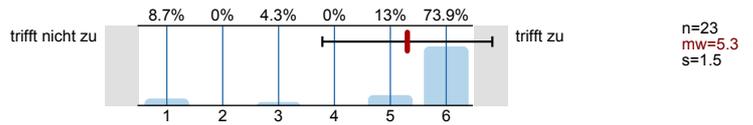
1.10) In der Veranstaltung wird gemäß der Möglichkeiten des Themas auf aktuelle Bezüge eingegangen.



1.11) Eine selbständige und aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten wird durch die Veranstaltung gefördert.

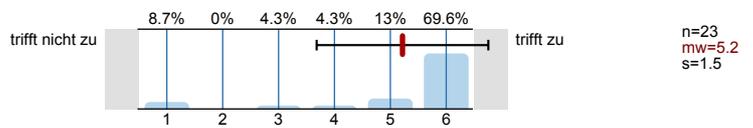


1.12) In der Veranstaltung herrscht ein konstruktives, positives Klima.



2. Weitere Aussagen zur Lehrveranstaltung

2.1) Der Veranstaltungsraum ist hinsichtlich seiner Größe angemessen.



Bitte wenden!

© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

3. Angaben zur Person

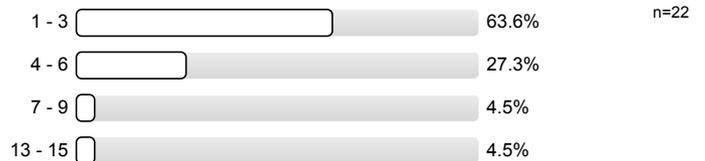
3.1) Geschlecht:



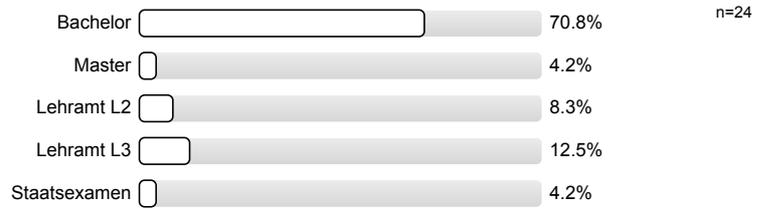
3.2) Alter:



3.3) In welchem Fachsemester studieren Sie?

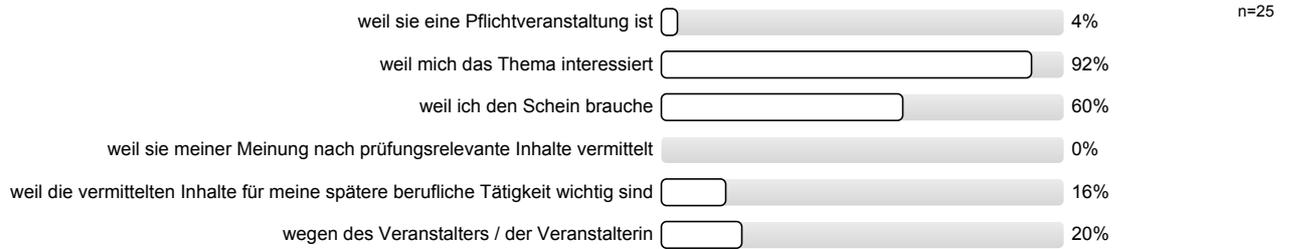


3.4) Welchen Studienabschluss streben Sie an (bitte nur einen Abschluss angeben)?



4. Sonstige Angaben

4.1) Ich besuche die aktuelle Veranstaltung (Mehrfachnennungen möglich):



© Copyright Goethe-Universität Frankfurt am Main, Prof. Dr. H. Moosbrugger, Prof. Dr. D. Krömker

- vorher Themenkomplex so vorher in Ffm nicht angeboten
- Aktualität
- kritische Auseinandersetzung
- rote Faden

Moderationsgruppe, eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema
Praktische Anwendung zum Text

Sehr durchsichtig.

+

Aktuelle Bezüge aus internationaler Geschichte.

Sehr gute Strukturierung,
Sehr kompetente Dozentin,
Spannende Diskussionen

Blick auf "neue Demokratien" → stärkt Abgrenzung

Tolles Seminar, inspirierende Dozentin! Weiter so!

- interessante Alternative zu den vielen Referats-basierenden Seminaren
- intensive Gruppendiskussion hilft, sich mit dem Stoff auseinander zu setzen

- jeder Teilnehmer nimmt an einer Moderationsgruppe teil
- praktische Arbeit
- aktuelle Bezüge
- rege Diskussion
- die Veranstaltung beschäftigt sich mit einem Thema, das sonst nicht angeboten wird
- (Vor-) Wissen der TN wird erwartet / eingebracht / für alle genutzt
- jede/r kann / muss mitgestalten - sich intensiv mit Themen auseinander setzen

Weniger inhaltliche Vergleiche				
inversen unter Texten				

das Thema ist sehr aktuell und interessant
kreative Freiheit, Arbeit in der Moderations-
gruppen hilft sich das Stoff zu erlernen

- Rollenspiele der Länder ist sehr hilfreich für mich,
da das Ziel in der Zukunft ist diese gleiche
Rolle zu spielen.

4.3) Meines Erachtens könnte die Lehrveranstaltung verbessert werden durch:
(Die Einträge werden den Lehrenden direkt zugeleitet; bitte nicht über den Rand des Kästchens schreiben.)

Mir wäre es ganz recht, wenn die Dozentin sich inhaltlich mehr einbringen würde
und dafür der Teil der Moderation durch die Studenten ein wenig
reduziert werden würde.

- ~~Große~~ Moderationsgruppen gehen teilw. nicht so tief in die Thematik
- ~~best~~ Zielsetzung nicht immer klar, durch Mod. Gruppe

--	--	--	--	--	--	--	--

- mehr Input durch die Dozentin, nicht der Studenten das ganze Feld überlassen

- Klausurinhalt sollte deutlich werden

- etwas mehr 'Beurteilung aktueller Prozesse' durch Fr. Dr. Holbig

weniger Law. Zeit	empfehlen	Teile	eventuell	Überschlag
---------------------------------	-----------	-------	-----------	------------

dass die Veranstaltungsverleiterin nicht so stark beachtet, wer spät kommt und wer nicht: mehr Gespräche zwischen den Teilnehmern

- vielleicht mehr Stoff vor der Gruppenaufstellung bzw. Vordrungen!

