

Bewerbungsbogen für den Schülercampus 2012

Bitte füllen Sie den Bewerbungsbogen für eine bessere Lesbarkeit am Computer aus. Schicken Sie ihn bis zum 7. April 2012 (Posteingang) zusammen mit dem Empfehlungsschreiben der Schule und einer Kopie des letzten Schulzeugnisses per Post, Fax oder E-Mail (möglichst eine Datei mit max. 5 MB) an:

Goethe-Universität Frankfurt am Main | Benjamin Gilde | Stabsstelle Lehre und Qualitätssicherung
 Senckenberganlage 31 | 60325 Frankfurt am Main | Fax: 069 / 798 22599 | schuelercampus@uni-frankfurt.de

Weitere Informationen unter www.schuelercampus.uni-frankfurt.de

Persönliche Angaben

Name, Vorname:	
Straße, Hausnummer:	
PLZ, Ort:	
Bundesland:	
E-Mail-Adresse:	
Telefon:	
Geburtsdatum:	
Schule (Name, Schultyp, Kontaktdaten):	
Derzeitige Klassenstufe:	

Angaben zum Schülercampus

Ich bewerbe mich für den Schülercampus Geisteswissenschaften Naturwissenschaften.

Für die Wahl der Arbeitsgruppen bzw. Vertiefungsworkshops beachten Sie bitte Folgendes:

Sie können gern mehrere Wünsche angeben. Bitte geben Sie in diesem Fall Ihre Prioritäten an (1 = höchste, 6 = niedrigste Priorität). Bitte markieren Sie nur solche Arbeitsgruppen bzw. Vertiefungsworkshops, für die Sie sich wirklich interessieren. Ihre Arbeitsgruppe bzw. Ihren Vertiefungsworkshop erfahren Sie ggf. mit Ihrer Zusage. Ein späterer Wechsel ist aus organisatorischen Gründen nicht möglich.

Nur für Naturwissenschaften

An folgender **Arbeitsgruppe** würde ich gern teilnehmen:

Geowissenschaften / Meteorologie: Wasser in der Erdatmosphäre	
Informatik / Robotik: Werde Roboter-Fußball-Trainer!	
Festkörperphysik: Experimentieren knapp oberhalb des absoluten Nullpunktes	
Kernphysik: Elementarteilchen im Labor	
Biowissenschaften / Ökotoxikologie: Umweltgifte mit biologischen Testverfahren sichtbar machen	
Chemie / Biochemie: Forschung an der Grenze zwischen Chemie und Biologie	

Nur für Geisteswissenschaften

An folgendem **Vertiefungsworkshop A** (Dienstag, 3.7.2012) würde ich gern teilnehmen:

Literaturwissenschaft: Das Gedicht und sein Material. Lyrik im Seminarraum und im Handschriftenarchiv	
Kunstgeschichte: Drunter und drüber – der Entstehungsprozess von niederländischen, deutschen und italienischen Tafelbildern im 15. und 16. Jahrhundert	
Geschichte: Die Zerstörung der Bibliothek von Alexandria – Ereignis, Überlieferung und Darstellung	
Ethnologie: Menschenrechte und Demokratie – westliche oder universelle Werte?	
Philosophie: Gibt es moralische Wahrheiten?	

An folgendem **Vertiefungsworkshop B** (Dienstag, 5.7.2012) würde ich gern teilnehmen:

Theater-, Film- und Medienwissenschaften: Eine Kunst zwischen Traum und Technik: Der Film als Gegenstand geisteswissenschaftlichen Denkens	
Japanologie / Sinologie: Drei Blicke auf Ostasien	
Sprachwissenschaft: Sprache und ihre experimentelle Untersuchung	
Evangelische Theologie / Katholische Theologie / Religionswissenschaften: Wechselwirkungen von Religion und Politik	
Amerikanistik / Anglistik: „The green green garden“ – Sprachliche Varietäten des Englischen	

Für alle Bewerber/innen

Sollten Sie zu den gewählten Fächern/Themen bereits über Vorkenntnisse verfügen, nennen Sie diese bitte hier:

Relevante Interessen oder Hobbys bzw. schulische oder außerschulische Aktivitäten:

Hiermit bewerbe ich mich für den Schülercampus 2012 und bestätige die Richtigkeit meiner Angaben.

 Ort, Datum

Unterschrift der Schülerin/des Schülers

 Ort, Datum

 Unterschrift einer/eines Erziehungsberechtigten
 (bei Minderjährigen)

Motivationsschreiben

Bitte erläutern Sie in Ihrem Motivationsschreiben, warum Sie am Schülercampus teilnehmen möchten und was Sie sich davon erwarten und erhoffen. Bitte begründen Sie dabei außerdem Ihre Wahl der naturwissenschaftlichen Arbeitsgruppen bzw. der geisteswissenschaftlichen Vertiefungsworkshops.

Ort, Datum

Unterschrift der Schülerin/des Schülers