

veröff

Prof.Dr.Hans-Günter Heimbrock
Fachbereich Ev.Theologie
der Johann Wolfgang-Goethe-Universität Frankfurt a.M.

Liste der Veröffentlichungen

1.Monografien

- 1.1 Phantasie und christlicher Glaube. Zum Dialog zwischen Theologie und Psychoanalyse, München Mainz 1977
- 1.2 Vom Heil der Seele. Studien zum Verhältnis von Religion und Psychologie bei Baruch Spinoza. Zugleich ein Beitrag zur Vorgeschichte der modernen Religionspsychologie, Frankfurt Bern 1981
- 1.3 Lern-Wege religiöser Erziehung. Historische, systematische und praktische Orientierung für eine Theorie religiösen Lernens, Göttingen 1984
- 1.4 Pädagogische Diakonie. Beiträge zu einem vergessenen Grenzfall, Neukirchen-Vluyn 1986
- 1.5 Nicht unser Wollen oder Laufen. Diakonisches Lernen in Schule und Gemeinde, Neukirchen-Vluyn 1990
- 1.6 Gottesdienst: Spielraum des Lebens. Sozial- und kulturwissenschaftliche Analysen zum Ritual in praktisch-theologischem Interesse, Kampen/Weinheim 1993
- 1.7 Gelebte Religion wahrnehmen. Lebenswelt - Alltagskultur - Religionspraxis, Stuttgart 1998 (zusammen mit E. Failing)
- 1.8 Spuren Gottes wahrnehmen. Phänomenologische Impulse für Predigt und Gottesdienst, Stuttgart 2003 (Reihe Christentum heute Bd.5).
- 1.9 Religionsunterricht im Horizont Europas. Einführung in die kontextuelle Religionsdidaktik, Stuttgart 2004
- 1.10 Livsfrågor – Religion – Livsvärld. Bidrag till kontextuell religionsdidaktik ur ett tyskt perspektiv. i översättning av Rune Larsson Lund 2005

2.Sammelwerke

- 2.1 Religionslehrer - Person und Beruf. Erfahrungen und Informationen - Modelle und Materialien Göttingen 1982 Vandenhoeck & Ruprecht
- 2.2 Erfahrungen in religiösen Lernprozessen. (Erträge der 2.Arbeitstagung 'Religionspädagogik und Religionspsychologie') Göttingen 1983 Vandenhoeck & Ruprecht
- 2.3 Spiel-Räume. Kreativität im Horizont des christlichen Glaubens (Festschrift U.Jaeschke) Neukirchen-Vluyn 1983 Neukirchener Verlag
- 2.4 Religiöse Erziehung und Glaubensentwicklung. Zur Auseinandersetzung mit der kognitiven Psychologie
(herausgegeben zusammen mit H.J.Fraas)
(Erträge der 3.Arbeitstagung 'Religionspädagogik und Religionspsychologie')
Göttingen 1986 Vandenhoeck & Ruprecht
- 2.5 Handbuch Religiöser Erziehung. 2 Bände
Düsseldorf 1987 Schwann-Verlag
(herausgegeben zusammen mit W.Böcker u. E.Kerkhoff)
- 2.6 Current Studies on Rituals. Perspectives for the Psychology of Religion,
Amsterdam Atlanta 1990 (Rodopi)
(herausgegeben zusammen mit B.Boudewijnse)
- 2.7 Ich schwieg wohl eine lange Zeit. Essays, Predigten, Gedichte. Zur Gemeinschaft von Frauen und Männern, Rheinbach-Merzbach 1992
(zusammen mit H.Heimbrock-Stratmann)
- 2.8 Religion und Gestaltung der Zeit. Kampen Niederlande 1994 (Verlag Kok)
(herausgegeben zusammen mit D.Georgi u. M.Moxter)
- 2.9 Magie - Katastrophenreligion und Kritik des Glaubens. Eine theologische und religionstheoretische Kontroverse um die Kraft des Wortes, Kampen Niederlande (Verlag Kok) (= Bd.1 "Innen und Außen")
(herausgegeben zusammen mit Heinz Streib)
- 2.10 Religionspädagogik und Phänomenologie. Von der empirischen Wende zur Lebenswelt, Weinheim 1998
- 2.11 W.E.Failing/H.-G.Heimbrock/Th.A.Lotz (Hg.), Religion als Phänomen. Sozialwissenschaftliche, theologische und philosophische Erkundungen in der Lebenswelt, Berlin 2001
- 2.12 H.-G.Heimbrock/M.von Kriegstein (Hg.), Predigen lernen, Gottesdienst feiern lernen. Neue Wege in der theologischen Ausbildung, Frankfurt/M. 2001

- 2.13 H.-G.Heimbrock/Chr. Scheilke/P. Schreiner (Ed.)
Towards Religious Competence. Diversity as a Challenge for Education in Europe,
Münster 2001
- 2.14 H.-G.Heimbrock/M.von Kriegstein (Hg.), Theologische Bildungsprozesse gestalten.
Schritte zur Ausbildungsreform, Frankfurt/M. 2002

3.Mitherausgeber von

- 3.1 Jahrbuch der Religionspädagogik
Bd.1 1984 - Bd.9 1994 Neukirchener Verlag
- 3.2 Journal of Empirical Theology
Bd.1 1988ff. Nijmegen
- 3.3 The International Journal for the Psychology of Religion, Hilsdale (USA)
Vol. 1 1991 ff.
- 3.4 Reihe "Innen und Außen. Theologische und phänomenologische Analysen zur Religion
Bd.1- 4. Verlag Kok, Kampen Niederlande
(hersgg. zusammen mit W.E.Failing)

4.Artikel in Lexika, Sammelwerken und Zeitschriften

- 4.1 Die Religion der Schüler.
in: Informationen zum Religionsunterricht 1973, 19
- 4.2 Erziehung zur Zärtlichkeit.
in: Almanach für Literatur und Theologie Bd.10 Wuppertal 1976, 41 - 46
- 4.3 Spinoza und die neuere Religionspsychologie.
in: WzM 1977, 79-88
- 4.4 Hermeneutik der Phantasie. Ein religionspsychologischer Zugang zur Jugendreligiosität
in: WPKG 1977, 153-167
- 4.5 'Glück' zwischen Vergangenheit und Zukunft. Psychoanalytisch inspirierte Überlegungen
zu einem Problemfeld der Sekundarstufe I
in: EvErz 1977, 225-233
- 4.6 Wahrheit in der Wirklichkeit ? Ein Literaturbericht zur Religionspsychologie

- in: ThPr 1978, 148-158
- 4.7 Zur Soziologie und Theologie zeitgenössischer Jugendreligiosität.
in: rhs 1978, 132-137
- 4.8 Phantasie im Religionsunterricht.
in: EvErz 1978, 172-181
- 4.9 Meditation zu Luk 18.9ff.
in: Y.Spiegel (Hg.), Doppeldeutig - Tiefendimensionen biblischer Texte
München 1978, 138-150
- 4.10 Menschliche Beziehungen und neue Frömmigkeit. Literaturbericht
in: WPKG 1979, 188-196
- 4.11 Spinozas Religionskritik und die Logik der Neuzeit.
in: A.Weyer (Hg.), Subjektivität und Gesellschaft.
München Mainz 1980, 17-30
- 4.12 Existenz und Wahrheitsfindung. Kierkegaards Konzept der radikalen Subjektivität
in: Weyer (Hg.), Subjektivität ... a.a.0. 81-92
- 4.13 Symbolische Theologie - Versuche im Kindergottesdienst
in: rhs 1980, 115-126
(zusammen mit E.Müller)
- 4.14 Identität und Religionslehrer.
in: Informationen zum Religionsunterricht 1980 Heft 1, 15-19
- 4.15 Vater: Symbol und Sozialisation.
in: Informationen ... 1980 Heft 2, 31-36
- 4.16 Kursangebot für die Sekundarstufe II zu 4.15
in: Informationen ... 1980 Heft 3, 22-26
- 4.17 Selbstwertgefühl und Schulpraxis.
in: Erziehen heute 1980.. Heft 3, 19-22
- 4.18 Vom Mythos der Selbstverwirklichung.
in: rhs 1981, 88-97
- 4.19 Bilanz der Religionspädagogik. Ein Literaturbericht
in: Informationen ... 1981.. Heft 1, 38-40
- 4.20 Lebensbeziehungen statt Schuldgefühle. Gewissenserziehung als religionspädagogisches Problem,
in: Informationen...1981, Heft 2, 32-36

- 4.21 Selbsterkenntnis als Gottesdienst. Spinozas Affektenlehre im Zusammenhang mit der neueren psychoanalytischen Narzißmuslehre
in: I.Craemer-Ruegenberg (Hg.), Pathos Affekt Gefühl München 1981, 205-230
- 4.22 im Brennpunkt: Spiritualität.
in: EvErz 1981, 252-255
- 4.23 Psychologische Konzepte in der Religionspädagogik.
in: EvErz 1981, 468-479 (niederländische Übersetzung in: verbum 1983)
- 4.24 Psychologische Zugänge im Religionsunterricht. Literaturbericht
in: EvErz 1981, 507-514
- 4.25 Zur Bedeutung der Selbstfindung für das Berufskonzept des Religionslehrers.
in: Religionslehrer - Person und Beruf. a.a.0. 160-182
- 4.26 Materialien zum persönlichkeitsorientierten Lernen und sozialen Lernen für (angehende) Religionslehrer.
in: ebd. 207-213
- 4.27 Frömmigkeit als Problem der Praktischen Theologie.
in: PTh (WPKG) 1982, 18-32
- 4.28 Behinderte: Randgruppe oder Modellfall des Religionsunterrichts ?
in: Religionspädagogik heute 1982, 145-148
- 4.29 Bemerkungen zur theologischen Rezeption der psychoanalytischen Gewissenslehre.
in: Religionspädagogische Beiträge 10/1982, 132-147
- 4.30 Der Protestantismus als Gewissensreligion. Zur Frömmigkeit des Starkenbuchs
in: EvTheol 1982, 567-581
(zusammen mit U.Felderhoff,B.Reims u.R,Pons)
- 4.31 Religious Symbols in Comics ?
in: Proceedings of the 2.European Symposium on the Psychology of Religion
Nijmegen 1982, 25-31
- 4.32 Art. 'Phantasie'.
in: TRT 4.Aufl. Bd.4 Göttingen 1983, 103f.
- 4.33 Art. 'Religionspädagogik'.
in: TRT 4.Aufl. a.a.0. 249-253
- 4.34 Art. 'Religionspsychologie'.
in: TRT 4.Aufl. a.a.0. 263-265

- 4.35 Art. 'Sozialisation, religiöse'.
in: TRT 4.Aufl. Bd.5 a.a.0. 73-75
- 4.36 Religiöse Erfahrungen in Comics ?
in: Erfahrungen in religiösen Lernprozessen. a.a.0. 141-155
- 4.37 Religion im Poesiealbum. Beobachtungen zu einem verdrängten Phänomen
in: Spiel-Räume. Kreativität im Horizont des christlichen Glaubens a.a.0.
184-189
- 4.38 Rehabilitation lernen ?
in: School en Godsdienst, Nijmegen 1984, 96-99
- 4.39 Probleme und Aufgaben christlicher Theologie zur Rehabilitation Behinderter.
in: PTh (WPKG) 1984, 224-234
- 4.40 Pädagogische Diakonie: zum Beispiel Carl Barthold.
in: Diakonie 1984, 222f.
- 4.41 Wieviel Religion braucht ein Religionslehrer ?
in: Erziehen heute 1984, 2-7
- 4.42 Art.'Gewissen.V.Prakt.-theologisch'.
in: TRE XIII, 234-241
- 4.43 Entwicklung und Erziehung. Zum Forschungsstand der pädagogischen Religionspsychologie,
in: Jahrbuch der Religionspädagogik Bd.1/1984 Neukirchen-Vluyn 1985,
67-85
- 4.44 Freinet-Pädagogik als Lern-Weg religiöser Erziehung ?
in: EvErz 1985, 616-630
- 4.45 Perspektiven der Elementarisierung als Hilfe für den Religionsunterricht mitlernbehinderten und geistigbehinderten Schülern,
in: ZfHeilpäd 1986, 96-104
- 4.46 Intellektuelle Problembewältigung oder verstehendes Erschließen ?
Zur Auseinandersetzung mit Fr.Oser
in: Religiöse Erziehung und Glaubensentwicklung a.a.0. 137-152
- 4.47 Art.'Frömmigkeit'.prakt.-theologisch'
in: EKL 3.Aufl. Bd.1 Göttingen 1986, 1400-1402
- 4.48 Leren denken in symbolen. Problemen bij de theologische verwerking van moderne ontwikkelingspsychologie
in: praktische theologie (Niederlande) 1986, 55-64

- 4.49 The Development of Symbols as Key to Developmental Psychology of Religion;
in: British Journal of Religious Education 1986, 150-154
- 4.50 Religiöse Erziehung behinderter Kinder. Ein Literaturbericht
in: Jahrbuch der Religionspädagogik Bd.2/1985 Neukirchen-Vluyn 1986, 144-160
- 4.51 Art.'Taufpaten'.
in: Handbuch Religiöser Erziehung a.a.0. 82-92
- 4.52 Art.'Pädagogische Diakonie'.
in: Handbuch Religiöser Erziehung a.a.0.428-438
- 4.53 Art.'Gewissen'.
in: Handbuch Religiöser Erziehung a.a.0. 579-589
- 4.54 Jesus der Rabbi - ein Modell für Religionslehrer heute ?
in: Religionspädagogische Beiträge 18/1986, 173-187
- 4.55 Religiöse Erziehung in der Sonderschule.
in: Zur Orientierung 1986, 178-187
- 4.56 The development of Symbols as Key to Developmental Psychology of Religion.
in: J.A.Belzen/J.v.d.Lans (ed.), Current issues in the Psychology of Religion, Amsterdam 1986, 38-43
(Wiederabdruck von 4.49)
- 4.57 Pädagogische Diakonie: Erziehung in kirchlicher Trägerschaft.
in: Korrespondenzblatt Ev.Schulen und Heime 1986, 163-173
- 4.58 Life without language ? What religious education has to learn from the experience of the hearing-impaired.
in: British Journal of Religious Education 1987, 78-83
- 4.59 Erfahrung des Leidens - Schule des Glaubens ? Plädoyer für ein pathisches Lernverständnis
in: PTh (WPKG) 1987, 171-184
- 4.60 Überlegungen zum Verhältnis von Religionspädagogik und Diakonie.
in: E.Weber/W.L.Federlein (Hg.), Unterwegs für die Volkskirche. Festschrift D.Stoodt, Frankfurt 1987, 231-246
- 4.61 Symbolisches Verstehen bei Kindern und seine Entwicklung.
in: Die Christenlehre (Berlin-Ost) 40 (1987), 167-173
- 4.62 Wort Gottes und menschliche Sprachfähigkeit.
in: rhs 1987, 220-226

- 4.63 Diakonie als Element des Gemeindeaufbaus.
in: ThPr 22 (1987), 318-332
- 4.64 Sonderpädagogische, theologische und religionspädagogische Horizonte der Leidensproblematik.
in: G.Adam/H.Schultze (Hg.), Religionsunterricht mit Sonderschülern, Münster Comenius-Institut 1988, 85-103
- 4.65 Religiöse Entwicklung und die rituelle Dimension.
in: K.E.Nipkow/J.W.Fowler/Fr.Schweitzer (Hg.), Glaubensentwicklung und Erziehung, Gütersloh 1988, 193-207
- 4.66 Paten - entleertes Ritual oder pädagogische Chance ?
in: Die Christenlehre 41 (1988), 170-175
- 4.67 Ritual und Transformation.
Öff.Antrittsvorlesung Staatl.Universität Groningen 13.9.1988
- 4.68 Hoofddthema's in de goddienstpedagogische discussie in West-Duitsland.
in: Voorwerk. Tijdschrift voor godsdienstige vorming in School en Kerk 1988, 2-7
- 4.69 Religiositeit van kinderen tussen 8 en 12 jaar.
in: praktische theologie (NL) 16 (1989), 178-190
- 4.70 Unbußfertiger Sohn oder überlebte Vaterbilder? Anmerkungen zum Verhältnis von Religionspädagogik und Praktischer Theologie
in: ThPr 24 (1989), 175 - 187
- 4.71 Ritual als religionspädagogisches Problem
in: Jahrbuch der Religionspädagogik Bd.5/1988 Neukirchen-Vluyn 1989, 45 - 81
- 4.72 Martinus Jan Langeveld,
in: H.Schröer/D.Zilleßen (Hg.), Klassiker der Religionspädagogik, (FS K.Wegenast) Frankfurt a.M. 1989, 278-290
- 4.73 Ritual and Religious Education,
in: British Journal of Religious Education 12 (1990); 145-150
- 4.74 Eigengeschichte und Fremdgegeschichte: Rituelles Handeln und Biographie,
in: W.Sparr (Hg.), Wer schreibt meine Lebensgeschichte ? Biographie, Autobiographie, Hagiographie und ihre Entstehungszusammenhänge, Gütersloh 1990 (Gütersloher Verlagshaus G.Mohn) 248-255
- 4.75 Rituale in religionspädagogischer Perspektive - Chancen und Gefahren,
in: Religionspädagogische Beiträge Heft 26 (1990), 135-147

- 4.76 Ritual and Transformation,
in: Current Studies on Rituals a.a.O. 33-42
- 4.77 Kreativität als Tun aus dem Sein: Ety Hillesum,
in: Wege zum Menschen 43 (1991), 63-75
- 4.78 Verstehen von Religion in pädagogischer Absicht,
in: D.Zilleßen u.a. (Hg.), Praktisch-theologische Hermeneutik, Rheinbach-Merzbach 1991, 109-124
- 4.79 Motivation zur Diakonie,
in: Diakonie (1991) Heft 3 Stuttgart, 168-175
- 4.80 Feiern und Lernen,
in: Die Christenlehre 44 (1991), 156-160
- 4.81 Psychoanalytic Understanding of Religion,
in: The International Journal for the Psychology of Religion 2 (1991), 71-89
- 4.82 Didaktik des klangvollen Ohres,
in: EvErz 43 (1991) 459-471
- 4.83 Religious Development and the Ritual Dimension,
in: J.W.Fowler et al. (ed.), Stages of Faith and Religious Development, New York 1991
- 4.84 Leben in multikultureller Gesellschaft. Lernaufgaben für die Religionspädagogik,
in: Jahrbuch der Religionspädagogik Bd.8/1991, Neukirchen-Vluyn 1992, 55-70
- 4.85 Seelsorge - Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung ?
in: PTh WPKG 81 (1992), 240-251
- 4.86 Religionspädagogik 1991. Ein Literaturbericht,
in: Jahrbuch der Religionspädagogik Bd.8/1991, Neukirchen-Vluyn 1992, 255-275.
- 4.87 Artikel "Patent, Patenschaft",
in: EKL Bd. 3, Göttingen 1992, 1078-1081
- 4.88 Religiosität, Selbstbild und intermediäre Erfahrung. Zur Interpretation des Interviews aus psychoanalytischer Sicht,
in: Comenius-Institut (Hg.), Religion in der Lebensgeschichte. Interpretative Zugänge am Beispiel der Margret E., Gütersloh 1993, 121-136.
- 4.89 Interreligiöses Lernen. Religionsunterricht in Deutschland zwischen Singularismus und Multikulturalität,
in: EvErz 45 (1993), 573-586.

- 4.90 Empirische Hermeneutik in der Praktischen Theologie,
in: J.A.van der Ven/H.-G.Ziebertz (Hg.), Paradigmenentwicklung in der
Praktischen Theologie, Kampen/Weinheim 1993, 49-67.
- 4.91 Religious Education in the German Multicultural Society
in: Hong Kong Journal of Religious Education Vol. 5 December 1993, 38-46
- 4.92 Wirklichkeitsbezüge religiöser Erziehung,
in: F.Harz/M.Schreiner (Hg.), Glauben im Lebenszyklus. (FS H.J.Fraas),
München 1994, 81-94
- 4.93 Artikel 'Motivation'
in: TRE Bd.XXIII, Berlin 1994, 373-379
- 4.94 Gottesdienst: Gestaltung der Zeit in symbolischem Handeln,
in: Religion und Gestaltung der Zeit, a.a.O. 77-91
- 4.95 Magie, Alltagsreligion und die Heilkraft des Glaubens. Etappen theologischer Magiedis-
kussion zwischen Verdrängung und Wiederentdeckung,
in: Magie - Katastrophenreligion und Kritik des Glaubens. a.a.O. 17-59
- 4.96 Katastrophenreligion und Glaubenskritik. Von der Schwierigkeit, sich Magie neu zu nä-
hern,
in: Magie - Katastrophenreligion und Kritik des Glaubens. a.a.O., 299-314
(zusammen mit H.Streib)
- 4.97 Religiöse Erziehung in multikulturellen Gesellschaften
in: J.Mehlhausen (Hg.), Pluralismus und Identität, Gütersloh 1995, 487-504
- 4.98 Identifikation oder Differenz. Wie weit und wohin kommt man in den Mokka-
sins eines Fremden ?
in: K.Goßmann/Chr.Th.Scheilke (Hg.), Religionsunterricht im Spannungsfeld
von Identität und Verständigung, Münster (Comenius-Institut) 1995, 105-123
- 4.99 Healing, magic and the interpretation of reality,
in: V.Brümmer/M.Sarot (Hg.), Happiness, Well-Being and the Meaning of Life.
A Dialogue of Social Science and Religion, Kampen (Niederlande) 1996, 42-57.
- 4.100 Prolegomena zu einer künftigen Expertologie, oder: Über Gutachten und Gutachter,
in: ThPr 31 (1996), 44ff.
- 4.101 Alltag, Außeralltäglichkeit, kreative Wahrnehmung. Ansatzpunkte phänomenologischer
Zugänge in der Praktischen Theologie,
in: Chr.Bizer u.a. (Hg.), Theologisches geschenkt. Festschrift für Manfred Josuttis,
Bovenden 1996, 85-92
- 4.102 Wahrnehmung und Einbildung. Irritationen religiöser Erziehung durch virtuelle Welten,
in: Schönberger Hefte 2/1996, 10-19

- 4.104 Evangelische Schulseelsorge auf dem Weg zu "gelebter Religion"
in: W.Gräß (Hg.), Religionsunterricht jenseits der Kirche ?. FS Chr. Bizer,
Neukirchen Vlyun 1996, 45-68
- 4.105 Über die religiöse Wirkung von Klängen. Phänomenologische und psychoanalytische
Zugänge
in: Archiv für Religionspsychologie Bd.22, Göttingen 1996
- 4.107 Rituale: Symbolisches und leib-haftes Handeln in der Seelsorge. Eine Problemanzeige
in: M.Klessmann/I.Liebau (Hg.), "Das Ende aller Werke Gottes ist die
Leiblichkeit" (Oetinger). Die Bedeutung der Leiblichkeit in der Praktischen
Theologie.FS D.Stollberg, Göttingen 1996, 123-134
- 4.107 Artikel "Ritus. IV. prakt.-theol."
in: TRE XXIX, 1998.279-285
- 4.108 Artikel "Religionspsychologie II. Praktisch-theologisch"
in: TRE XXIX, 1998, 7-19
- 4.109 Theologie auf dem Wege zur Lebensweltorientierung. Eine Außenansicht des Marburger
Graduiertenkollegs,
in: Kr.Fechtner/M.Haspel (Hg.), Religion in der Lebenswelt der Moderne,
Stuttgart 1998, 227-246
- 4.110 Gelebte Religion im Klassenzimmer,
in: U.Fritsch / H.-K.Maraun (Hg.): Über ein anderes Bild von Lehre,
Weinheim 1998,
- 4.111 Glaube, Erziehung, Bildung. Verabschiedet sich die Kirche aus der inhaltlichen
Begründung der allgemeinen Erziehung ?
in: M. von Kriegstein (Hg.), Integrative Erziehung im Raum der
Kirchengemeinde,
Bonn 1998, 89-108
- 4.112 Evangelische Schulseelsorge als Beitrag zu lebensweltbezogener Bildungsarbeit der
Kirchen,
in: Pth 87 (1998) 455-474
- 4.113 Theologisches Bildungsverständnis und das religionspädagogische Problem
der Gottesbilder,
in: B.Dressler/Fr.Johannsen/R.Tammeus (Hg.), Hermeneutik-Symbol-Bildung.
Perspektiven der Religionspädagogik seit 1945, Neukirchen-Vluyn 1999, 61-83
- 4.114 Images and Pictures of God: The Development of Creative Seeing,
In: Int.Journal of Children's Spirituality Vol 4, N01, 1999, 51-60

- 4.115 Gottesdienst in der Unterhaltungsgesellschaft, in: W.Ratzmann (Hg.), Der Kirchentag und seine Liturgien. Auf der Suche nach dem Gottesdienst von morgen, Berlin 1999, 11-32
- 4.116 Wer fragt denn schon nach Erlösung ?
In: Jahrbuch der Religionspädagogik Bd. 15, Neukirchen-Vluyn 1999, 147-157
- 4.117 Erlösung in Lehre und Alltagskulturen,
In: G.Lämmermann u.a. (Hg.), Bibeldidaktik in der Postmoderne, Stuttgart 1999, 246-260
- 4.118 Religiöse Erziehung für die Welt von morgen,
In: Ev.Kommentare 2/2000, 27-30
- 4.119 Vom Abbild zum Bild. Auf der Suche nach neuen Zugängen zur Religiosität von Kindern
In: D.Fischer/A.Schöll (Hg.), Religiöse Vorstellungen bilden. Erkundungen zur Religion von Kindern über Bilder, Münster (Comenius-Institut) 2000, 19-39
- 4.120 Öffnung zum Leben. Ein Forschungsbericht zur Phänomenologie in der neueren Praktischen Theologie, In: International Journal of Practical Theology Vol 4, 2000 No 2, 253-283
- 4.120 „Global – lokal - oder „glokal“? Religionsunterricht in Europa im Kulturbezug
In: P.Biehl/Kl.Wegenast (Hg.), Religionspädagogik und Kultur, Neukirchen 2000, 201-232
- 4.121 Vom Kontext zur Lebenswelt. Theologische, bildungstheoretische und religionspädagogische Überlegungen im Horizont kultureller Pluralität,
in: Th.Schreijäck (Hg.), Religion im Dialog der Kulturen. Kontextuelle religiöse Bildung und interkulturelle Kompetenz, Münster 2000, 203-230
- 4.122 Religionsunterricht – von der Kontext- zur Lebensweltorientierung,
in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie Heft 1 2001, 22-37
- 4.123 City-Religion, Synkretismus und kontextuelle Theologie.
Praktisch-theologische Notizen zur Wahrnehmung von Religion in kultureller Vielfalt,
in: M.Witte (Hg.) "Religionskultur - Zur Beziehung von Religion und Kultur in der Gesellschaft. Beiträge des Fachbereichs Evangelische Theologie an der Universität Frankfurt am Main, Würzburg 2001, 269-294
- 4.124 "Religious Identity": Between Home and Transgression,
in: International Journal of Education and Religion Vol II-1 (2001), 63-78

- 4.125 Religion lernen vor Ort. Zum Lebenswelt- und Regionalbezug des evangelischen RU am Beispiel Frankfurt am Main,
in: Schönberger Hefte 2001, 2-9
- 4.126 Erfahrungen des Heiligen in säkularen Stadtkulturen,
in: Th.Schreijäck (Hg.), Christwerden im Kulturwandel. Analysen, Themen und Optionen für Religionspädagogik und Praktische Theologie, Freiburg 2001, 563-582
- 4.127 Visible Religion. Reshaping Issues and Methods of Practical Theology,
in: P.Ballard/P.Couture (Ed.), Creativity, Imagination and Criticism. The Expressive Dimension in Practical Theology, Cardiff 2001, 105-116
- 4.128 Perceiving and Understanding Religion: a task for RE in the classroom,
in: Journal of Beliefs and Values Vol 22 No 2 (October 2001, 141-154)
- 4.129 Wahr-Nehmen der Gestalten von Religion. Ansatzpunkte, Interessen und Umriss einer Praktischen Theologie auf phänomenologischer Basis
in: G.Lämmlein/St.Scholpp (Hg.). Praktische Theologie der Gegenwart in Selbstdarstellungen, Tübingen 2001, 219-237
- 4.130 Wahrnehmung als Element der Wahr-Nehmung, in: A.Grözinger/G.Pfleiderer (Hg.), „Gelebte Religion“ als Programmbegriff Systematischer und Praktischer Theologie, Zürich 2002, 65-90
- 4.131 Kultur – Kontext – Lebenswelt. Zum Konzept einer kulturoffenen Praktischen Theologie, in: Wilhelm Gräß/Birgit Weyel (Hg.), Praktische Theologie und protestantische Kultur, Gütersloh 2002, 67-81
- 4.132 H-G Heimbrock/Sigrid Schlesinger, Verständigung über Religion. Konzept zu einer kommunikationsfördernden Lehrveranstaltung,
in: A.K. Szagun, (Hg.), UNIVERSITAS SEMPER REFORMANDA - Neue Lernwege in Theologie/Religionspädagogik, Münster 2003, 24-39
- 4.133 Å se verden som den andre. Praktisk-teologisk nytentking rund persepsjonsbegrepet,
in: Kirke og Kultur 1/2003, 53-66
- 4.134 Kann das Leben die Religion ersetzen? Religionstheoretische Überlegungen zur Konjunktur eines Begriffs, in: M.Witte (Hg.), "Der eine Gott und die Welt der Religionen. Beiträge zur Theologie der Religionen und zum interreligiösen Dialog" Würzburg 2003, 387- 409
- 4.135 "Feier des Lebens" als kulturelles Phänomen. in: Chr.Grethlein/G.Ruddat (Hg.), Liturgisches Kompendium, Göttingen 2003, 42-76.
- 4.136 Given through the senses. A phenomenological model of empirical theology

- In: Ven, J.A. van der & Scherer-Rath, M. (eds.) (2004),
Normativity and Empirical Research in Theology. Leiden: Brill, 59 - 83
- 4.137 „Seeing is believing“. Eine praktisch-theologische Rehabilitierung der
Wahrnehmung.
In: Kl. Huizing u.a. (Hg.), Kleine Transzendenzen. FS H.Timm, Münster
2003, 55 – 73
- 4.138
Beyond Secularisation: Experiences of the Sacred in Childhood and Adolescence
as a Challenge for RE Development Theory .
IN: BJRE Vol 26 No 2, 2004, 119-131
- 4.139 Europa als Horizont und Herausforderung für religiöse Bildung,
in: H. Deuser u.a. (Hg.), Theologie und Kirchenleitung. FS für P.Steinacker,
Marburg 2003, 263-275
- 4.140 Der Sonntagsgottesdienst vor dem Hintergrund der Eventkultur des Wochenendes,
in: U.Roth u.a. (Hg.), Sonntäglich. Zugänge zum Verständnis von Sonntag,
Sonntagskultur und Sonntagspredigt, München 2003, 169 - 186
- 4.141 Rück-Sicht auf Weisheit. In memoriam Henning Schröer
in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 55 (2003) 377-389
- 4.142 Gestalten Bilden. In: Th. Schreijäck (Hg.), Werkstatt Zukunft. Bildung und Theologie im
Horizont eschatologisch bestimmter Wirklichkeit, Freiburg 2004, 104 - 124
- 4.143 Subjektorientierter RU nach dem 11. September 2001
in M. Bahr u.a. (Hg.), Subjektwerdung und religiöses Lernen. Für eine
Religionspädagogik, die den Menschen ernst nimmt, Georg Hilger zum 65. Geburtstag,
München 2005, 98-99
- 4.144 From Data to Theory. Elements of Methodology in Empirical
Phenomenological Research in Practical Theology (The International Journal of
Practical Theology 2005 in print)
- 4.145 Wahrheit – Lebensform – Subjekt. Praktisch-theologische Anmerkungen zu
christlichen Fundamentalismen, in: St.Alkier/H.Deuser (Hg.), Zur Theologischen
Kritik des Fundamentalismus, Tübingen 2005 (im Druck)
- 4.146 „Voll im Leben“ – Herausforderungen und Instrumente einer kulturoffenen Theologie,
in: M. Schibilsky/U.Pohl-Patalong/G.Kretzschmar (Hg.), Kirche Macht Kultur.
Gütersloh 2005 (im Druck)
- 4.147 Kreuz-Gestalten, in: I.Nord/F.R.Volz (Hg.), An den Rändern. Theologische
Lernprozesse mit Yorik Spiegel. Festschrift zum 70.Geburtstag, Münster 2005, 107-
127