

Dr. Merle Weicker

Goethe-Universität Frankfurt, Institut für Psycholinguistik und Didaktik der deutschen Sprache

Betreute Abschlussarbeiten

Wissenschaftliche Hausarbeiten (Lehramt Deutsch)

Seibel, Alena (2023). Wortschatzförderung bei mehrsprachigen Kindern im Elementarbereich.

Wahl, Natalia (2023). Wortartenlehre in Lehrwerken für den Deutschunterricht in Jahrgangsstufe 6 am Beispiel der Wortarten Adjektiv und Adverb.

Köhler, Franziska (2023). Sprachdiagnostik bei mehrsprachigen Kindern im Elementarbereich.

Herrmann, Julia (2023). Sprachliche Analyse zum Thema Mengenausdrücke für den Mathematikunterricht in der Primarstufe.

Lang, Jonas (2022). Wortschatzförderung im Ethikunterricht: Merkmale, Herausforderungen und Förderung der fachsprachlichen Kommunikation zum Thema „Glück“.

Rieth, Franziska (2022). Sprachensible Aufgaben im Mathematikunterricht der Primarstufe – eine Analyse von Aufgabenstellungen für Jahrgangsstufe 4.

Lehmann, Mia (2021). Analyse von Sprachstandserhebungsverfahren für DaZ-Lerner*innen der Sekundarstufe.

Bangert, Lars (2020). Ein kriteriengeleiteter Vergleich von Materialien zur Förderung der Verbstellung in Haupt- und Nebensätzen.

Diehl, Vanessa (2020). Kritische Analyse von Lehrwerken für den Deutschunterricht in der Grundschule hinsichtlich ihrer Eignung für den Kasuserwerb bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache.

Diener, Jan (2020). Linguistisch fundierte Sprachförderung im digitalen Zeitalter.

Meyners, Martina (2019). Der Erwerb der Wortbetonung bei Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache.

Bachelorarbeiten (Linguistik)

Klimek, Luisa (2022). Die Rolle des Alters bei Erwerbsbeginn und der Erstsprache für den Erwerb von Genus im deutschen Zweitspracherwerb.

Kühn, Selina (2021). Der Einfluss externer Faktoren auf den Erwerb der Verbstellung des Deutschen im kindlichen Zweitspracherwerb im Vergleich zum Erstspracherwerb.

Masterarbeiten (Wirtschaftspädagogik)

Rettemeier, Alicia (2021). Sprachsensibler Fachunterricht – Eine empirische Analyse von Aufgaben im Berufsschulunterricht.