

Merkblatt zur Remonstration gegen Prüfungsbewertungen

A.

Eine Remonstration setzt **ernsthafte Bedenken** gegen die Korrektur und Bewertung der Arbeit voraus. Unstimmigkeiten im Detail – insbesondere wegen der Formalia – genügen hierfür nicht, da die Benotung stets von einer Gesamtbeurteilung abhängt, in die eine Fülle von Faktoren einfließen. Die Gewichtung der Faktoren unter- und gegeneinander ist prinzipiell Sache des/der Prüfer:in.

B.

Remonstrationen werden nur unter folgenden Voraussetzungen sachlich verbeschrieben:

1. Die Remonstration muss **zwei Wochen** nach Rückgabe der betreffenden Prüfungsleistung schriftlich (nicht per E-Mail) beim Lehrstuhl erhoben werden. Die jeweilige Bearbeitung (Klausur, Hausarbeit) ist als Anlage beizufügen.
2. Die Remonstration muss eine **substantiierte Begründung** der ernsthaften Bedenken enthalten. Die Begründung muss die angesprochenen Korrekturmängel präzise bezeichnen. Pauschale Kritik oder der global geäußerte Wunsch nach einer besseren Benotung genügen nicht. Es bietet sich an, die Argumentation mit Hinweisen auf Literatur und Rechtsprechung zu untermauern. Sachfremdes (etwa persönliche Lebensumstände, drohende Exmatrikulation, übrige Prüfungsleistungen etc.) stellt keine Begründung dar, sondern kann Unterschleif bedeuten (VGH Mannheim NJW 2007, 2875).
3. Auf die, nach feststehender verwaltungsgerichtlicher Rechtsprechung grundsätzlich bestehende, Möglichkeit der **reformatio in peius** (BVerwGE 109, 211 = NJW 2000, 1055) wird ausdrücklich hingewiesen.