



Fachtagung Lehrkräftegesundheit

Programm am 09.11.2023
13:30 Uhr bis 17:30 Uhr

Bild: © gpointstudio - freepik.com

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

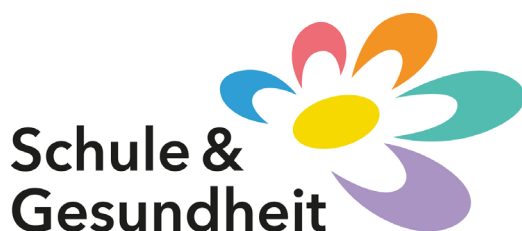
wir, die Vertreterinnen und Vertreter des Landesprogramms Schule & Gesundheit, begrüßen Sie gemeinsam mit unserem arbeitsmedizinischen Dienst, der Medical Airport Service GmbH (MAS), zur 3. Fachtagung Lehrkräftegesundheit.

Die Tagung steht unter dem Motto:

„Positive Leadership - sich selbst und andere gesund führen“

Gemeinsam mit Ihnen erschließen wir das Potential von Positive Leadership für Sie als Lehrkraft, Schulleitungsmitglied, Gremienvertretung und Verantwortliche in der Bildungsverwaltung. Diese Tagung lebt von digitaler Interaktion: Sie können offene Fragen platzieren, miteinander in Workshops diskutieren sowie sich regional und schulformspezifisch vernetzen.

Wir freuen uns auf die gemeinsame Veranstaltung!



Programm

ab 13:30	Check-in mit Technik-Tipps
13:45	Speeddating - offener Einstieg - im Netzwerkarussell
14:00	Begrüßung und Interviews Sich selbst und andere gesund führen – mehr als Schokolade für die Seele? Ulrich Striegel und Claudia Dommermuth-Alhäuser, Landesprogramm Schule & Gesundheit (S&G) Ein positives Schulklima als wichtiger Resilienzfaktor im Schulalltag - Hinweise und Befunde aus der Gefährdungsbeurteilung psychischer Belastung Dr. Tobias Felsing, Leiter des Bereichs Psychologie & Prävention, MAS
14:30	Keynote mit Publikums-Interaktion „Positive Leadership – Stärkenorientiertes Führen in Schulen“ und Ergebnisse der Studie „Lehrkräfte-Emotionen: eine Frage der Schulleitung?“ Dr. Markus Ebner, Begründer des PERMA-Lead® Konzepts, Universitätsdozent und international renommierter Forscher zur Positiven Psychologie
16:00	Zeit für Pause und Vernetzung
16:15	Podiumsgespräch zu den Fragen des Publikums mit Ulrich Striegel und Dr. Tobias Felsing
16:30	Praxis-Workshops und Diskussionsraum engagierter hessischer Schulen und des Teams von S&G Das Angebot finden Sie auf den Folgeseiten
17:00	Zusammenfassung und Ausblick Ulrich Striegel, S&G
17:30	Ende der Veranstaltung

Es begrüßen Sie

- Ulrich Striegel, Leiter Landesprogramm Schule & Gesundheit (S&G)
- Claudia Dommermuth-Alhäuser, Landesfachberaterin Lehrkräftegesundheit
- Dr. Markus Ebner, Lehre und Forschung an den Universitäten Wien und Klagenfurt, Begründer des Positive Leadership PERMA-Lead Modells®, Auszeichnung durch den Weltdachverband für Positive Psychologie (IPPA) mit dem Research to Practice Award 2021
- Dr. Tobias Felsing, Bereichsleiter Psychologie & Prävention, MAS
- Das Team von S&G sowie Repräsentanten von Good-Practice-Schulen und der MAS
- Moderation und Tagungsorganisation: Judith Eggersdorfer und Anna Caspelherr, MAS

Sichern Sie sich einen der begehrten Plätze beim Treffen des Who's who der Lehrkräftegesundheit in Hessen!

Donnerstag, 09.11.23, 13:30-17:30 Uhr

[Hier geht's zur Anmeldung!](#)

[Und hier zum Teaser für die Fachtagung!](#)



Workshopangebote „Lehren und Lernen“

Multiprofessionelles Beratungsteam in einer Gesamtschule

mit Martin Sieber und Ritti Althen

Der Workshop stellt die Organisation eines sich wöchentlich treffenden schulinternen Beratungsteams vor, das Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte professionell unterstützt und in herausfordernden Situationen entlastet.

Adam-von-Trott Schule, Sontra

Raum: 1

Lärm reduzieren - Methoden zu mehr Ruhe im Klassenzimmer

mit Claudia Dommermuth-Alhäuser

In diesem Workshop werden Ihnen konkrete große und kleine Methoden des Classroom Managements vorgestellt, die Sie dabei unterstützen, die Lärmbelastung in Ihrem Unterricht zu reduzieren. Darüber hinaus erörtert der Workshop die Frage nach systematischer Lärmreduktion in Ihrer Schule.

Landesprogramm Schule & Gesundheit, Hessisches Kultusministerium

Raum: 2

Durch Distanzierungsfähigkeit zu mehr Balance im Schulalltag finden

mit Jana Hildebrandt

Der Workshop erörtert die Fragen: Wie können Sie durch Diagnostik Ihre Distanzierungsfähigkeit erhöhen, um den Schulalltag zu erleichtern, und was können Sie tun, um gelassener mit stressigen Situationen im Unterricht umzugehen?

Studienseminar für Gymnasien, Bad Vilbel

Raum: 3

Binnendifferenzierungsmethoden, von denen Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte profitieren

mit Katrin Knoche

Wie kann ich als Lehrkraft, ohne großen Aufwand, Unterricht so differenzieren, dass die Lernenden das Nötige für ihren Lernfortschritt erhalten? Welcher Nutzen entsteht sowohl für die Lernenden als auch für mich als Lehrkraft?

Projektbüro Individuelle Förderung Nordhessen (PIFNO)

Raum: 4

Workshopangebote „Lehren und Lernen“

Stärke entdecken und erleben - Impulse für den Unterricht

mit Mareike Riede

Der Workshop thematisiert Einsatzmöglichkeiten eines von Lernenden der Georg-August-Zinn IGS selbst didaktisch reduzierten VIA-Stärkenkatalogs, um zunächst eigene Stärken auszumachen, zu benennen und schließlich sowohl in Schule und Unterricht als auch im Alltag nutzen zu können.

Georg-August-Zinn-Schule, Kassel

Raum: 5

KOMPASS- Kompetenz aus Stärke und Selbstbewusstsein (Projekt: Stärkenorientierung in bayerischen Realschulen)

mit Erika Ohland

Der Workshop stellt erprobte stärkenorientierte Praxisbeispiele aus der Realschule vor, die positive Emotionen, Engagement, sinnhafte Beziehungen, den Sinn für das Lernen und das Setzen und Erreichen von Zielen unterstützen.

Projekt: KOMPASS, Bayern

Raum: 6

Workshopangebote „Gesundheitsmanagement“

Wie etabliert man Lehrkräftesport an der eigenen Schule?

mit Sabine Mielke und Joachim Geil

Der Workshop erörtert die Frage: Wie gelingt es, Kolleginnen und Kollegen für schulinterne gesundheitsfördernde Angebote zu sensibilisieren und zur Teilnahme zu gewinnen?

Staatliches Schulamt für den Landkreis Fulda und Wigbertschule, Hünfeld

Raum: 7

Wie etabliert man Lehrkräfte-Gesundheit an der eigenen Schule als Lehrkraft?

mit Christoph Reichwein

Der Workshop hat folgende Themen: Einführung und Verankerung einer Arbeitsgruppe „LK-Gesundheit“ an Ihrer Schule, Achtsamkeit als Starter für diesen Prozess, Wirksamkeit von Achtsamkeit im Schulalltag, praktische Tipps und Tricks.

Heinrich-Böll-Schule, Fürth i.Odw.

Raum: 8

Erfahrungen mit PERMA-Lead® an einer Grundschule

mit Annette Spichal

Die bewusste Anwendung von PERMA-Lead® im Zusammenspiel von Schulleitung und Kollegium hat positive Auswirkungen auf das Schulklima und die kollegiale Zusammenarbeit. Der Workshop dient als Ort des Austauschs und als Ideengeber für ein gesundes und wertschätzendes Führungshandeln im Schulalltag.

Grundschule am Weilbach, Flörsheim

Raum: 9

Erste Erfahrungen mit PERMA-Lead® an einer beruflichen Schule

mit Christof Glaser

Die bewusste Anwendung von PERMA-Lead® im Zusammenspiel von Schulleitung und Kollegium hat positive Auswirkungen auf das Schulklima und die kollegiale Zusammenarbeit. Der Workshop dient als Ort des Austauschs und als Ideengeber für ein gesundes und wertschätzendes Führungshandeln im Schulalltag.

Landrat-Gruber-Schule, Dieburg

Raum: 10

Dranbleiben lohnt sich! Gesundheitsförderung systematisch angehen

mit Pauline Dewald

Wir schauen auf die Gefährdungsbeurteilung psychischer Belastung (GBpsych). Warum lohnt sich die (erneute) Befragung des Kollegiums? Wie können Sie nachhaltig von der Gbpsych profitieren und die Lehrkräftegesundheit voranbringen?

Medical Airport Service GmbH

Raum: 11

Workshopangebote „Arbeitsplatz und Lebensraum“

Begrüßung von und Beziehungsgestaltung mit neuen Lehrkräften - Methodenimpuls zum Verstehen der Motivation zum Lehramt

mit Andrea Stremme

Persönliche Ziele, zukünftige Arbeitsfelder und auch eine sinnvolle Teambildung können gemeinsam, ausgehend von der persönlichen Motivation der Lehrkraft für ihren Beruf, abgeleitet werden. Die Stärkung der Selbstwirksamkeit der Lehrkraft und damit die Möglichkeit von hoher Arbeitszufriedenheit sind die Ziele dieser Methode der Begrüßung neuer Lehrkräfte.

Willy-Brandt-Schule, Gießen

Raum: 12

Erfahrungen des „WIR-Gefühl-Teams“ an einer Berufsschule

mit Suzana Behrendt und Jonas Meissner

Im Workshop werden Erfahrungen des „WIR-Gefühl-Teams“ der Willy-Brandt-Schule vorgestellt. Der Fokus liegt darauf, Möglichkeiten aufzuzeigen, wie das Zugehörigkeitsgefühl eines Kollegiums gestärkt werden kann, um eine wertschätzende Zusammenarbeit zu fördern.

Willy-Brandt-Schule, Gießen

Raum: 13

Arbeitsteilung in einer Grundschule transparent mit Projektaufträgen gestalten

mit Maria Rampelt

Der Workshop erörtert die Frage: Wie gelingt es, Projekte und Aufgaben der Lehrkräfte transparent, zielführend und ergebnisorientiert zu steuern?

Schillerschule, Griesheim

Raum: 14

Wie etabliert man einen Schulhund, welche positiven Auswirkungen hat der Hund auf die Schülerinnen, Schüler und die Lehrkraft?

mit Anna Stahlhut

Der Workshop erörtert die Fragen: Welche Voraussetzungen sind nötig, um das Projekt Schulhund an einer Schule zu etablieren? Wie kann ich den Schulhund in den Schulalltag sinnvoll integrieren? Welche positiven Auswirkungen hat er auf die Schulgemeinschaft?

Waldschule Tempelsee, Offenbach

Raum: 15

Fortschritte in der Schule sichtbar machen - das Kanban Board

mit Kerstin Glanz

Große Schulentwicklungsprozesse werden an der Schule in AGs erarbeitet und gesteuert. Aber auch im Kleinen passiert so viel. Lehrkräfte haben mitunter das Gefühl, sich auf der Stelle zu bewegen, es wird übersehen, was schon erledigt wurde, wo es bereits Fortschritte gibt, aber auch, was noch zu erledigen ist. Der Workshop erklärt, wie anstatt einer To-do-Liste, Prozesse und Erfolge am Kanban Board für alle sichtbar gemacht werden.

Steinrehschule, Mühlthal

Raum: 16

Führen in herausfordernden Situationen: innere Antreiber verstehen und nutzen

mit Ines Urban

Der Workshop vermittelt einen Einblick in das Konzept der inneren Antreiber und wie diese unser Führungshandeln beeinflussen. Er lädt dazu ein, einen persönlichen und entlastenden Umgang damit zu entwickeln.

Staatliches Schulamt für den Landkreis Gießen und den Vogelsbergkreis

Raum: 17

Gesundes Führen - Fokus: Bindung gestalten

mit Katrin Kreinberg

Der Workshop erörtert die Fragen: Woran erkennen Sie positiv gebundene Kolleginnen und Kollegen, wie können Sie Bindung fördern, was können Sie konkret tun, um die partnerschaftliche Zusammenarbeit zu gestalten und wie können Sie bei Störungen handeln?

Medical Airport Service GmbH

Raum: 18

Stärkenorientierung im Kollegium: Erfahrungen an einer Grundschule

mit Silke Mahr

Nicht immer ist es einfach, als Schulleiterin sein Team zu motivieren und die Schulentwicklung positiv zu beeinflussen. Im Workshop erfahren Sie, wie sich z. B. ein pädagogischer Tag zum Thema Stärkenorientierung gut organisieren lässt und welche Erkenntnisse sich daraus ergeben können.

Rote-Warte-Schule, Mühlheim am Main

Raum: 19

Schulentwicklung an den Bedürfnissen der Lehrkräfte ausrichten - eine Provokation?

mit Christina Klotz, Kirstin Hundertmark, Sabine Lux-Stermann, Nina Neumann

Der Workshop erörtert die Fragen: Wie kann Schulentwicklung höchstmögliche Partizipation des Kollegiums erreichen? Wie können Stärken der Lehrkräfte zum Tragen kommen und Professionen im Team genutzt werden? Zufriedene Lehrkräfte - zufriedene Schülerschaft - zufriedene Eltern?! Bedingt Lehrfreude die Lernfreude? Wann steigert Schule Lebensqualität?

Ketteler-Francke-Schule, Bad Homburg

Raum: 20

Mit Schulgesundheitsfachkräften gesunde Schule gestalten. Informationen zum Einsatz von Schulgesundheitsfachkräften in Hessen.

mit Oliver Janiczek

In der Veranstaltung wird das Konzept des Einsatzes von Schulgesundheitsfachkräften vorgestellt. Teilnehmende haben die Möglichkeit, Rückfragen zu stellen.

HAGE - Hessische Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung e.V.

Raum: 21