

Publikationen Fabienne Ennigkeit

(Stand: Dezember 2019)

Monographien und Herausgeberschaften

Willimczik, K. & **Ennigkeit, F.** (2018). *Statistik im Sport* (5. Aufl.). Hamburg: Czwalina.
Hänsel, F., Baumgärtner, S. D., Kornmann, J. M. & **Ennigkeit, F.** (2016). *Sportpsychologie*. Berlin: Springer.

Zeitschriftenartikel (mit Peer-Review)

- Bitzer, A., **Ennigkeit, F.**, Gäde, J. C., Niederer, D. & Tolgou, T. (in Druck). Interdisziplinär organisierte Methoden- und Testberatung für Bachelorstudierende: Struktur, Resonanz und Erweiterungsmöglichkeiten. *die hochschullehre*.
- Gramespacher, E., Herrmann, C., **Ennigkeit, F.**, Heim, C. & Seelig, H. (in Druck). Geschlechtsspezifische Sportsozialisation als Prädiktor motorischer Basiskompetenzen – Ein Mediationsmodell. *motorik*.
- Nowak, D., **Ennigkeit, F.** & Heim, C. (2019). Qualitätsmerkmale von Ganztagsangeboten aus der Perspektive der Schülerinnen und Schüler – Entwicklung und Validierung eines Fragebogens. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 33(2), 1–13. doi:10.1024/1010-0652/a000245
- Ennigkeit, F.** & Hänsel, F. (2018). Factorial and convergent validity of the Exercise Identity Scale in a German adult sample. *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 22, 343–355. doi:10.1080/1091367X.2018.1474113
- Ennigkeit, F.**, Hänsel, F. & Heim, C. (2018). Does exercise identity moderate affective and cognitive reactions to feedback on physical fitness? *Psychology of Sport and Exercise*, 37, 10–18. doi:10.1016/j.psychsport.2018.03.008
- Heim, C., **Ennigkeit, F.** & Ullrich, M. (2018). Assessing coaches' professional knowledge – Test construction and field study based on the German football association's Junior Coach training programme. *German Journal of Exercise and Sport Research*, 48, 252–262. doi:10.1007/s12662-018-0508-1
- Ennigkeit, F.** & Hänsel, F. (2014). Effects of exercise self-schema on reactions to self-relevant feedback. *Psychology of Sport and Exercise*, 15, 108–115. doi:10.1016/j.psychsport.2013.10.008
- Hänsel, F., Zoicher, C., **Ennigkeit, F.** & Rühl, J. (2013). Evaluation von M.O.B.I.L.I.S. light – ein Gesundheitssportprogramm für Übergewichtige. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 64 (4), 108–112.

Zeitschriftenartikel ohne Peer-Review und Beiträge in Herausgeberwerken

- Drognitz, M., Odey, M. & **Ennigkeit, F.** (in Druck). Leichtathletik-Vermittlung an deutschen Hochschulen – Systematischer Vergleich der einzelnen universitären Angebote. In M. Schmidt & P. Wastl (Hrsg.), *dvs-Sammelband Leichtathletik*. Hamburg: Czwalina.
- Kuhn, P. & **Ennigkeit, F.** (in Druck). Kampfsport und Kampfkunst. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Grundlagen von Sport und Sportwissenschaft*. Berlin: Springer.
- Ennigkeit, F.** (2019). Flexibilität in der Datenanalyse – Wenn auch Präregistrierung an ihre Grenzen stößt. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 26, 112. doi:10.1026/1612-5010/a000262
- Nowak, D., **Ennigkeit, F.** & Heim, C. (2019). Ganztagsschulqualität aus Sicht der Lernenden. Zum Einsatz eines onlinebasierten Fragebogens für die Schulentwicklung. *Lernende Schule*, 85, 42–45.
- Ennigkeit, F.** & Beek, F. L. (2019). The effect of judo on social behavior with special consideration of periods of reflection – A pilot study in a physical education setting. *Journal of Martial Arts Research*, 2(2). doi:10.15495/ojs_25678221_22_100
- Hänsel, F. & **Ennigkeit, F.** (2019). Selbst und Identität. In A. Güllich & M. Krüger (Hrsg.), *Sport in Kultur und Gesellschaft*. Berlin: Springer. doi:10.1007/978-3-662-53385-7_52-1
- Ennigkeit, F.**, Wiethäuper, H. & Liebl, S. (2018). Lehre im Bewegungsfeld Kämpfen an den sportwissenschaftlichen Hochschuleinrichtungen in Deutschland. *Journal of Martial Arts Research*, 1(2). doi:10.15495/ojs_25678221_12_37
- Ennigkeit, F.** & Urban, L. (2017). Zum Zusammenhang von Kampfsport und sozialem Geschlecht. In L. Istas & S. Körner (Hrsg.), *Martial Arts and Society – Zur gesellschaftlichen Bedeutung von Kampfkunst, Kampfsport und Selbstverteidigung* (S. 225–238). Hamburg: Czwalina.

Ennigkeit, F. (2016). Kämpfen in den gymnasialen Lehrplänen der Bundesländer. In M. J. Meyer (Hrsg.), *Martial Arts Studies in Germany – Defining and Crossing Disciplinary Boundaries* (S. 104–113). Hamburg: Czwalina.

Nationale und internationale Tagungsbeiträge (mit Peer-Review)

- Ennigkeit, F.**, Liebl, S. & Wiethäuper, H. (2017). Lehre im Bewegungsfeld Kämpfen an den sportwissenschaftlichen Hochschuleinrichtungen in Deutschland. In A. Marquardt (Hrsg.), *Martial arts as a challenge for inter- and transdisciplinary research – 6th annual conference of the dvs committee for martial arts studies in the German association for sports sciences* (p. 23). Leuphana Universität Lüneburg: Fakultät Bildung.
- Ennigkeit, F.** & Hänsel, F. (2017). Faktorielle und konvergente Validität der Exercise Identity Scale. In C. Zuber, J. Schmid, M. Schmidt, M. Wegner & A. Conzelmann (Hrsg.), *Gelingende Entwicklung im Lebenslauf – 49. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp) vom 25.-27. Mai 2017 in Bern* (S. 33–34). Bern: Institut für Sportwissenschaft.
- Herrmann, C., Heim, C., **Ennigkeit, F.** & Seelig, H. (2017). Diagnose und Modellierung motorischer Basiskompetenzen und ihre Entwicklung. In C. Zuber, J. Schmid, M. Schmidt, M. Wegner & A. Conzelmann (Hrsg.), *Gelingende Entwicklung im Lebenslauf – 49. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp) vom 25.-27. Mai 2017 in Bern* (S. 51–52). Bern: Institut für Sportwissenschaft.
- Heim, C., Seelig, H., **Ennigkeit, F.** & Herrmann, C. (2017). Evaluation of basic motor competencies in primary school children – Validity of the MOBAK-1 and MOBAK-3 test instruments. In A. Bund & C. Scheuer (Eds.), *Changes in childhood and adolescence: Current challenges for physical education. Proceedings of the 12th FIEP European Congress* (pp. 29–30). Berlin: Logos.
- Ennigkeit, F.** (2015). Kämpfen in den gymnasialen Lehrplänen der Bundesländer. In T. Könecke, H. Preuß & W. I. Schöllhorn (Hrsg.), *Moving Minds – Crossing Boundaries in Sport Science. 22. dvs-Hochschultag vom 30.09.–02.10.2015 in Mainz* (S. 310). Hamburg: Czwalina.
- Ennigkeit, F.** & Hänsel, F. (2015). Verarbeitung von Rückmeldungen im Sport – selbstwertdienlich oder selbstkonsistent? In T. Könecke, H. Preuß & W. I. Schöllhorn (Hrsg.), *Moving Minds – Crossing Boundaries in Sport Science. 22. dvs-Hochschultag vom 30.09.–02.10.2015 in Mainz* (S. 186). Hamburg: Czwalina.
- Ennigkeit, F.**, Kunkel, J. & Hänsel, F. (2015). German version of the exercise identity scale (EIS). In O. Schmid & R. Seiler (Eds.), *Sport Psychology – Theories and Applications for Performance, Health and Humanity. Proceedings of the 14th European Congress of Sport Psychology* (p. 263–264). Bern: University of Bern, Institute of Sport Science.
- Ennigkeit, F.** & Hänsel, F. (2015). Effect of exercise self-schema on reactions to fitness feedback. In O. Schmid & R. Seiler (Eds.), *Sport Psychology – Theories and Applications for Performance, Health and Humanity. Proceedings of the 14th European Congress of Sport Psychology* (p. 306). Bern: University of Bern, Institute of Sport Science.
- Ennigkeit, F.**, Kunkel, J. & Hänsel, F. (2015). Reliabilität und Validität der deutschen Version der Exercise Identity Scale (EIS). In K. Wunsch, J. Müller, H. Mothes, A. Schöndube, N. Hartmann & R. Fuchs (Hrsg.), *Stressregulation und Sport – 47. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp) vom 14.–16. Mai 2015 in Freiburg* (S. 132). Hamburg: Czwalina.
- Ennigkeit, F.** & Hänsel, F. (2015). Reaktionen auf Rückmeldungen zur körperlichen Fitness in Abhängigkeit vom Exercise Schema. In K. Wunsch, J. Müller, H. Mothes, A. Schöndube, N. Hartmann & R. Fuchs (Hrsg.), *Stressregulation und Sport – 47. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp) vom 14.–16. Mai 2015 in Freiburg* (S. 49). Hamburg: Czwalina.
- Heim, C., **Ennigkeit, F.** & Löchner, S. (2013). Entwicklung eines Evaluationskonzepts zur Erfassung der Wirkungen einer Schülermentorenausbildung auf die teilnehmenden Jugendlichen. In I. Bähr, C. Krieger & A. Richartz (Hrsg.), *Evaluation in der Sportpädagogik: Nationale und internationale Perspektiven – 20. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik vom 30. Mai–01. Juni 2013 in Hamburg* (S. 72). Hamburg: Universität Hamburg.
- Ennigkeit, F.** (2013). Der Einfluss des Exercise Schema auf die Verarbeitung selbstbezogener Informationen. In O. Stoll, A. Lau & S. Moczall (Hrsg.), *Angewandte Sportpsychologie – 45. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp) vom 09.–11. Mai 2013 in Halle (Saale)* (S. 140). Hamburg: Czwalina.
- Ennigkeit, F.** & Hänsel, F. (2012). Reaktionen auf selbstbezogene Informationen in Abhängigkeit vom Exercise Schema. In M. Wegner, J.-P. Brückner & S. Kratzenstein (Hrsg.), *Sportpsychologische Kompetenz und*

Verantwortung. 44. Jahrestagung der Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie (asp) vom 17.–19. Mai 2012 in Kiel/Oslo (S. 67). Hamburg: Czwalina.

Nixdorf, E., **Ennigkeit, F.**, Imhof, V., Winter, C. & Wiemeyer, J. (2011). Entwicklung einer Software zur Berechnung der Körperschwerpunkterhöhung mittels einer Kraftmessplatte. In D. Link & J. Wiemeyer (Hrsg.), *Sportinformatik trifft Sporttechnologie. 8. Symposium der dvs-Sektion Sportinformatik in Kooperation mit der Deutschen Interdisziplinären Vereinigung für Sporttechnologie vom 15.–17. September 2010 in Darmstadt* (S. 240–244). Hamburg: Czwalina.