

UniReport



Goethe-Universität | Frankfurt am Main

Satzungen und Ordnungen

Anhang I für den Studienanteil Sport im Studiengang Lehramt an Haupt- und Realschulen (L 2) vom 19.12.2018 zur Studien- und Prüfungsordnung Lehramt der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main vom 18.07.2016 (SPoL)

Genehmigt vom Präsidium am 16. April 2019, genehmigt durch die Hessische Lehrkräfteakademie im Auftrag des Hessischen Kultusministeriums am 3. April 2019

Für das Studium des Studienanteils Sport im Studiengang Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) hat der Fachbereich 05 Psychologie und Sportwissenschaften am 19. Dezember 2018 im Einvernehmen mit der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung am 4. Juni 2018 folgende Regelungen beschlossen. Das Präsidium der Johann Wolfgang Goethe-Universität hat diese gemäß § 37 Abs. 5 Hessisches Hochschulgesetz am 16. April 2019, die Hessische Lehrkräfteakademie im Auftrag des Hessischen Kultusministeriums gemäß § 16 Hessisches Lehrerbildungsgesetz, § 20 Abs. 1 Durchführungsverordnung zum Hessischen Lehrerbildungsgesetzes am 3. April 2019 genehmigt. Sie werden hiermit bekannt gemacht.

1. Spezifische Zielsetzungen des Studienanteils (§ 3 SPoL)

Ziel der Ausbildung ist die wissenschaftliche Vorbereitung für das Lehramt im Fach Sport an Haupt- und Realschulen. Das Fachstudium Sport soll die Studentinnen und Studenten über Ziele, Bedingungen, Absichten und Grenzen didaktischen Handelns in sportbezogenen Erziehungs- und Bildungszusammenhängen orientieren und dazu befähigen, das Berufsfeld mit wissenschaftlichen Mitteln zu analysieren. Das Lehramtsstudium im Fach Sport ist berufsqualifizierend. Durch interdisziplinäre Lehrkooperationen sollen den Studierenden Verbindungen zwischen den einzelnen Elementen des Lehramtsstudiums verdeutlicht werden, damit sie fachwissenschaftliche, fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Themen bzw. Inhaltsbereiche aufeinander beziehen können. Das Lehrangebot beinhaltet fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studienanteile.

Dieses Lehrangebot greift die in der Durchführungsverordnung zum Hessischen Lehrerbildungsgesetz angegebenen Kompetenzbereiche auf (siehe HLbG-DV § 15, Abs. (2 und 3)). Das Studium des Unterrichtsfaches Sport soll dazu dienen, sich motorisches Können und eine entsprechende Vermittlungskompetenz anzueignen sowie sporttheoretische Kenntnisse in ihren problembezogenen, systematischen und historischen Differenzierungen zu erwerben. Darüber hinaus sollen die Studentinnen und Studenten in die Lage versetzt werden, erworbene Fähigkeiten und Kenntnisse über Aufgaben und Problemfelder von Schulsport und Sportunterricht auf neue Fragen anzuwenden und wissenschaftlich zu bearbeiten sowie aufgezeichnete Unterrichtssequenzen theorie- und methodengeleitet zu analysieren.

Der fachdidaktische Anteil dient einerseits dazu, eigene motorische Erfahrungen und Kompetenzen zu vertiefen bzw. zu erweitern sowie eine entsprechende Vermittlungskompetenz zu erwerben. Andererseits sollen die Studentinnen und Studenten lernen, bildungs- und erziehungstheoretische Konzepte mit dem fachspezifischen Bezugsrahmen in Verbindung zu bringen. Aus diesem Grund werden die fachdidaktischen Module in Form von Bewegungsfeldern formuliert. In den Modulen der fachwissenschaftlichen Studien werden Fragestellungen, Terminologien und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens geklärt und umgesetzt. Darüber hinaus werden Beziehungen zu berufsfeldrelevanten Problemstellungen hergestellt.

Die schulpraktischen Studien im Fach Sport werden in der Regel in Form des interventionsbezogenen Praktikums angeboten. Das Praktikum kann als Blockpraktikum oder als semesterbegleitendes Praktikum absolviert werden. Näheres regelt die Ordnung zu den schulpraktischen Studien.

2. Studienbeginn, Zugangsvoraussetzungen, studienanteilsspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten

2.1. Studienbeginn (§ 6 SPoL)

Das Lehramtsstudium im Studienfach Sport kann ausschließlich im Wintersemester aufgenommen werden.

2.2. Zugangsvoraussetzungen zum Studienanteil (§ 7 SPoL)

Zugangsvoraussetzung zum Studienanteil Sport gemäß § 7 Abs. 3 SPoL sind:

- Vorlage der Prüfbescheinigung über den absolvierten Studierfähigkeitstest oder einen bewilligten Antrag auf Anrechnung einer Eignungsprüfung einer anderen Universität.
- Eine sportärztliche Bescheinigung, aus der hervorgeht, dass die/der Studienbewerber/in sporttauglich ist, und die bei Vorlage nicht älter als sechs Monate sein darf. Für die sportärztliche Bescheinigung ist das dafür vorgesehene Formular zu verwenden. Dieses kann von der Internetseite des Instituts für Sportwissenschaften heruntergeladen werden.
- Nachweis über den erfolgreichen Abschluss eines 9-stündigen Erste-Hilfe-Kurses (nicht älter als 3 Jahre).
- Nachweis über die Erfüllung der Bedingungen des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens (DRSA) mindestens Bronze (nicht älter als 2 Jahre).

Alle Nachweise sind bei der Immatrikulation dem Studierendensekretariat vorzulegen.

2.3. Studienanteilsspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten

Nützliche Empfehlungen:

- aktive Teilnahme am und Mitarbeit im Vereinssport und in der Jugendarbeit
- vielseitige sport- und bewegungsbezogene Freizeitaktivitäten

3. Umfang und Struktur des Studiums (§ 4 SPoL)

3.1. Festlegungen zum Studienverlauf

Die Lehrveranstaltungen der Module sollen wie im tabellarischen Studienverlaufplan angegeben studiert werden.

Dabei gilt folgende Zugangs- bzw. Teilnahmevoraussetzung (vgl. Modulbeschreibungen):

- Voraussetzung für den Zugang zu den Modulen MP1 bis MP6 ist die erfolgreich absolvierte Klausur (MAP) von Modul MT1.

3.2. Modulübersicht und Studienverlaufplan

Der Studienanteil beinhaltet 9 Module (MT: **M**odul **T**heorie; MP: **M**odul **F**ach-**P**raxis), die alle erfolgreich abzuschließen sind. Zusätzlich kann ein Modul „Schulpraktische Studien“ (SPS) absolviert werden.

MT1: Pädagogische und didaktische Grundlagen des Sports

MT2: Fachwissenschaftliche Grundlagen

MT3: Fachwissenschaftliche Vertiefung

MP1: Laufen, Springen, Werfen

MP2: Bewegen an und mit Geräten

MP3: Zielschussspiele

MP4: Bewegungen gestalten

MP5: Bewegen im Wasser

MP6: Rückschlagspiele

SPS: Schulpraktische Studien

Die Tabelle gibt einen Überblick über die Module und macht einen Vorschlag für die Organisation des Studiums in der Regelstudienzeit unter Berücksichtigung der Gesamtbelastung.

Mod. Nr.	Modultitel	Veranstaltung	Art	SWS	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6	FD	Σ CP	
MT1	Pädagogische und didaktische Grundlagen des Sports	Sportpädagogik I	V	2	2							7	
		Sportdidaktik	S + Ü	4	3						3		
		Sportpädagogik II: Sportpädagogische Aspekte des Schulsports	S	2		2							
MT2	Fachwissenschaftliche Grundlagen	Trainings- und Bewegungswissenschaft I	V	2	2							6	
		Sozialwissenschaften des Sports I	V	2	2								
		Sportmedizin und Sportphysiologie I	V	2		2							
MP1	Laufen, Springen, Werfen	Laufen, Springen, Werfen	FPK	4		5					3	5	
MP2	Bewegen an und mit Geräten	Bewegen an und mit Geräten	FPK	4			5				3	5	
MT3	Fachwissenschaftliche Vertiefung	Vertiefung 1: Sozialwissenschaften des Sports II <i>oder</i> Vertiefung 2: Sportpädagogik III	V	2				2				6	
		Vertiefung 3: Sportmedizin und Sportphysiologie I	V	2			2						
		Vertiefung 4: Trainings- und Bewegungswissenschaft II	V	2				2					
MP3	Zielschussspiele	Zielschussspiele I: Basketball oder Handball	FPK	2				2			1	7	
		Zielschussspiele II: Fußball	FPK	2				2			1		
		Didaktik der Zielschussspiele	FPK	4				3			2		
MP4	Bewegungen gestalten	Bewegungen gestalten	FPK	4					5		3	5	
MP5	Bewegen im Wasser	Bewegen im Wasser	FPK	4					5		3	5	
MP6	Rückschlagspiele	Rückschlagspiele I: Badminton oder Tischtennis	FPK	2						2	1	7	
		Rückschlagspiele II: Volleyball	FPK	2						2	1		
		Didaktik der Rückschlagspiele	FPK	4						3	2		
(SPS)	(Schulpraktische Studien)	(Vorbereitung)	S	(2)				(3)			(3)		
		(Schulpraktikum)	PR					(3)	(3)		(6)		
		(Nachbereitung)	S	(2)					(3)		(3)		
Σ SWS/Studiengang: 52 (+ 4)					Σ CP	Σ CP	Σ CP	Σ CP	Σ CP	Σ CP	Σ CP	Σ CP	53
	9	9	7	11 (+6)	10 (+6)	7	23 (+12)						

4. Besondere Lehr- und Lernformen, weitere Prüfungsformen

4.1. Besondere Lehr- und Lernformen (§ 12 Abs. 2 SPoL)

Es werden folgende besonderen Lehr- und Lernformen im Studienanteil angeboten.

- Die Fachpraxiskurse (FPK) enthalten sowohl theoretisch-fachwissenschaftliche als auch praktische Inhalte. Auf Basis fachwissenschaftlicher Grundlagen werden sportmotorische Qualifikationen, Kenntnisse und spezifische Vermittlungsansätze innerhalb der verschiedenen Bewegungsfelder oder Sportarten thematisiert und ggf. in kurzen Unterrichtssequenzen umgesetzt, ausgewertet und weiterentwickelt. Weiterhin können die FPK der Vertiefung von Kenntnissen und Fertigkeiten in ausgewählten Sportarten oder Bewegungsfeldern und die Erarbeitung eigener Forschungsprojekte ermöglichen.

4.2. Besondere Prüfungsformen (§ 28 Abs. 4 i. V. m. § 35 SPoL)

In den Praxismodulen (MP 1 – MP 6) sind kumulative Modulprüfung bestehend aus einer schriftlichen Prüfungsleistungen (z. B. Klausur) und einer sportpraktischen Prüfung vorgesehen. Die Anzahl der sportpraktischen Prüfungsversuche beträgt höchstens drei pro Lehrveranstaltung bzw. Modul. Entsprechend § 38 (7) müssen zur Wiederholung einer Prüfungsleistung die damit verbundenen Lehrveranstaltungen *nicht* erneut besucht werden.

Es werden folgende besondere Prüfungsformen im Studienanteil angeboten: Im sportpraktischen Prüfungsteil werden – anhand spezifischer Aufgaben – sowohl (sport)motorische Leistungsfähigkeit als auch Handlungsfähigkeit unter wettkampfählichen Bedingungen geprüft. Die genauen Anforderungen an den sportpraktischen Teil dieser Prüfungsleistung werden zu Beginn des Moduls von der Leiterin bzw. dem Leiter der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

5. Festlegungen zur Ersten Staatsprüfung (§ 45 SPoL)

Studierende bringen gemäß § 29 (3) HLbG die Ergebnisse aus den vier Modulprüfungen in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein: die der Module MT1 und MT2 und sie wählen zwei aus den Modulen MP1, MP2, MP3, MP4 und MP6.

6. Promotion

Es gilt die Promotionsordnung in der jeweils gültigen Fassung.

7. Inkrafttreten und Übergangsregelung (§ 47 SPoL)

Diese Ordnung tritt mit Beginn des auf den Tag ihrer Veröffentlichung im Uni Report Satzungen und Ordnungen der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main folgenden neuen Wintersemesters in Kraft. Sie gilt für alle Studentinnen und Studenten, die ihr Studium ab dem Wintersemester 2019/2020 aufgenommen haben. Studentinnen und Studenten, die ihr Studium vor dem Wintersemester 2019/2020 aufgenommen haben, können noch nach deren Bestimmungen ihr Studium im Studienanteil Sport abschließen oder nach Antrag an den Prüfungsausschuss in die neue Ordnung wechseln. Sie müssen die Module im Fach Sport bis zum Sommersemester 2023 abgelegt haben.

Frankfurt am Main, den 15.05.2019

Prof. Dr. Holger Horz

Geschäftsführender Direktor der Akademie für Bildungsforschung und Lehrerbildung

Frankfurt am Main, den 17.05.2019

Prof. Dr. Sonja Rohrmann

Dekanin des Fachbereichs Psychologie und Sportwissenschaften

a. Anhang: Modulbeschreibungen

MT1 – L2	Pädagogische und didaktische Grundlagen des Sports	Pflichtmodul	7 CP (davon FD 3 CP) = 210 h		8 SWS
			Kontaktstudium 8 SWS / 120 h	Selbststudium 90 h	
Inhalte					
<p>Folgende Veranstaltungen sind zu belegen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Vorlesung (V) „Sportpädagogik I“ – Seminar mit Übung (S+Ü) „Sportdidaktik“ – Seminar (S) „Sportpädagogik II: Sportpädagogische Aspekte des Schulsports“. <p>Die Vorlesung „Sportpädagogik I“ befasst sich mit grundlegenden Fragen zum Zusammenhang zwischen Sport und Erziehung. In ihr erwerben die Studentinnen und Studenten grundlegendes Fachwissen zu pädagogischen und didaktisch-methodischen Fragen des Schulsports. Das Seminar mit Übung „Sportdidaktik“ thematisiert unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen der Sportvermittlung im Rahmen der Institution Schule den jeweils aktuell gültigen Lehrplan Sport. Hierbei werden unterschiedliche Unterrichtskonzepte in Bezug zu Theorien des motorischen Lernens sowie der psychophysischen und motorischen Entwicklung im Kindes- und Jugendalter gesetzt, in der Praxis erprobt sowie hinsichtlich ihrer Eignung für den schulischen Sportunterricht diskutiert. Zudem werden die Planung, Durchführung und Auswertung von kurzen sportpraktischen Unterrichtssequenzen theoretisch vorbereitet sowie exemplarisch umgesetzt. Das Hauptaugenmerk des Seminars „Sportpädagogische Aspekte des Schulsports“ liegt auf dem pädagogischen Handlungsfeld Schulsport. Anhand der theoriegeleitete-prüfenden Analyse von Sequenzen aus dem schulischen Sportunterricht werden Unterschiede zum Vereinssport herausgearbeitet und Besonderheiten heterogener Lerngruppen sowie – daraus resultierend – die Rolle der Lehrkraft thematisiert.</p>					
Lernergebnisse / Kompetenzziele					
<p>Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> – können grundlegende (sport)pädagogische und sportdidaktische Begriffe, Modelle und Theorien benennen und reflektieren – können sportpädagogische und -didaktische Forschungsergebnisse auf das schulische Berufsfeld übertragen und beurteilen – können unterschiedliche Unterrichtskonzepte und Vermittlungsmethoden vergleichend darstellen und deren Eignung für die Sportvermittlung im schulischen Rahmen Kriterien bezogen einschätzen – sollen die Fähigkeit zur kategoriengeleiteten Analyse von Unterrichtssequenzen und zu interdisziplinärer Reflexion auf pädagogische und didaktische Grundlagen des Sports erlangen. 					
Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls					
./.					
Empfohlene Voraussetzungen					
./.					
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)			Sport für das Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) / FB 05		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge			Sport für das Lehramt an Grundschulen (L1); Sport für das Lehramt an Gymnasien (L3); Sport für das Lehramt an Förderschulen (L5)		
Häufigkeit des Angebots			jedes zweite Semester		
Dauer des Moduls			zwei Semester		
Modulbeauftragte / Modulbeauftragter			gem. §16 SPoL		
Studiennachweise / ggf. als Prüfungsvorleistungen			./.		
Teilnahmenachweise			regelmäßige und aktive Teilnahme im Seminar und in der Übung der Veranstaltung „Sportdidaktik“ (S+Ü) und im Seminar „Sportpädagogik II: Sportpädagogische Aspekte des Schulsports“ (S)		
Leistungsnachweise			im Seminar „Sportpädagogische Aspekte des Schulsports“: Referat oder Ausarbeitung (Workload ca. 20 Std.)		
Lehr- / Lernformen			Vorlesung, Seminar mit Übung, Seminar		
Unterrichts- / Prüfungssprache			Deutsch		
Modulprüfung			Form / Dauer / ggf. Inhalt		
Modulabschlussprüfung bestehend aus:			Klausur (60 min) in zeitlichem Zusammenhang mit den Veranstaltungen Sportpädagogik I (V) und Sportdidaktik (S+Ü)		

kumulative Modulprüfung bestehend aus:				./.							
Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:				./.							
	LV-Form	SW S	CP	Semester							
				1	2	3	4	5	6		
Sportpädagogik I	V	2	2	x							
Sportdidaktik	S+Ü	4	3	x							
Sportpädagogik II: Sportpädagogische Aspekte des Schulsports	S	2	2		x						
Summe		8	7								

MT2 -L2	Fachwissenschaftliche Grundlagen	Pflichtmodul	6 CP = 180 h		6 SWS							
			Kontaktstudium 6 SWS / 90 h	Selbststudium 90 h								
Inhalte												
<p>Das Modul „Fachwissenschaftliche Grundlagen“ besteht aus drei Vorlesungen.</p> <ul style="list-style-type: none"> – In „Trainings- und Bewegungswissenschaft I“ werden Grundlagen zu den motorischen Fähigkeiten Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination, zu ihrer Veränderung und Trainierbarkeit und zu den Themen „Motorische Entwicklung“, „Motorische Kontrolle“ und „Motorisches Lernen“ vermittelt. – In „Sozialwissenschaften des Sports I“ werden grundlegende philosophische, soziologische, psychologische und historische Aspekte des Sports vorgestellt. Die Vorlesung gibt damit einen Überblick über zentrale sozialwissenschaftliche Theorien, Begriffe und Themen des Sports. – In „Sportmedizin und Sportphysiologie I“ werden leistungs- und pathophysiologische sowie präventiv-gesundheitsorientierte Inhalte vermittelt. Dazu gehören neben anatomischen, biochemischen und physiologischen Grundlagen auch Themen zur bewegungsbezogenen Prävention. 												
Lernergebnisse / Kompetenzziele												
<p>Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls kennen und verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> – die theoretischen Grundlagen aus den Bereichen „Trainings- und Bewegungswissenschaft“, „Sozialwissenschaften des Sports“ und „Sportmedizin und Sportphysiologie“ – den Transfer der theoretischen Grundlagen auf unterschiedliche Bereiche des Schulsports – die enge Vernetzung verschiedener sportwissenschaftlicher Disziplinen – verschiedene Trainingsmethoden, trainingsbedingte Adaptationsprozesse und trainingswissenschaftliche Messmethoden – inwiefern Sport und Bewegung gesellschaftliche Phänomene sind – Struktur und Funktion des menschlichen Organismus‘ in Ruhe und unter Belastung – die Potenziale von Sport und körperlicher Aktivität für die Gesundheit. 												
Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls												
./.												
Empfohlene Voraussetzungen												
./.												
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)			Sport für das Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) / FB 05									
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge			Sport für das Lehramt an Grundschulen (L1); Sport für das Lehramt an Gymnasien (L3); Sport für das Lehramt an Förderschulen (L5)									
Häufigkeit des Angebots			jedes zweite Semester									
Dauer des Moduls			zwei Semester									
Modulbeauftragte / Modulbeauftragter			gem. § 16 SPoL									
Studiennachweise/ ggf. als			./.									
Prüfungsvorleistungen			./.									
Teilnahmenachweise			./.									
Leistungsnachweise			./.									
Lehr- / Lernformen			Vorlesung									
Unterrichts- / Prüfungssprache			Deutsch									
Modulprüfung			Form / Dauer / ggf. Inhalt									
Modulabschlussprüfung bestehend aus:			Klausur aus allen drei Vorlesungen des Moduls (90 min)									
kumulative Modulprüfung bestehend aus:			./.									
Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:			./.									
		LV-Form	SWS	CP	Semester							
					1	2	3	4	5	6		
	Trainings- und Bewegungswissenschaft I	V	2	2	x							
	Sozialwissenschaften des Sports I	V	2	2	x							
	Sportmedizin und Sportphysiologie I	V	2	2		x						
	Summe		6	6								

MP1 – L2	Laufen, Springen, Werfen	Pflichtmodul	5 CP (davon FD 3 CP) = 150 h								4 SWS		
			Kontaktstudium 4 SWS / 60 h				Selbststudium 90 h						
Inhalte													
<p>Im Bereich „Laufen, Springen, Werfen“ werden Grundformen des Bewe-gens innerhalb der und über die klassische Leichtathletik hinaus thematisiert. Ausgangspunkt ist ein erfahrungsoffenes Lernen, das ermöglicht, Bewegungsprinzipien zu reflektieren und Lernprozesse mitzugestalten. Die in der Wettkampfleichtathletik praktizierten technischen Lösungen von sportlichen Aufgabenstellungen werden einbezogen und auf die Übertragbarkeit im Schulsport reflektiert. Eigenrealisation und didaktisches Handeln sind eng miteinander verbunden. Es werden leichtathletische Grundfertigkeiten, sportartspezifische motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Kenntnisse erarbeitet. Lernprozesse werden aktiv mitgestaltet und die Auseinandersetzung mit Bewegungsaufgaben und (eigenen) Lernproblemen reflektiert. Sportartspezifische und sportartübergreifende Vermittlungsansätze werden thematisiert.</p>													
Lernergebnisse / Kompetenzziele													
<p>Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> – kennen sportdidaktische Ansätze und Methoden zur Konzeption von Unterrichtsprozessen und können diese in kurze exemplarische Unterrichtssequenzen zur Vermittlung von Inhalten dieses Bewegungsfeldes umsetzen, auswerten, reflektieren und weiterentwickeln – können grundlegende Techniken der Leichtathletik beschreiben, funktional erklären, regelkonform demonstrieren und in wettkampfählichen Situationen anwenden. 													
Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls													
Erfolgreiche Klausur (MAP) aus MT 1.													
Empfohlene Voraussetzungen													
./.													
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)					Sport für das Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) / FB 05								
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge					Sport für Lehramt an Gymnasien (L3)								
Häufigkeit des Angebots					jedes zweite Semester, i.d.R. im Sommersemester								
Dauer des Moduls					ein Semester								
Modulbeauftragte / Modulbeauftragter					gem. §16 SPoL								
Studiennachweise / ggf. als Prüfungsvorleistungen					./.								
Teilnahmenachweise					regelmäßige und aktive Teilnahme								
Leistungsnachweise					./.								
Lehr- / Lernformen					Fachpraxiskurs (FPK)								
Unterrichts- / Prüfungssprache					Deutsch								
Modulprüfung					Form / Dauer / ggf. Inhalt								
Modulabschlussprüfung bestehend aus:					./.								
kumulative Modulprüfung bestehend aus:					Zweiteilige Modulteilprüfung (MTP): (1) sportpraktische Prüfung (Dauer ca. 60 min, ohne Wartezeiten und zzgl. Erholungspausen) (2) Klausur (30 min)								
Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:					Über Mittelwert der Punkte der MTP								
			LV-Form	SWS	CP	Semester							
						1	2	3	4	5	6	7	8
Laufen, Springen, Werfen			FPK	4	5		x						
Summe				4	5								

MP2 – L2	Bewegen an und mit Geräten	Pflichtmodul	5 CP (davon FD 3 CP) = 150h								4 SWS	
			Kontaktstudium 4 SWS / 60 h				Selbststudium 90 h					
Inhalte												
<p>Thematisiert werden turnerische Grundformen des Bewegens sowie deren Gestaltung. Die Studentinnen und Studenten verknüpfen Fachwissen und fachdidaktisches Wissen sowohl mit normierten als auch normfreien turnerischen Bewegungen und Bewegungskünsten. Dabei sammeln sie eigene Bewegungserfahrungen. Es werden subjektiv wagnisreiche Herausforderungen und ungewohnte Bewegungen erlebt. Sowohl subjektiv angemessene als auch funktional adäquate bzw. auf die Form bezogene Lösungen der Bewegungsaufgaben werden zum Gegenstand des Lehr-/Lernprozesses gemacht. Durch die Erprobung didaktisch reflektierter Lehr-/Lernarrangements lernen die Studentinnen und Studenten, wie Geräte(kombinationen) angewendet und gestaltet werden, um vielfältige individuelle Bewegungsmöglichkeiten zu entwickeln. Neben Kenntnissen in der Ausführung sportartspezifischer Fertigkeiten wird die eigene Bewegungsqualität in ausgewählten Elementen verbessert. Hinzu kommen Helfen und Sichern sowie Partner-/Gruppenturnen als Beispiele interaktiven und kooperativen Handelns. Ergänzend erwerben die Studentinnen und Studenten Kenntnisse im sicheren Umgang mit Geräten.</p>												
Lernergebnisse / Kompetenzziele												
<p>Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> – erproben grundlegende turnerische Grundformen und erwerben ein bewegungsspezifisches Können, das sie variabel einsetzen können – verfügen über Kenntnisse fachdidaktischer Positionen sowie Strukturierungsansätze – erlernen situationsgerechte Hilfeleistung und Sicherheitsstellung zur Gestaltung von Vermittlungs- und Lernprozessen – konzipieren, gestalten und beurteilen Vermittlungsprozesse im Bewegungsfeld Bewegen an und mit Geräten, auch im Hinblick auf einen mehrperspektivischen Sportunterricht – sind mit den Geräten, Methoden, Medien vertraut und können diese sachgerecht differenziert einsetzen – kennen verschiedene Möglichkeiten der Organisation, Durchführung und Analyse von Inhalten im Bewegungsfeld Bewegen an Geräten, um vielfältige Bewegungsmöglichkeiten zu erschließen. 												
Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls												
Erfolgreiche Klausur (MAP) aus MT 1.												
Empfohlene Voraussetzungen												
./.												
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)			Sport für das Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) / FB 05									
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge			Sport für Lehramt an Gymnasien (L3)									
Häufigkeit des Angebots			jedes zweite Semester									
Dauer des Moduls			ein Semester									
Modulbeauftragte / Modulbeauftragter			gem. §16 SPoL									
Studiennachweise / ggf. als Prüfungsvorleistungen			./.									
Teilnahmenachweise			regelmäßige und aktive Teilnahme									
Leistungsnachweise			./.									
Lehr- / Lernformen			Fachpraxiskurs (FPK)									
Unterrichts- / Prüfungssprache			Deutsch									
Modulprüfung			Form / Dauer / ggf. Inhalt									
Modulabschlussprüfung bestehend aus:			./.									
kumulative Modulprüfung bestehend aus:			Zweiteilige Modulteilprüfung (MTP): (1) sportpraktische Prüfung (Dauer ca. 60 min, ohne Wartezeiten und zzgl. Erholungspausen) (2) Klausur (30 min)									
Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:			Über Mittelwert der Punkte der MTP									
		LV-Form	SWS	CP	Semester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
Bewegen an und mit Geräten		FPK	4	5			x					
Summe			4	5								

MT3 – L2	Fachwissenschaftliche Vertiefung	Pflichtmodul	6 CP = 180 h		6 SWS
			Kontaktstudium 6 SWS / 90 h	Selbststudium 90 h	
Inhalte					
<p>Das Modul „Fachwissenschaftliche Vertiefung“ besteht aus drei Seminaren. Die Studierenden können die Lehrveranstaltung der Vertiefung 1 <i>oder</i> 2 belegen, zudem belegen sie Vertiefung 3 und 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> – In „Vertiefung 1: Sozialwissenschaften des Sports II“ werden zentrale sportsoziologische, sporthistorische und/oder sport-psychologische Inhalte, die für das sportliche Handeln und Erleben relevant sind, erarbeitet. – In „Vertiefung 2: Sportpädagogik III“ werden zentrale sportpädagogische Theorien, Methoden und Forschungsfelder vertieft. – In „Vertiefung 3: Sportmedizin und Sportphysiologie II“ vermittelt einen vertiefenden Einblick in physiologische und pathophysiologische Vorgänge, die mit sportlicher und körperlicher Aktivität für Leistungsfähigkeit und Gesundheit einhergehen. – In „Vertiefung 4: Training- und Bewegungswissenschaften II“ werden Theorien der Adaptation durch sportliches Training, der motorischen Kontrolle und Entwicklung sowie des motorischen Lernens bearbeitet. 					
Lernergebnisse / Kompetenzziele					
<p>Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls reflektieren kritisch und erweitern die theoretischen Grundlagen aus den Bereichen „Sportpädagogik I und II“, „Trainings- und Bewegungswissenschaft I“, „Sozialwissenschaften des Sports I“ und „Sportmedizin und Sportphysiologie I“.</p> <p>Sie kennen und verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> – theoretische Vertiefungen aus den Bereichen „Trainings- und Bewegungswissenschaft“, „Sozialwissenschaften des Sports“, „Sportmedizin und Sportphysiologie“ und „Sportpädagogik“ – aktuelle wissenschaftliche Diskussionen in den Forschungsdisziplinen und können theoriegeleitet eigene Positionen argumentativ stützen – inwiefern dieses vertiefte Wissen für die Anwendungsfelder des Sports von Bedeutung ist. 					
Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls					
./.					
Empfohlene Voraussetzungen					
./.					
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)			Sport für das Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) / FB 05		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge			Sport für Lehramt an Gymnasien (L3); Sport für das Lehramt an Förderschulen (L5)		
Häufigkeit des Angebots			jedes zweite Semester		
Dauer des Moduls			zwei Semester		
Modulbeauftragte / Modulbeauftragter			gem. §16 SPoL		
Studiennachweise/ ggf. als Prüfungsvorleistungen			./.		
Teilnahmenachweise			regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Erarbeitung von kleineren seminarspezifischen Aufgabenstellungen		
Leistungsnachweise			Hausarbeit oder mündliche Prüfung oder Klausur in jeder Lehrveranstaltung des Moduls		
Lehr- / Lernformen			Seminar		
Unterrichts- / Prüfungssprache			Deutsch		
Modulprüfung			Form / Dauer / ggf. Inhalt		
Modulabschlussprüfung bestehend aus:			Portfolio im Umfang von ca. 30.000 Zeichen und einem eingegrenzten Thema im zeitlichen Zusammenhang mit zwei Lehrveranstaltungen (Vertiefung 1, 2, 3 oder 4) des Moduls		

kumulative Modulprüfung bestehend aus:				./.							
Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:				./.							
	LV-Form	SWS	CP	Semester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
Vertiefung 1: Sozialwissenschaften des Sports II oder Vertiefung 2: Sportpädagogik III	S	2	2				x				
Vertiefung 3: Sportmedizin und Sportphysiologie II	S	2	2			x					
Vertiefung 4: Trainings- und Bewegungswissenschaft II	S	2	2				x				
Summe		6	6								

MP3 – L2	Zielschussspiel e	Pflichtmodul	7 CP (davon FD 4 CP) = 210 h								8 SWS																																																																							
			Kontaktstudium 8 SWS / 120 h				Selbststudium 90 h																																																																											
Inhalte																																																																																		
In diesem Modul werden die sportwissenschaftlichen Inhalte der Zielschussspiele erarbeitet. Zielschussspiele sind Sportspiele, deren strukturelle Gemeinsamkeit darin besteht, einen Ball in ein Ziel zu befördern (z.B. Basketball, Fußball und Handball). Es werden sportartspezifische motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Kenntnisse erarbeitet. In der sportartübergreifenden Veranstaltung „Didaktik der Zielschussspiele“ werden Vermittlungsansätze thematisiert, die auch in kurzen Unterrichtssequenzen umgesetzt, ausgewertet und weiterentwickelt werden. Innerhalb des Moduls bestehen Wahlmöglichkeiten zwischen zwei Zielschussspielen in „Zielschussspiele I“ (Basketball <i>oder</i> Handball). Der Schwerpunkt bei „Zielschussspiele II“ liegt auf der Sportart Fußball.																																																																																		
Lernergebnisse / Kompetenzziele																																																																																		
Die Absolventinnen und Absolventen <ul style="list-style-type: none"> – können grundlegende Techniken der Zielschussspiele regelkonform demonstrieren, beschreiben und funktional erklären und in Spielsituationen regelkonform und taktisch adäquat agieren – kennen sportdidaktische Ansätze und Methoden zur Konzeption von Unterrichtsprozessen und können diese in exemplarische kurze Unterrichtssequenzen zur Vermittlung von Sportspielen umsetzen, Unterrichtsprozesse auswerten und weiterentwickeln. 																																																																																		
Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls																																																																																		
Erfolgreiche Klausur (MAP) aus MT 1.																																																																																		
Empfohlene Voraussetzungen																																																																																		
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)																																																																																		
Sport für das Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) / FB 05																																																																																		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge																																																																																		
Sport für Lehramt an Gymnasien (L3); Sport für das Lehramt an Förderschulen (L5)																																																																																		
Häufigkeit des Angebots																																																																																		
jedes zweite Semester																																																																																		
Dauer des Moduls																																																																																		
zwei Semester																																																																																		
Modulbeauftragte / Modulbeauftragter																																																																																		
gem. §16 SPoL																																																																																		
Studiennachweise / ggf. als Prüfungsvorleistungen																																																																																		
./.																																																																																		
Teilnahmenachweise																																																																																		
regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Nachweis von Regelkenntnissen in der jeweiligen Sportart																																																																																		
Leistungsnachweise																																																																																		
./.																																																																																		
Lehr- / Lernformen																																																																																		
Fachpraxiskurs (FPK)																																																																																		
Unterrichts- / Prüfungssprache																																																																																		
Deutsch																																																																																		
Modulprüfung																																																																																		
Form / Dauer / ggf. Inhalt																																																																																		
Modulabschlussprüfung bestehend aus:																																																																																		
./.																																																																																		
kumulative Modulprüfung bestehend aus:																																																																																		
Dreiteilige Modulprüfung (MTP) <ol style="list-style-type: none"> (1) Sportpraktische Prüfungsleistung „Zielschussspiele I: Basketball <i>oder</i> Handball“ (Dauer ca. 60 min, ohne Wartezeiten und zzgl. Erholungspausen) (2) Sportpraktische Prüfungsleistung „Zielschussspiele II: Fußball“ (Dauer ca. 60 min, ohne Wartezeiten und zzgl. Erholungspausen) (3) Klausur über alle Lehrveranstaltungen (Dauer 45 min) 																																																																																		
Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:																																																																																		
Über Mittelwert der Punkte der MTP																																																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">LV-Form</th> <th rowspan="2">SWS</th> <th rowspan="2">CP</th> <th colspan="8">Semester</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zielschussspiele I: Basketball <i>oder</i> Handball</td> <td>FPK</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zielschussspiele II: Fußball</td> <td>FPK</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Didaktik der Zielschussspiele</td> <td>FPK</td> <td>4</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Summe</td> <td></td> <td>8</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>												LV-Form	SWS	CP	Semester								1	2	3	4	5	6	7	8	Zielschussspiele I: Basketball <i>oder</i> Handball	FPK	2	2				x						Zielschussspiele II: Fußball	FPK	2	2				x						Didaktik der Zielschussspiele	FPK	4	3				x						Summe		8	7									
	LV-Form	SWS	CP	Semester																																																																														
				1	2	3	4	5	6	7	8																																																																							
Zielschussspiele I: Basketball <i>oder</i> Handball	FPK	2	2				x																																																																											
Zielschussspiele II: Fußball	FPK	2	2				x																																																																											
Didaktik der Zielschussspiele	FPK	4	3				x																																																																											
Summe		8	7																																																																															

MP4 – L2	Bewegungen gestalten	Pflichtmodul	5 CP (davon FD 3 CP) = 150 h								4 SWS	
			Kontaktstudium 4 SWS / 60 h				Selbststudium 90 h					
Inhalte												
<p>In diesem Modul werden verschiedene Arten des gymnastischen oder tänzerischen (Sich-) Bewegens und Gestaltens mit und ohne Musik thematisiert. Über Nach-, Um- und Neugestalten werden der Umgang mit (Hand-) Geräten, Materialien, Objekten als auch die Aneignung von grundlegenden tänzerischen Bewegungsformen, Tanzstilen oder Tanztechniken vermittelt und erworben. Der Entwicklung und Verbesserung der Gestaltungs- und Präsentationsfähigkeit wird Rechnung getragen, indem z.B. die Förderung der Improvisationsfähigkeit, die Kooperation und (non-verbale) Kommunikation mit Partnern und Gruppenmitgliedern sowie Grundlagen des Gestaltens und Choreographierens unterrichtlich akzentuiert werden. Das sog. Verstehen des gymnastisch-tänzerischen Bereichs wird ergänzt durch die Vermittlung von Wissen und Erfahrungen über die Rolle von Ausdruck und Eindruck von Körper und Bewegung. Auf dieser Grundlage sollen fachspezifische Handlungs-, Reflexions- und Kritikfähigkeit entwickelt werden. Die Studentinnen und Studenten planen kurze Unterrichtssequenzen, führen diese z.T. durch und reflektieren sie.</p>												
Lernergebnisse / fachspezifisches Kompetenzprofil												
<p>Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> – verfügen über Können und Wissen in dem Bereich Bewegungen gestalten, das sie in die Lage versetzt, gymnastische und tänzerische Bewegungen auf einem angemessenen Niveau mit der erforderlichen Bewegungsqualität auszuführen und die grundlegende Fachterminologie zu beherrschen – verfügen über grundlegendes choreographisches Wissen, um Gestaltungen entwickeln, präsentieren, analysieren und beurteilen zu können – kennen fachspezifische Theorien der Didaktik und Methodik zur Konzeption von Unterricht im Bereich Bewegungen gestalten und können diese exemplarisch umsetzen, Unterrichtsprozesse auswerten, reflektieren und weiterentwickeln. 												
Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls												
Erfolgreiche Klausur (MAP) aus MT 1.												
Empfohlene Voraussetzungen												
./.												
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)					Sport für das Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) / FB 05							
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge					Sport für Lehramt an Gymnasien (L3)							
Häufigkeit des Angebots					jedes zweite Semester, i.d.R. im Wintersemester							
Dauer des Moduls					ein Semester							
Modulbeauftragte / Modulbeauftragter					gem. §16 SPoL							
Studiennachweise / ggf. als Prüfungsvorleistungen					./.							
Teilnahmenachweise					regelmäßige und aktive Teilnahme							
Leistungsnachweise					./.							
Lehr- / Lernformen					Fachpraxiskurs (FPK)							
Unterrichts- / Prüfungssprache					Deutsch							
Modulprüfung					Form / Dauer / ggf. Inhalt							
Modulabschlussprüfung bestehend aus:					./.							
kumulative Modulprüfung bestehend aus:					Zweiteilige Modulteilprüfung (MTP): (1) sportpraktische Prüfung (Dauer ca. 60 min, ohne Wartezeiten und zzgl. Erholungspausen) (2) Klausur (30 min)							
Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:					Über Mittelwert der Punkte der MTP							
		LV-Form	SWS	CP	Semester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
	Bewegungen gestalten	FPK	4	5					x			
	Summe		4	5								

MP5 – L2	Bewegen im Wasser	Pflichtmodul	5 CP (davon FD 3 CP) = 150 h							4 SWS		
			Kontaktstudium 4 SWS / 60 h			Selbststudium m 90 h						
Inhalte												
Der Fachpraktische Kurs (FPK) „Bewegen im Wasser“ greift das sportliche Handeln im Medium Wasser auf und thematisiert Bewegungsformen, die über den klassischen Bewegungskanon der Sportart Schwimmen hinausgehen. Es werden auch schwimmerische Grundfertigkeiten, sportartspezifische motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Kenntnisse erarbeitet. Lernprozesse werden aktiv mitgestaltet und die Auseinandersetzung mit Bewegungsaufgaben und (eigenen) Lernproblemen reflektiert sowie sportartspezifische und sportartübergreifende Vermittlungsansätze thematisiert. Eigenrealisation und didaktisches Handeln sind eng miteinander verbunden.												
Lernergebnisse / Kompetenzziele												
Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls können												
<ul style="list-style-type: none"> – sportdidaktische Ansätze und Methoden zur Konzeption von Unterrichtsprozessen nutzen, um diese in exemplarische Unterrichtssequenzen zur Vermittlung von Inhalten des Bewegungsfelds umzusetzen, Unterrichtsprozesse auszuwerten, zu reflektieren und weiterzuentwickeln – grundlegende Schwimmtechniken beschreiben, funktional erklären, regelkonform demonstrieren und in wettkampfählicher Situation anwenden. 												
Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls												
Erfolgreiche Klausur (MAP) aus MT 1.												
Empfohlene Voraussetzungen												
./.												
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)					Sport für das Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) / FB 05							
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge					Sport für Lehramt an Gymnasien (L3)							
Häufigkeit des Angebots					jedes zweite Semester							
Dauer des Moduls					ein Semester							
Modulbeauftragte / Modulbeauftragter					gem. §16 SPoL							
Studiennachweise / ggf. als Prüfungsvorleistungen					./.							
Teilnahmenachweise					regelmäßige und aktive Teilnahme							
Leistungsnachweise					Erfüllung schwimmsportpraktischer Aufgabenstellungen							
Lehr- / Lernformen					Fachpraxiskurs (FPK)							
Unterrichts- / Prüfungssprache					Deutsch							
Modulprüfung					Form / Dauer / ggf. Inhalt							
Modulabschlussprüfung bestehend aus:					Klausur (30 min)							
kumulative Modulprüfung bestehend aus:					./.							
Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:					./.							
			LV-Form	SWS	CP	Semester						
						1	2	3	4	5	6	
Bewegen im Wasser			FPK	4	5					x		
Summe				4	5							

MP6 – L2	Rückschlagspiele	Pflichtmodul	7 CP (davon FD 4 CP) = 210 h						8 SWS			
			Kontaktstudium 8 SWS / 120 h			Selbststudium 90 h						
Inhalte												
<p>In diesem Modul werden die sportwissenschaftlichen Inhalte der Rückschlagspiele erarbeitet. Rückschlagspiele sind Sportspiele, deren strukturelle Gemeinsamkeiten darin bestehen, dass die Spielerinnen und Spieler in räumlich getrennten Bereichen agieren und den Ball im gegnerischen Feld so zu platzieren versuchen, dass ein Rückspiel nicht mehr gelingt (z. B. Badminton, Tischtennis, Volleyball etc.). Es werden sportartspezifische motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Kenntnisse erarbeitet. Im sportartübergreifenden FPK „Didaktik der Rückschlagspiele“ werden Vermittlungsansätze thematisiert, die auch in kurzen Unterrichtssequenzen umgesetzt, ausgewertet und weiterentwickelt werden. Innerhalb des Moduls bestehen Wahlmöglichkeiten zwischen Badminton oder Tischtennis in „Rückschlagspiele I“. Der Schwerpunkt bei „Rückschlagspiele II“ liegt auf der Sportart Volleyball.</p>												
Lernergebnisse / Kompetenzziele												
<p>Die Absolventinnen und Absolventen</p> <ul style="list-style-type: none"> – können grundlegende Techniken der Rückschlagsportspiele regelkonform demonstrieren, beschreiben und funktional erklären und in Spielsituationen regelkonform und taktisch adäquat agieren – kennen sportdidaktische Ansätze und Methoden zur Konzeption von Vermittlungsprozessen. 												
Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls												
Erfolgreiche Klausur (MAP) aus MT 1.												
Empfohlene Voraussetzungen												
./.												
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)				Sport für das an Haupt- und Realschulen (L2) / FB 05								
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge				Sport für Lehramt an Gymnasien (L3); Sport für das Lehramt an Förderschulen (L5)								
Häufigkeit des Angebots				jedes zweite Semester								
Dauer des Moduls				ein Semester								
Modulbeauftragte / Modulbeauftragter				gem. §16 SPoL								
Studiennachweise / ggf. als Prüfungsvorleistungen				./.								
Teilnahmenachweise				regelmäßige und aktive Teilnahme und Nachweis von Regelkenntnissen in der jeweiligen Sportart								
Leistungsnachweise				./.								
Lehr- / Lernformen				Fachpraxiskurs (FPK)								
Unterrichts- / Prüfungssprache				Deutsch								
Modulprüfung				Form / Dauer / ggf. Inhalt								
Modulabschlussprüfung bestehend aus:				./.								
kumulative Modulprüfung bestehend aus:				Dreiteilige Modulprüfung (MTP) aus (1) Sportpraktische Prüfungsleistung „Rückschlagspiele I: Badminton <i>oder</i> Tischtennis“ (Dauer ca. 60 min, ohne Wartezeiten und zzgl. Erholungspausen) (2) Sportpraktische Prüfungsleistung „Rückschlagspiele II: Volleyball“ (Dauer ca. 60 min, ohne Wartezeiten und zzgl. Erholungspausen) (3) Klausur über alle Lehrveranstaltungen (Dauer 45 min)								
Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:				Über Mittelwert der Punkte der MTP								
		LV-Form	SWS	CP	Semester							
					1	2	3	4	5	6		
Rückschlagspiele I: Badminton oder Tischtennis		FPK	2	2						x		
Rückschlagspiel II: Volleyball		FPK	2	2						x		
Didaktik der Rückschlagspiele		FPK	4	3						x		
Summe			8	7								

SPS	Schulpraktische Studien	Pflicht- / Wahlpflichtmodul	12 CP (davon FD 10 CP) = 360 h		4 SWS
			Kontaktstudium 4 SWS / 60 h	Selbststudium 300 h	
Inhalte					
<p>Im Rahmen dieses Moduls sammeln die Studierenden Erfahrungen im Berufsfeld Schule und reflektieren diese unter wissenschaftlicher Anleitung. Die Schulpraktischen Studien verknüpfen bildungswissenschaftliche Studieninhalte mit der schulischen Praxis und unterstützen Studierende in der Erprobung des eigenen Unterrichtshandelns in exemplarischen Lehr- und Lernarrangements. Neben der Herstellung des Berufsfeldbezugs wird ein Selbstreflexionsprozess der Studierenden über die persönliche Eignung für das angestrebte Berufsfeld initiiert. In der vorbereitenden Seminarveranstaltung werden differenzierte Fragestellungen zur Erkundung des Lernorts Schule, zur Analyse von Lernprozessen und zur Konzeption von Unterricht erarbeitet. Die Lehrenden unterstützen die Studierenden dabei, anhand von Hospitationen und eigenen Unterrichtsversuchen eine professionelle Perspektive auf die Rolle als Lehrerin bzw. Lehrer zu entwickeln. Sie beraten die Studierenden nach den Unterrichtsbesuchen und fördern den Aufbau von Kompetenzen, die für den Lehrberuf von Relevanz sind. Die Nachbereitungsveranstaltung dient der Auswertung und Reflexion des Berufsfelds Schule in Verbindung mit dem eigenen Handeln als Lehrkraft. Die Dokumentation und Analyse derselben erfolgt in Form des Praktikumsberichts, der spätestens am Ende des Nachbereitungssemesters abgegeben wird.</p>					
Lernergebnisse / fachspezifisches Kompetenzprofil					
<p>Die Absolventinnen und Absolventen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen Verfahren zur Beobachtung und Analyse von Unterrichts- und Lernprozessen, können sie anwenden; - kennen verschiedene Unterrichtsformen und können ihre Voraussetzungen einschätzen und in ihren Stärken und Schwächen bewerten; - können individuelle Lernentwicklungen von Schülerinnen und Schülern nachvollziehen und beschreiben, dabei - die Heterogenität von Lerngruppen als Ausgangsbedingung schulischer Bildungsprozesse erkennen und akzeptieren; - können Lernarrangements unter besonderer Berücksichtigung der individuellen Lernvoraussetzungen der Schüler-Innen planen, erproben und auswerten; - können eigenes Handeln und Deuten methodisch kontrolliert reflektieren und dabei widersprüchliche Anforderungen an das pädagogische Handeln erkennen und analysieren; kennen die Möglichkeiten von kollegialer Beratung und sind in der Lage sie exemplarisch anzuwenden; - können den gesellschaftlichen Kontext der Einrichtungen von Bildung und Ausbildung in ihren personellen Zusammensetzungen und Hierarchien, sowie in ihren alltäglichen organisatorischen Abläufen analysieren und dokumentieren. 					
Hinweis zur studien- und prüfungsrechtlichen Einordnung des Moduls					
<p>Das Modul SPS unterliegt den Regelungen der Ordnung für Schulpraktische Studien in den Lehramtsstudiengängen an der Goethe-Universität Frankfurt am Main (Praktikumsordnung) vom 13. April 2005. Es gelten insbesondere die - von SPoL abweichenden - Regelungen zum Nichtbestehen des Moduls bzw. zur Wiederholbarkeit.</p>					
Teilnahmevoraussetzungen für Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls					
Nachweis Orientierungspraktikum					
Empfohlene Voraussetzungen					
./.					
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)			Sport für das Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) / FB 05		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge			Sport für das Lehramt an Grundschulen (L1); Sport für das Lehramt an Förderschulen (L5)		
Häufigkeit des Angebots			jedes Semester		
Dauer des Moduls			zwei Semester		
Modulbeauftragte / Modulbeauftragter			gem. §16 SPoL		
Studiennachweise / ggf. als Prüfungsvorleistungen			./.		
Teilnahmenachweise			Vor- und Nachbereitungsveranstaltung, Schulpraktikum		
Leistungsnachweise			./.		
Lehr- / Lernformen			Seminar, Blockpraktikum		
Unterrichts- / Prüfungssprache			Deutsch		
Modulprüfung			Form / Dauer / ggf. Inhalt		
Modulabschlussprüfung bestehend aus:			Praktikumsbericht oder Portfolio		

kumulative Modulprüfung bestehend aus:				./.								
Bildung der Modulnote bei kumulativen Modulprüfungen:				./.								
		LV-Form	SWS	CP	Semester							
					1	2	3	4	5	6		
	Vorbereitung	S	2	3				x				
	Schulpraktikum	PR		6				x	x			
	Nachbereitung	S	2	3					x			
	Summe		4	12								

Impressum

UniReport Satzungen und Ordnungen erscheint unregelmäßig und anlassbezogen als Sonderausgabe des UniReport. Die Auflage wird für jede Ausgabe separat festgesetzt.

Herausgeber ist die Präsidentin der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main.