

**Betreute Abschlussarbeiten der letzten zwei Jahre im Arbeitsbereich
Grundschulpädagogik mit Schwerpunkt Empirische Bildungsforschung
(Stand Nov. 2015)**

Fremdsprachliches Lernen und Mehrsprachigkeit

- Effekte von Selbstkonzepten auf die Bearbeitung kooperativer Lernaufgaben im Englischen der Grundschule (2012, WHA).
- Frühe Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund durch sprachliche Strukturierungshilfen - Eine empirische Studie im Kontext der Mathematik (2012, WHA).
- Bearbeitung einer textbasierten Lernaufgabe im Englischen: Ein Vergleich zwischen Kindern mit und ohne Migrationshintergrund (2013, WHA).
- Bearbeitungsprozesse einer Lernaufgabe im Fach Deutsch von Kindern mit DaZ in der Flexiblen Eingangsstufe (2013, WHA).
- Bearbeitungsprozesse einer textbasierten Lernaufgabe im Englischen. Ein Vergleich zwischen Kindern mit und ohne Migrationshintergrund (2013, WHA).
- Bedingungen des Wortschatzerwerbs bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache (2013, WHA).
- Effekte von Selbstkonzepten auf die Bearbeitung kooperativer Lernaufgaben im Englischen der Grundschule (2013, WHA).
- Fördert die Nutzung der Erstsprache den Wortschatzerwerb bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache? (2013, WHA)
- Förderung von Kindern mit Migrationshintergrund durch Wortschatztrainings im Kindergarten (2013, WHA).
- Von der Zweit- und Fremdsprachendidaktik zur integrativen Sprachförderung: Realisierung in der Grundschule (2013, WHA).
- Effektivität der Sprachförderung: In welcher Weise führt die Sprachförderung zu einer Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten? (2014, BA).
- Über den Zusammenhang des kindlichen Wortschatzes im Vorschulalter und ausgewählten familiären Ressourcen (2014, BA).
- Zur Bedeutung von Kontexten für den Wortschatzzuwachs bei Kindern mit Migrationshintergrund im Elementarbereich (2015, WHA).

Naturwissenschaftliche Bildung

- Die Zusammenhänge zwischen Sprache und domänenspezifischem Lernen im Kindergarten – Sprachförderung in den Naturwissenschaften (2012, WHA).
- Strukturierungshilfen beim frühen naturwissenschaftlichen Lernen – Eine empirische Studie im Kindergarten (2012, WHA).
- Zusammenhang zwischen der pädagogischen Orientierung von Erzieherinnen und dem Umgang mit Naturwissenschaften in Kindertagesstätten – Am Beispiel des Themas „Magnetismus“ (2012, WHA).

- Förderung des frühen naturwissenschaftlichen Lernens durch kognitive Strukturierung (2013, WHA).
- Die Bedeutung der Sprachverwendung für den Konzepterwerb beim frühen naturwissenschaftlichen Lernen. Zur Bedeutung der Sprache beim frühen naturwissenschaftlichen Lernen – Eine empirische Studie am Beispiel des Themas „Magnetismus“ (2014, WHA).
- Unterstützungsmaßnahmen beim experimentellen Arbeiten: Entwicklung von Materialien für die Arbeit mit Grundschulern im Schülerlabor (2014, WHA).
- Bildungssprachliche Kompetenzen im Kontext frühen naturwissenschaftlichen Lernens. Ein Vergleich von Kindern mit Deutsch als Mutter- und Deutsch als Zweitsprache (2015, WHA).

Allgemeine Elementar- und Grundschulpädagogik

- Förderung von Vorläufern der Schriftsprache durch Spielaktivitäten im Kindergarten (2012, WHA).
- Soziale Kompetenzen im Grundschulalter am Beispiel des kooperativen Lernens – Eine quantitative Untersuchung (2012, WHA).
- Aspekte individueller Förderung in der flexiblen Schuleingangsphase – Eine vergleichende Lehrerbefragung (2013, WHA).
- Formen der Differenzierung im offenen Unterricht der Grundschule – Eine empirische Studie mit Kindern unterschiedlicher Lesekompetenz (2013, WHA).
- Gewaltprävention an der Grundschule: Übertragbarkeit von Präventionskriterien auf sport- und bewegungspädagogische Ansätze (2013, WHA).
- Kindheit heute-Überforderung oder Chance? (2013, BA)
- Leistungsdiagnostik an reformpädagogischen Schulen – Eine vergleichende Analyse (2013, WHA).
- Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder von null bis drei Jahren-ein Konstrukt im Spannungsfeld zwischen persönlicher Orientierung und praktischer Realisierung (2013, BA).
- Auf den Anfang kommt es an. Die bedeutsame Transition von der Familie in die Kinderkrippe (2014, BA).
- Auswirkungen von Leistungsrückmeldungen im Unterricht auf die motivational emotionale Entwicklung von Schülerinnen und Schülern (2014, WHA).
- Die Medien ‚Fernsehen und Computer‘ im Alltag von Kindern. Mögliche Interdependenzen von medialer Nutzung und kindlicher Entwicklung (2014, BA).
- Entwicklung des moralischen Urteils bei Kleinkindern (2014, BA).