

## **Gewaltsamer Widerstand**

### **Einführung in die Forschung zu politischer Gewalt**

**Wintersemester 2014/2015**

**15. Oktober 2014 – 11. Februar 2014**

**Mittwoch, 18–20 Uhr**

**Campus Westend, PEG 1.G 165**

Dieses Seminar behandelt unterschiedliche Phänomene gewaltsamen Widerstands und stellt Perspektiven vor, mit denen analytisch darauf zugegriffen werden kann. Dabei werden sowohl die wichtigsten Theorien und Typologien zu politischer Gewalt diskutiert als auch empirische Fälle in den Blick genommen. Ein besonderes Augenmerk liegt auf den Entstehungsbedingungen, den Formen und Dynamiken sowie den Bilanzen politischer Gewalt. Außerdem gehen wir der Frage nach, wie sich Phänomene gewaltsamen Widerstands voneinander wie auch von politischer Gewalt nicht-widerständiger Art abgrenzen lassen. Empirische Beispiele, die wir im Rahmen des Seminars behandeln werden, sind der anarchistische Insurrektionalismus, antikoloniale Befreiungsbewegungen, der sogenannte Linksterrorismus und gewaltförmige Ausprägungen islamistischer Dissidenz. Auch das Phänomen des Rechtsterrorismus soll integriert werden. Ziel der Veranstaltung ist es, Interesse für das Thema „gewaltsame Dissidenz“ und die Forschung zu politischer Gewalt zu wecken, die politische Brisanz und wissenschaftliche Relevanz des Forschungsfelds herauszuarbeiten, verschiedene Zugänge zum Thema kennenzulernen und die Kompetenzen für wissenschaftliches Arbeiten zu schulen. Demnach handelt es sich um eine grundständige Veranstaltung.

**Janusz Biene, M.A.**  
Goethe Universität Frankfurt  
PEG, 2G157  
+49 69 798 36 641  
[biene@soz.uni-frankfurt.de](mailto:biene@soz.uni-frankfurt.de)

**Daniel Kaiser, M.A.**  
Goethe Universität Frankfurt  
PEG, 2G157  
+49 69 798 36 641  
[daniel.kaiser@soz.uni-frankfurt.de](mailto:daniel.kaiser@soz.uni-frankfurt.de)

**Holger Marcks, M.A.**  
Goethe Universität Frankfurt  
PEG, 2G157  
+49 69 798 36 641  
[marcks@soz.uni-frankfurt.de](mailto:marcks@soz.uni-frankfurt.de)

# Seminarplan

## Gewaltsamer Widerstand: Einführung in die Forschung zu politischer Gewalt

### 1 15. Oktober 2014: Begrüßung und Organisatorisches

### 2 22. Oktober 2014: Politische Gewalt – Was ist das? [47 Seiten]

- Birgit Enzmann (2013): Politische Gewalt. Formen, Hintergründe, Überwindbarkeit, in: dies. (Hg.), *Handbuch Politische Gewalt. Formen – Ursachen – Legitimation – Begrenzung*, Dordrecht, S. 43–66.
- Teresa Koloma Beck & Klaus Schlichte (2014): „Gewalt als sozialwissenschaftliches Problem“, in: dies., *Theorien der Gewalt. Zur Einführung*, Hamburg, S. 22–46 (Kapitel 2).
- \* Peter Imbusch (2002): Der Gewaltbegriff, in: Wilhelm Heitmeyer & John Hagan (Hg.), *Internationales Handbuch der Gewaltforschung*, Wiesbaden, S. 26–57.
- \* Petra Stykow, Christopher Daase, Janet MacKenzie & Nikola Moosauer (2010): „Lesen lernen“, in: dies., *Politikwissenschaftliche Arbeitstechniken*, Paderborn, S. 31–60 (Kapitel 2).

### 3 29. Oktober 2014: Widerstand – Dissidenz – Gewalt [41 Seiten]

- Christopher Daase (2014): Was ist Widerstand? Zum Wandel von Opposition und Dissidenz, in: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 64:27, S. 3–9.
- Joceyn A. Hollander & Rachel L. Einwohner (2004): Conceptualizing Resistance, in: *Sociological Forum*, 19:4, S. 533–554.
- Teresa Koloma Beck & Klaus Schlichte: „Kritik der staatlichen Gewalt“, in: dies., *Theorien der Gewalt*, S. 70–84 (Kapitel 3, Abschnitt 2).
- \* Sieglinde Geisel (2003): Dissidenz – ein Anachronismus?, *Neue Zürcher Zeitung*, 10. November 2003, online unter <http://www.nzz.ch/aktuell/startseite/article96A8X-1.328153>.

### 4 5. November 2014: Bürgerkriegsforschung [30 Seiten]

- Peter Waldmann (2002): Bürgerkriege, in: Wilhelm Heitmeyer & John Hagan (Hg.): *Internationales Handbuch der Gewaltforschung*, Wiesbaden, S. 368–379.
- Stathis Kalyvas (2003): The Ontology of Political Violence. Action and Identity in Civil Wars, in: *Perspective on Politics*, 1:3, S. 475–494.
- \* Sydney Tarrow (2007): Inside Insurgencies, in: *Perspectives on Politics*, 5:3, S. 587–600.
- \* John Mueller (2000): The Banality of ‘Ethnic War’, in: *International Security*, 25:1, S. 42–70.

### 5 12. November 2014: (Kritische) Terrorismusforschung [48 Seiten]

- Christopher Daase & Alexander Spencer (2011): Stand und Perspektiven der politikwissenschaftlichen Terrorismusforschung, in: Alexander Spencer, Alexander Kocks & Kai Harbrich (Hg.): *Terrorismusforschung in Deutschland*, Wiesbaden, S. 26–47.
- Mia Bloom (2004): Palestinian Suicide Bombing. Public Support, Market Share, and Outbidding, in: *Political Science Quarterly*, 119:1, S. 61–88.
- \* Richard Jackson (2007): Constructing Enemies. ‘Islamic Terrorism’ in Political and Academic Discourse, in: *Government and Opposition*, 42:3, S. 394–426.

- \* Bruce Hofmann (2000): „Die Psychologie des modernen Terrorismus: Taktiken, Fähigkeiten und Techniken“, in: ders., *Terrorismus – der unerklärte Krieg*, Frankfurt am Main, S. 348–388 (Kapitel 8).

## 6 19. November 2014: Soziale Bewegungsforschung [32 Seiten]

- Dieter Rucht (2002): Gewalt und neue soziale Bewegungen, in: Wilhelm Heitmeyer & John Hagan (Hg.), *Internationales Handbuch der Gewaltforschung*, Wiesbaden, S. 461–478.
- Ruud Koopmans (1997): Dynamics of Repression and Mobilization. The German Extreme Right in the 1990s, in: *Mobilization*, 2:2, S. 149–164.
- \* Donatella della Porta (2013): „Escalating Policing“, in: dies., *Clandestine Political Violence*, Cambridge, S. 32–69 (Kapitel 2).
- \* Jeroen Gunning (2009): Social Movement Theory and the Study of Terrorism, in: Richard Jackson, Marie Breen Smyth & Jeroen Gunning (Hg.), *Critical Terrorism Studies. A New Research Agenda*, London & New York, S. 156–177.

## 7 26. November 2014: Gewaltursachen I [34 Seiten]

- Jolle Demmers (2012): „Identity, Boundaries and Violence“, in: dies., *Theories of Violent Conflict*, London & New York, S. 18–37 (Kapitel 1).
- Jolle Demmers (2012): „Violence and Structures“, in: dies., *Theories of Violent Conflict*, London & New York, S. 54–76 (Kapitel 3).
- \* Barry Posen (1993): The Security Dilemma and Ethnic Conflict, in: *Survival*, 35:1, S. 27–47.
- \* Johan Galtung (1969): Violence, Peace, and Peace Research, in: *Journal of Peace Research*, 6:3, S. 167–191.

## 8 3. Dezember 2014: Gewaltursachen II [37 Seiten]

- Tim Jacoby (2007): „Grievance“, in: ders., *Understanding Conflict and Violence. Theoretical and Interdisciplinary Approaches*, London, S. 103–123 (Kapitel 7).
- Jolle Demmers (2012): „Rational Choice Theory: The Costs and Benefits of War“, in: dies., *Theories of Violent Conflict*, London & New York, S. 100–115 (Kapitel 5).
- \* Paul Collier (2000): Doing Well out of War. An Economic Perspective, in: Mats Berdal, David M. Malone (Hg.), *Greed and Grievance. Economic Agendas in Civil Wars*, Boulder, S. 91–112.
- \* Dipak Gupta (2005): Exploring Roots of Terrorism, in: Tore Bjorgo (Hg.), *Root Causes of Terrorism. Myths, Reality and Ways Forward*, Abingdon, S. 16–34.

## 9 10. Dezember 2014: Radikalisierung [38 Seiten]

- Peter Neumann (2013): The Trouble with Radicalization, in: *International Affairs*, 89:4, S. 873–893.
- Clark McCauley & Sophia Moskalenko (2008): Mechanisms of Political Radicalization. Pathways towards Terrorism, in: *Terrorism and Political Violence*, 20:3, S. 415–433.
- \* Arun Kundnani (2012): Radicalisation. A Journey of a Concept, in: *Race & Class*, 54:3, S. 3–25.
- \* Daniela Pisoiu (2012): Coming to Believe Truths about Islamist Radicalization in Europe, in: *Terrorism and Political Violence*, 25:2, S. 246–263.

## 10 17. Dezember 2014: Transnationale Dynamiken [64 Seiten]

- Teresa Koloma Beck & Tobais Werron (2013): Gewaltwettbewerbe. „Gewalt“ in globalen Konkurrenzen um Aufmerksamkeit und Legitimität, in: Stephan Stetter (Hg.), *Ordnung und Wandel in der Weltpolitik. Konturen einer Soziologie der Internationalen Beziehungen*, Baden-Baden, S. 249–276.
- Kristin M. Bakke (2014): Help Wanted? The Mixed Record of Foreign Fighters in Domestic Insurgencies, in: *International Security*, 38:4, S. 150–187.
- \* Idean Salehyan, Kristian Skrede Gleditsch & David E. Cunningham (2011): Explaining External Support for Insurgent Groups, in: *International Organization*, 65:4, S. 709–744.
- \* Michael C. Horowitz & Philip B.K. Potter (2013): Allying to Kill. Terrorist Intergroup Cooperation and the Consequences for Lethality, *The Journal of Conflict Resolution*, 58:2, S. 199–225.

## 11 14. Januar 2015: Anarchismus [48 Seiten]

- Lucien van der Walt & Michael Schmidt (2013): „Wege zur Revolution: Massen-anarchismus oder aufständischer Anarchismus?“, in: dies., *Schwarze Flamme. Revolutionäre Klassenpolitik im Anarchismus und Syndikalismus*, Hamburg, S. 157–188 (Kapitel 4).
- Alexander Sedlmaier (2010): The Consuming Visions of Late Nineteenth- and Early Twentieth-century Anarchists. Actualising Political Violence Transnationally, in: *European Review of History*, 14:3, S. 283–300.
- \* Richard Bach Jensen (2014): The Pre-1914 Anarchist "Lone Wolf" Terrorist and Governmental Responses, in: *Terrorism and Political Violence*, 26:1, S. 86–94.
- \* Paul Stott (2010): Anarchism, Terrorism Studies and Islamism, in: *Global Discourse*, 1:2, online unter: <http://globaldiscourse.wordpress.com/contents/anarchism-terrorism-studies-and-islamism-by-paul-stott/>
- \* Giuseppe Ciancabilla (2013 [1898]): „Anhang“, in: Alfredo M. Bonnano (Hg.), *Ob mit Dolch, Feile oder Revolver. Textsammlung zur Ermordung der Kaiserin Sissi durch den Anarchisten Luigi Lucheni*, Amsterdam, S. 84–110 (Dokumente und Einleitung).

## 12 21. Januar 2015: Anti-Kolonialismus [58 Seiten]

- Bruce Hoffman (2007): „Das Ende des britischen Empire und die Ursprünge des heutigen Terrorismus“, in: ders., *Terrorismus – der unerklärte Krieg*, Bonn, S. 81–109 (Kapitel 2).
- Martha Crenshaw (1995): The Effectiveness of Terrorism in the Algerian War, in: dies. (Hg.), *Terrorism in Context*, S. 473–513.
- \* Frantz Fanon (1981 [1961]): „Von der Gewalt“, in: ders., *Die Verdammten dieser Erde*, S. 29–87 (Kapitel 1).
- \* Fernando Couto (1974): *Frelimo und das Problem der Gewalt*, Nürnberg. [30 Seiten]

## 13 28. Januar 2015: Neue Linke [63 Seiten]

- Dennis A. Pluchinsky (1992): The Fighting Communist Organizations, in: Yonah Alexander & Dennis A. Pluchinsky (Hg.), *Europe's Red Terrorists. The Fighting Communist Organizations*, Abingdon, S. 16–54.
- Christopher Daase (2006): Die RAF und der internationale Terrorismus, in: Wolfgang Kraus-

haar (Hg.): *Die RAF und der linke Terrorismus*, Bd. 2, Hamburg, S. 905–930.

- \* Donatella della Porta (1988): Recruitment Processes in Clandestine Political Organizations: Italian Left Wing Terrorism, in: Bert Klandermans (Hg.), *From Structure to Action. Comparing Social Movement Research across Cultures*, Greenwich, S. 155–172.
- \* Rote Armee Fraktion (1991 [1971]): Das Konzept Stadtguerilla, in: Martin Hoffmann (Hg.), *Rote Armee Fraktion. Texte und Materialien zur Geschichte der RAF*, Berlin, S. 27–48.

#### 14 4. Februar 2015: Islamismus [44 Seiten]

- Guido Steinberg (2013): „Unlikely Internationalist: Putting German Jihadism into Perspective“, in: ders., *German Jihad. On the Internationalization of Islamist Terrorism*, New York, S. 11–34 (Kapitel 1).
- Thomas Hegghammer (2009): Jihad, Yes, But Not Revolution. Explaining the Extraversion of Islamist Violence in Saudi Arabia, in: *British Journal of Middle Eastern Studies*, 36:3, S. 395–416.
- \* Bruce Hoffmann (2007): „Religion und Terrorismus“, in: ders., *Terrorismus – der unerklärte Krieg*, Bonn, S. 137–210 (Kapitel 4).
- \* Ayman Al-Zawahiri (2006 [2001]): Auszug aus „Ritter unter dem Banner des Propheten“, in: Giles Kepel & Jean Pierre Milleli (Hg.), *Al-Qaida. Texte des Terrors*, München & Zürich, S. 352–382 (Text und Kommentar).

#### 15 11. Februar 2015: Gewalttypen im Vergleich [53 Seiten]

- David Rapoport (2004): The Four Waves of Modern Terrorism, in: Audrey Kurth Cronin & James M. Ludes (Hg.), *Attacking Terrorism. Elements of a Grand Strategy*, S. 46–73.
- James A. Piazza (2009): Is Islamist Terrorism More Dangerous? An Empirical Study of Group Ideology, Organization, and Goal Structure, in: *Terrorism and Political Violence*, 21:1, S. 62–88.
- \* Jeff Goodwin (2006): A Theory of Categorical Terrorism, in: *Social Forces*, 84:4, S. 2027–2046.
- \* Ulrich Schneckener (2006): „Charakteristika“, in: ders., *Transnationaler Terrorismus. Charakter und Hintergründe des „neuen“ Terrorismus*, Frankfurt am Main, S. 49–100 (Kapitel 2).

• **obligatorische Literatur**

\* **optionale Literatur**

Abschluss

Den obigen Seminarplan und die Literatur finden Sie, samt weiterer Materialien, auch online unter:

<https://olat.server.uni-frankfurt.de/olat/dmz/>.

Zusätzlich haben Sie Zugang zu einem Handapparat in der BPS-Bibliothek im PEG-Gebäude. Wenn Sie Probleme haben, Zugang zu den Texten zu bekommen, wenden Sie sich bitte per Email an [bie-ne@soz.uni-frankfurt.de](mailto:bie-ne@soz.uni-frankfurt.de).

## Anforderungen

1. Die Kurssprache ist Deutsch. Die Fähigkeit zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.
2. Präsenz: Sie dürfen nicht mehr als zwei Sitzungen verpassen, um einen Teilnahme- oder Leistungsschein erwerben zu können.
3. Die intensive Lektüre der als „obligatorisch“ gekennzeichneten Literatur ist verpflichtend.
4. Es wird eine aktive mündliche Teilnahme an den Seminarsitzungen erwartet.
5. Bringen Sie die jeweilige Literatur in Kopie (notfalls auf Ihrem Computer) mit zu den Sitzungen, damit Sie mit den Texten arbeiten können.
6. Studierende, die einen **Teilnahmenachweis** anstreben, haben die Wahl zwischen zwei Arbeitspaketen.

„**Paket 1**“ umfasst die regelmäßige Teilnahme, die regelmäßige und intensive Lektüre der Pflichtliteratur, ein Kurzreferat sowie ein Protokoll einer anderen Sitzung. Das Protokoll (mind. 1 Seite, max. 2 Seiten) ist spätestens am Tag vor der nächsten Sitzung auf OLAT hochzuladen.

„**Paket 2**“ umfasst die regelmäßige Teilnahme, die regelmäßige und intensive Lektüre der Pflichtliteratur, die Anfertigung von Kurzrezensionen (mind. 1 Seite, max. 2 Seiten; inkl. Diskussionsfragen) zur Literatur von drei Sitzungen. Die Kurzrezensionen sind spätestens am Tag vor der jeweiligen Sitzung auf OLAT hochzuladen. Um den Teilnahmenachweis zu erhalten, füllen Sie Ihren Modullaufzettel aus, geben ihn bis zum 11. Februar 2015 einen der Dozenten und holen Sie sich den unterzeichneten Zettel im Büro von Frau Stein (Büro 1.12, Gebäude des Exzellenzcluster „Normative Orders“) ab.

7. Studierende, die einen **Leistungsnachweis** anstreben, müssen über die Erledigung eines der beiden Arbeitspakete (Arbeitspaket 1 *oder* 2, siehe oben) hinaus eine Hausarbeit verfassen. Diese ist bis zum 31. März 2015 im Büro von Frau Stein (Büro 1.12, Gebäude des Exzellenzcluster „Normative Orders“) abzugeben. Bitte geben Sie zwei ausgedruckte Exemplare ab und schicken Sie eine elektronische Version Ihrer Hausarbeit per Email an die Dozenten. Mit der Abgabe der ausgedruckten Kopien ihrer Hausarbeit reichen Sie bitte auch Ihren Modullaufzettel ein. Nach Korrektur und ggf. Besprechung Ihrer Arbeit können Sie den unterzeichneten Zettel bei Frau Stein abholen.

## Das Kurzreferat

- Das Kurzreferat sollte nicht kürzer als acht Minuten und nicht länger als zehn Minuten dauern. An das Referat schließt eine Diskussion an, die von der/dem Vortragenden moderiert werden kann.
- Erstellen Sie ein Handout zu Ihrer Präsentation. Dieses Handout muss spätestens am Tag vor Ihrer Präsentation (also spätestens Dienstag, 23.59 Uhr) auf OLAT hochgeladen sein.
- Bringen Sie ausreichend Kopien Ihres Handouts zur jeweiligen Sitzung mit und verteilen Sie diese an Ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen.

- Die Präsentation und das Handout sollten mindestens folgende Teile umfassen:
  - Kurze (!) Vorstellung der Texte, Analyse, Vergleich, Kritik. Hier können Sie auch auf zusätzliche Literatur eingehen (siehe Zusatzlektüre oder eigene Recherche). Eine Google-Recherche reicht nicht aus. Sie finden Tipps zu adäquaten Suchmaschinen auf OLAT.
  - Fragen oder begründete Behauptungen/Hypothesen zur Diskussion.
  - Eine Bibliographie der von Ihnen verwendeten Literatur.

## **Das Protokoll**

- Erstellen Sie zu einer Sitzung Ihrer Wahl ein ausformuliertes Ergebnisprotokoll, indem Sie die zentralen Erkenntnisse und offenen Fragen einer Sitzung identifizieren, beschreiben und diskutieren und mit der Literatur in Beziehung setzen.
- Das Protokoll dient dazu den erarbeiteten Wissensstand zu sichern und die Möglichkeit zu eröffnen zu einem späteren Zeitpunkt auf eine verlässliche Synopse zugreifen zu können. Dies kann beispielsweise im Zuge der Erstellung der Hausarbeit, einer Bachelorarbeit oder einer Masterarbeit für Sie relevant werden.
- Um eine einheitliche Qualität der Protokolle sicherzustellen, werden JB, DK und HM die Protokolle zeitnah gegenlesen. Ggf. bedarf es dann der Überarbeitung der Texte.
- Das Protokoll ist spätestens am Tag vor der nächsten Sitzung auf OLAT hochzuladen.
- Format
  - Länge: mindestens eine Seite, maximal zwei Seiten.
  - Schriftart und -größe: Times New Roman; Schriftgröße 12; Zeilenabstand: 1,5.
  - Seitenzahlen nicht vergessen (bei zwei Seiten).
  - Die Titelseite sollte mit Namen der Autorin/des Autors und einem Titel versehen sein.
  - Benutzen Sie bei Bedarf Fußnoten und Quellenangaben im Text (amerikanische Zitierweise), keine Endnoten.

## **Die Kurzrezension**

- Erstellen Sie zu drei Sitzungen ihrer Wahl je eine ausformulierte Kurzrezension der zu lesenden Literatur, in der Sie die zentralen Annahmen und Thesen der zugrunde gelegten Literatur identifizieren, beschreiben und diskutieren, Fragen an die Texte formulieren, Kritik üben und die einzelnen Texte zueinander (und ggf. zu weiterer Literatur) in Beziehung setzen.
- Diese Kurzrezensionen dienen wie die Protokolle auch dazu, einen erarbeiteten Wissensstand zu sichern und die Möglichkeit zu eröffnen, zu einem späteren Zeitpunkt auf diese Quelle als Gedächtnisstütze zurückgreifen zu können. Des Weiteren dienen Sie als Ressource für Fragen an die Texte, die in der Seminardiskussion behandelt werden können.
- Um eine einheitliche Qualität der Protokolle sicherzustellen, werden die Dozenten die Kurzrezensionen zeitnah gegenlesen und Verbesserungsvorschläge machen.
- Die Kurzrezensionen sind spätestens am Tag vor der jeweiligen Sitzung auf OLAT hochzuladen.

- Format:
  - Länge: mindestens eine Seite, maximal zwei Seiten.
  - Schriftart und -größe: Times New Roman; Schriftgröße 12; Zeilenabstand: 1,5.
  - Seitenzahlen nicht vergessen (bei zwei Seiten).
  - Die Titelseite sollte mit Namen der Autorin/des Autors und einen Titel versehen sein.
  - Benutzen Sie bei Bedarf Fußnoten und Quellenangaben im Text (amerikanische Zitierweise), keine Endnoten.

## Die Hausarbeit

- Entwerfen Sie im Laufe des Semesters eine Skizze ihres Hausarbeitsvorhabens und diskutieren Sie diese mit einem der Dozenten. Denken Sie daran, rechtzeitig einen Termin zu vereinbaren.
- Wenn Sie eine erste Version Ihrer Hausarbeit geschrieben haben, nehmen Sie sich Zeit, diese zu überdenken oder/und mit Kommilitonen oder Freundinnen zu diskutieren und ggf. zu überarbeiten. Solcher „Überarbeitungsschleifen“ bedarf es, um einen sprachlich und inhaltlich gelungenen Text zu erstellen.
- **Deadline: 20. März 2014.** Abgaben nach Ablauf dieser Deadline werden nicht akzeptiert.
- Reichen Sie zwei ausgedruckte Kopien der Hausarbeit im Büro von Frau Stein (siehe oben) und eine elektronische Kopie per Email bei den Dozenten ein.
- Format:
  - Länge: Die Hausarbeit darf nicht weniger als zehn und nicht mehr als 15 Seiten einschließlich Fußnoten (keine Endnoten) und Bibliographie umfassen.
  - Schriftart und -größe: Times New Roman; Schriftgröße 12; Zeilenabstand: 1,5.
  - Seitenzahlen nicht vergessen!
  - Zitieren Sie einheitlich (z.B. nach der Harvard-Zitierweise; siehe Stykow et al. 2010)!
- *Einleitung:*
  - Präsentieren Sie Ihr Thema auf eine Weise, die Interesse bei der/dem Leser/in weckt.
  - Formulieren Sie eine Fragestellung, die von wissenschaftlicher und/oder politischer Relevanz ist (Stichwort: „puzzle“), und machen Sie klar, worin die Relevanz besteht und warum es wichtig ist, diese Frage zu beantworten.
  - Das Ziel ist zu erklären, nicht bloß zu beschreiben.
  - Formulieren Sie eine Hypothese (eine vorläufige Antwort auf Ihre Fragestellung, die sie in der Regel aus der Theorie destillieren).
  - Explizieren Sie, wie Sie die Frage beantworten und zu einer begründeten Antwort kommen wollen (Methodik: Wie gehen Sie vor? Was sind Ihre Quellen? Wie werten Sie diese aus? Anhand welcher Indikatoren versuchen Sie die Antwort zu qualifizieren?).
  - Definieren Sie die Kernbegriffe und -konzepte Ihrer Arbeit.
  - Machen Sie Ihre zugrunde liegenden Annahmen explizit.
  - Erklären Sie der/dem Leser/in, wie Sie ihre Hausarbeit strukturieren.
- *Literaturüberblick (kann ggf. auch Teil der Einleitung sein):*

- Welche theoretischen und empirischen Literatur(en) sind wichtig, um die Frage der Hausarbeit zu beantworten?
- Gibt es eine wissenschaftliche (oder politische Debatte) zu dem Thema?
- Wie spricht Ihre Hausarbeit zu dieser Debatte?
- Welche Theorien oder Ansätze eignen sich am besten, um Ihre Fragestellung zu beantworten?
- Leiten Sie aus den identifizierten Theorien Hypothesen ab.
- *Hauptteil:*
  - Gliedern Sie Ihren Hauptteil in inhaltlich kohärente Unterkapitel, die Ihrer Argumentation dienlich sind.
  - Geben Sie diesen Unterkapiteln Titel, die auf ihren Inhalt verweisen.
  - Verbinden Sie die empirische Analyse (oder ggf. Ihre theoretische Argumentation) mit den theoretischen Debatten (siehe Literaturüberblick) und Ihrer Hypothese.
- *Zusammenfassung und Schluss:*
  - Fassen Sie die Ergebnisse Ihrer Untersuchung zusammen.
  - Stellen Sie klar, ob Ihre Ergebnisse der initialen Hypothese entsprechen oder widersprechen.
  - Machen Sie klar, was aus Ihren Ergebnissen für die wissenschaftliche oder politische Debatte folgt.
  - Sie können in diesem Teil auch Ideen für die weiterführende Forschung formulieren.
- *Fußnoten/Zitierweise:*
  - Verwenden Sie Fußnoten nur sehr dosiert, wenn es darum geht, weiterführende Informationen aufzuführen oder Gedanken zu formulieren. Wichtige Informationen, Gedanken und Argumente gehören in den Text, nicht in die Fußnoten, während weniger wichtige Punkte ruhig ausgespart werden können.
  - Die Literaturangaben (ganz gleich ob im Text oder in den Fußnoten) müssen den Nachnamen der/s Autor/in, das Jahr der Veröffentlichung und die Seitenangaben enthalten.
  - Die komplette Literaturangabe erfolgt erst im Literaturverzeichnis.
  - Die Literaturangaben im Literaturverzeichnis müssen folgende Informationen enthalten:
    - für Monographien: Nachname und Vorname der/s Autor/in, Jahr der Veröffentlichung, Titel des Textes, Ort der Veröffentlichung.
    - für Buchkapitel in Sammelbänden: Nachname und Vorname der/s Autor/in, Jahr der Veröffentlichung, Titel des Textes, Nachname und Vorname der/s Herausgeber/in, Titel des Sammelbandes, Ort der Veröffentlichung, Seitenangaben.
    - für Zeitschriftenartikel: Nachname und Vorname der/s Autor/in, Jahr der Veröffentlichung, Titel des Textes, Name der Fachzeitschrift, Jahrgang und Nummer der Ausgabe, Seitenangaben.

## **Wichtig!**

- Bei Fragen jedweder Art wenden Sie sich gerne an uns.
- Plagieren Sie nicht! Alle verwendeten Quellen müssen zwingend angegeben werden.
- Die Literaturrecherche über das Internet ist (auf den ersten Blick) sehr praktisch und geht schnell. Aber: Google ist kein Instrument für eine wissenschaftliche Recherche. Geeignete Suchmaschinen finden Sie auf OLAT. Und vergessen Sie vor allem nicht, die Bibliotheken in Anspruch zu nehmen!
- Zitieren Sie den Konventionen in Ihrem Fach gemäß! Protokolle und Rezensionen, die diesem Prinzip nicht entsprechen, müssen überarbeitet werden. Im Fall von Hausarbeiten kann sich eine fehlerhafte Zitierweise negativ auf die Note auswirken.
- In Ihren Texten sind korrekte Grammatik und Rechtschreibung von besonderer Bedeutung, um den Leser nicht zu verschrecken. Protokolle und Rezensionen, die diesem Prinzip nicht entsprechen, müssen überarbeitet werden. Im Fall von Hausarbeiten können sich fehlerhafte Grammatik und Rechtschreibung negativ auf die Note auswirken. Ein kleiner Tipp: Lassen Sie Freunde oder Mitglieder Ihrer Familie ihre Texte gegenlesen.
- Vergessen Sie nicht, dass Sie für den Leser schreiben. Um das Lesen zu vereinfachen, formulieren Sie geradlinig und vermeiden Sie die unsachgemäße und gehäufte Verwendung von Fachbegriffen. Machen Sie den Leser glücklich!