







SCHULER CAMPUS 2014 UNIVERSITÄT FRANKFURT AM MAIN



Chemie/Biochemie – Anorganische Chemie – Metallkomplexe

Christian Czech, Dominik Reichhardt Arved Dorst, Marylène Schröder

Einleitung und Zielsetzung

Warum ist das menschliche Blut, welches durch unseren Körper fließt rot? Ursache für die Rotfärbung unseres Blutes sind die roten Blutkörperchen, welche Hämoglobin enthalten. Hämoglobin ist ein sogenannter Komplex. Er bestimmt nicht nur die Farbe des Blutes, sondern transportiert auch lebenswichtigen Sauerstoff durch die Blutbahnen. Um zu verstehen, inwieweit Gifte das Hämoglobin zerstören können, wollen wir erstmal klären: Was sind Komplexe und wie reagieren sie?

Theoretische Grundlage

Unter Komplexen versteht man Verbindungen, welche aus einem Zentralteilchen und Liganden bestehen. Das Zentralteilchen ist oft ein

Metallion, bei Hämoglobin ist es Fe²⁺. Liganden sind Verbindungen, welche mindestens ein freies Elektronenpaar haben, das sie zur Ausbildung einer koordinativen Bindung nutzen können. Manche Liganden können mehrere Bindungsstellen des Zentralteilchen besetzen (bei Hämoglobin vier Bindungsstellen).

Modellversuch: Hämoglobin / Methämoglobin

Der Blutfarbstoff Hämoglobin enthält Fe²⁺-Ionen. Die Fe²⁺-Ionen können durch Oxidationsmittel zu Fe³⁺ -Ionen oxidiert werden, sodass Hämoglobin in Methämoglobin umgewandelt wird.

Bei diesem Versuch soll die Bildung von Methämoglobin durch Nitrite im menschlichen Blut simuliert werden und inwieweit Vitamin C entgegenwirkt. Das Hämoglobin stellte in unserem Versuch eine FeCl₂-Lösung dar, eine FeCl₃-Lösung diente als Referenzlösung.

Durch Zugabe von Salzsäure wird ein saures Milieu geschaffen, dabei finden zwei Farbumschläge statt. Die FeCl₂ -Lösung verfärbt sich von orange zu einer farblosen Lösung und die Farbe der FeCl₃-Lösung wechselt von gelbgrün zu gelb (siehe Abb. 1).

Durch Zugabe von Natriumthiocyanat NaSCN in beide Lösungen verfärbte sich die FeCl₂-Lösung rostrot und die FeCl₃-Lösung wird schwarz-rot (siehe Abb.2). Die schwarz-rote Färbung ist auf den Komplex [Fe(SCN)₂(H₂O)₄]⁺ zurückzuführen. Dieser Komplex ist für Fe³⁺-Ionen spezifisch und kann somit nicht in der Fe²⁺-Lsg. gebildet werden. Nun findet der entscheidende Schritt statt: Der Fe²⁺-Lösung wird mit Natriumnitrit versetzt. Dieses starke Oxidationsmittel oxidiert die Fe²⁺ -lonen zu Fe³⁺ -lonen (siehe Abb. 3). Hierdurch entstehen nicht nur giftige Nitrose Dämpfe, sondern es entsteht auch der Komplex [Fe(SCN)₂(H₂O)₄]⁺, welcher eine schwarz-rote Färbung der Lösung verursacht. In den Reagenzgläsern liegen nun die gleichen Komplexe vor.

Wird nun Ascorbinsäure (Vitamin C) in die Lösung gegeben, können die Fe³⁺-Ionen wieder zu Fe²⁺ -Ionen reduziert werden (siehe Abb.4). Die Lösung entfärbt sich. Im menschlichen Körper wirkt das Vitamin C der Reaktion von Oxidationsmitteln mit den Eisen-Ionen und der daraus folgenden Bildung von Methämoglobin entgegen. Durch diesen Schutzmechanismus wird mit Hilfe des Reduktionsmittel Ascorbinsäure eine ausreichend hohe Hämoglobin-Konzentration sichergestellt.

Oxidation der Fe²⁺-Ionen: $Fe^{2+} + NO_2^{-} + 2 H_3O^+ \rightarrow NO + Fe^{3+} + 3 H_2O$

Nachweis von Fe³⁺-Ionen: $Fe^{3+} + 2 SCN^{-} + 4 H_2O \rightarrow [Fe(SCN)_2(H_2O)_4]^{+}$

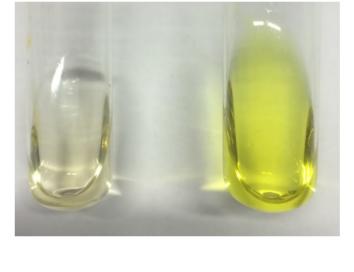
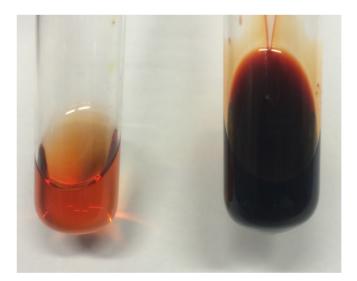
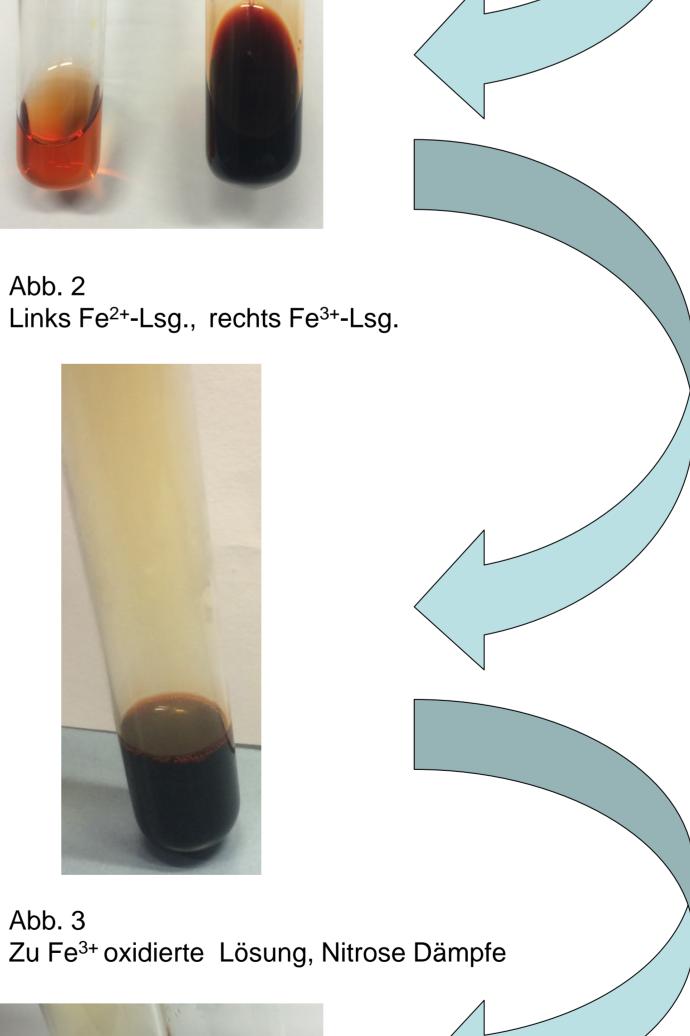


Abb.1 Links Fe²⁺-Lsg., rechts Fe³⁺-Lsg.



Zugabe von Natriumthiocyanat



Zugabe von Natriumnitrit

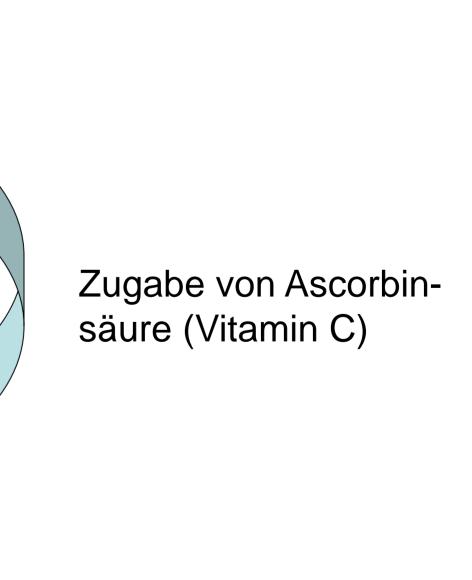


Abb. 4 Voher Fe³⁺-Lsg., nacher Fe²⁺-Lsg.

Quellen:

Mortimer, Kap. 28.1-4; Zeek, Kap. 10.1.-10.3.; Fotos: Christian Czech, commons.wikimedia.org.

Der Schülercampus ist ein einwöchiger Sommerkurs der Goethe-Universität Frankfurt am Main, der aus einer geistes- und sozialwissenschaftlichen sowie einer naturwissenschaftlichen Programmlinie besteht und bundesweit ausgeschrieben wurde. Knapp 100 16- bis 19-jährige SchülerInnen aus fast allen Bundesländern nahmen am Schülercampus vom 6. bis 12. Juli 2014 teil. Mehr unter www.schuelercampus.uni-frankfurt.de







