



Goethe-Universität
Theodor-W.-Adorno-Platz 6
60323 Frankfurt am Main

Goethe-Universität Frankfurt am Main

Univ.-Prof'in Dr. Heike Holbig (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht der Lehrveranstaltungsevaluation

Guten Tag Univ.-Prof'in Dr. Heike Holbig,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung "BW-C/Sb3: Demokratische Werte und Normen/Demokratie: Theorie und Praxis" im WS23/24.

Um den Qualitätszirkel zu schließen, besprechen Sie bitte das Feedback mit Ihren Studierenden. Einen Leitfaden dazu finden Sie hier: https://www.uni-frankfurt.de/87159763/leitfaden_lehrende.pdf#Ergbesp

Die Rückmeldung soll Ihnen Hinweise geben, wie die Studierenden Ihre Veranstaltung wahrnehmen und Ihnen Anregungen für Veränderungen aufzeigen. Im Auswertungsbericht werden die Mittelwerte, Standardabweichungen, die prozentuale Verteilung und die Anzahl der Nennungen aller einzelnen Fragen sowie ein Globalwert aufgelistet.

Wir möchten Sie darüber hinaus auf das didaktische Weiterbildungsangebot für Lehrende hinweisen. Falls Sie den Wunsch haben, sich hochschuldidaktisch weiterzubilden, steht Ihnen ein umfangreiches Workshopangebot an der Goethe-Universität zur Verfügung. Sie haben ebenfalls die Möglichkeit, sich zu einer Beratung für alle lehrbezogenen Fragen an das IKH zu wenden. Schreiben Sie zur Terminvereinbarung eine E-Mail an hochschuldidaktik@uni-frankfurt.de. Wenn Sie Interesse an Digitalisierungsmöglichkeiten in Lehr-/Lernprozessen haben, finden Sie dazu Workshops bei der zentralen eLearning-Einrichtung studiumdigitale oder schreiben Sie eine E-Mail an beratung@studiumdigitale.uni-frankfurt.de.

Links zum Workshopangebot:
Workshops der Hochschuldidaktik: tinygu.de/ikh-ws
Workshops von [studiumdigitale](https://tinygu.de/sd-ws): tinygu.de/sd-ws

Bei Fragen zu Ihrer Lehrveranstaltungsevaluation stehen wir Ihnen beratend zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen
Ihr Evaluationsteam

Kontakt:
Jana Niemeyer: evaluation@uni-frankfurt.de / Tel: 069-798-12489 / Mobil: 0171-5365392

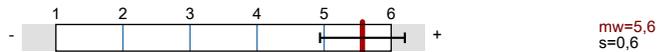
Univ.-Prof'in Dr. Heike Holbig

BW-C/Sb3: Demokratische Werte und Normen/Demokratie: Theorie und Praxis (58629)
Erfasste Fragebögen = 5



Globalwerte

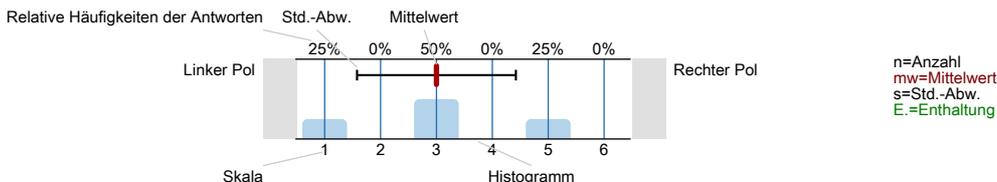
Globalwert (Frage:1-7)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

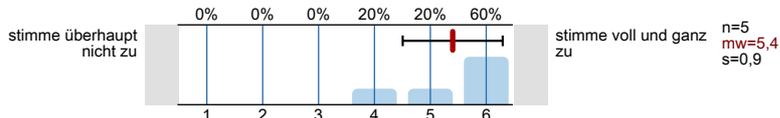
Legende

Fragestext

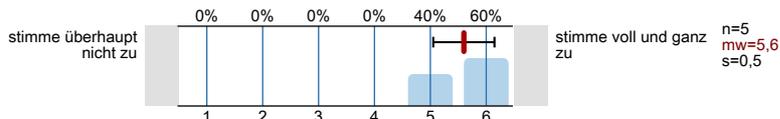


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

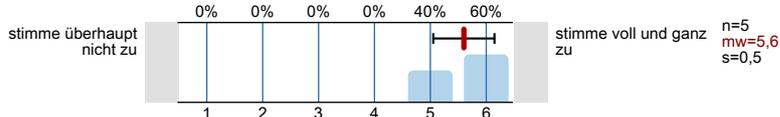
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.



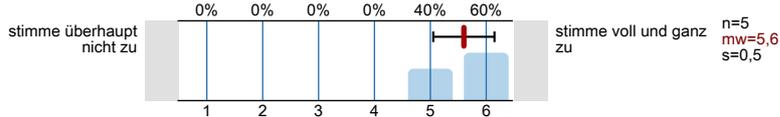
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.



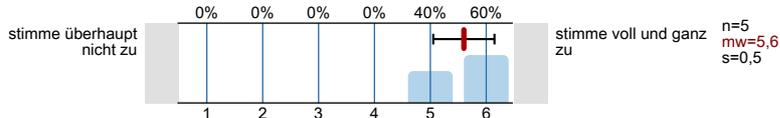
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.



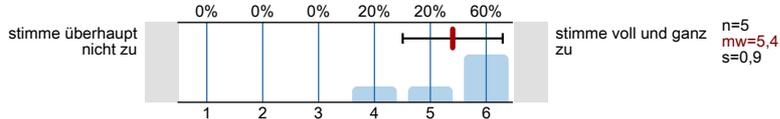
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.



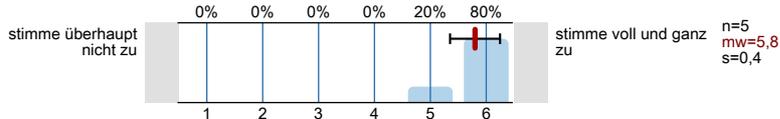
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.



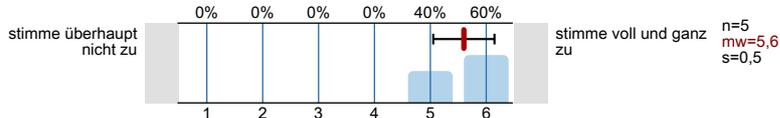
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.



1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.

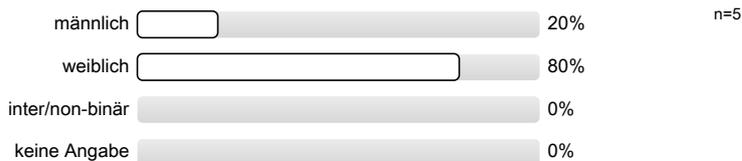


1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.

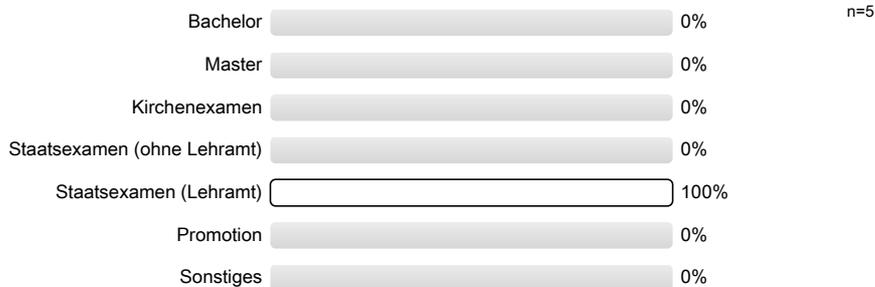


2. Angaben zu Ihrer Person und Ihrem **aktuellen** Studiengang

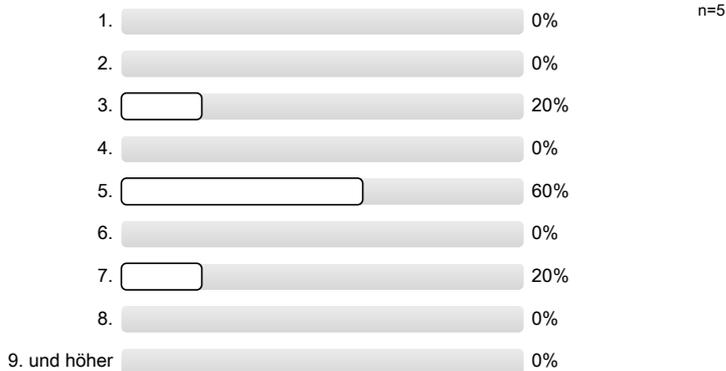
2.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



2.2) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



2.3) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
 Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
 das Evaluationsteam (evaluation@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Gesellschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof'in Dr. Heike Holbig

Titel der Lehrveranstaltung: BW-C/Sb3: Demokratische Werte und Normen/Demokratie: Theorie und Praxis (58629)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=5	mw=5,6	md=6,0	s=0,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.9) Mein üblicher Arbeitsaufwand für diese Veranstaltung beträgt pro Woche **zusätzlich** zur Kursdauer (in Stunden "hh" /Minuten "mm"; bei Blockveranstaltungen bitte zusätzlichen Arbeitsaufwand insgesamt eintragen).

- 1hhmm
- 3hhmm (3 Nennungen)
- 4hh30mm

1.10) Bitte nennen Sie drei Stärken dieser Veranstaltung:

- -Lern Atmosphäre
-Lehrerpersönlichkeit
- gute Struktur
- -zeitlich gut eingeteilt
-Hausaufgaben nicht zu überfordernd
-lehrreich
- Eine geringe Anzahl an Teilnehmern bietet Raum und Zeit für ausführliche Diskussionen.
Die Sachverhalte wurden ausführlich besprochen und es konnte einen ausführlichen Ausblick darüber hinaus gegeben werden.
Die Aufmerksamkeit könnte durch gezielte Pausen aufrecht erhalten werden.
- Gemütliche Atmosphäre
Interessante Themen
Flexibilität
- Viel Raum für Diskussionen
Relevanz der Themen
Ziemlich offene Haltung anderen Meinungen gegenüber

1.11) Bitte nennen Sie drei Verbesserungsmöglichkeiten für diese Veranstaltung:

- -nichts, es gab online Sitzungen wenn mal Schwierigkeiten bei Präsenzsitzungen waren und inhaltlich war es gut
- /
- Texte nicht eingescannt zum Lesen hochgeladen. (Texte waren zum Teil anstrengend zu lesen, da schief oder leicht verschwommen)
Evtl. ein Text weniger Texte (ich habe es als sehr zeitintensiv empfunden)
- Weniger / kürzere Leseaufträge
Eventuell Nutzung anderer Medien z.B. Videos
- Weniger Lesen (sich mehr auf relevante Textstellen beschränken)
Eine andere Form der Teilnahme als, wie so oft, Präsentationen