

# Hörendes Lesen

## Lesestrategien mit der Sprachausgabe

**Mittwoch, 29.11.2023 von 10 c.t. bis 12 Uhr**

**zoom:** <https://t1p.de/Lehrlabor-HL>

Prof. Dr. Miklas Schulz (Universität Hildesheim)



Das Hören von Texten kann zu einem auditiven Lesen werden. Diese spezifische Aneignungspraxis kann unter verschiedenen Umständen eine sinnvolle Alternative oder Ergänzung zum klassischen Lesen darstellen. Neben Einschränkungen beim Sehen können auch Sprachbarrieren oder Lese-Rechtschreibschwächen für eine solche alternative Aneignungsstrategie sprechen. Für das Gelingen dieser Form der Textaneignung gibt es bestimmte Strategien zu berücksichtigen und mitunter einzuüben.

Miklas Schulz hat das wissenschaftliche Konzept des auditiven Lesens entwickelt und hierfür auch eigene Blindheitserfahrungen einfließen lassen. Die Voraussetzungen und Möglichkeiten dieser textbezogenen Aneignungspraxis im auditiven Modus – darunter eine Zeitregie und der Einsatz einer individuellen Lesestimme – werden im Lehrlabor vorgestellt und diskutiert.

## Lehrlabor

*Lehre ist Alltag und Routine und bleibt eine stetige Herausforderung. Das Lehrlabor ist ein **offenes Angebot für Lehrende aller geisteswissenschaftlichen Fachbereiche**, das die Gelegenheit zum Perspektivenwechsel bietet: aus der Praxis der Lehre in die analysierende Betrachtung und in die synthetisierende Weiterentwicklung von Lehre. Das Ziel besteht darin, Impulse und Anregungen für die eigene Lehrpraxis zu erhalten.*