

■ Academia

Goethe Universität Frankfurt

2019 – heute	Promotionsstudium
2017 – 2019	Master of Science: Mathematik
2016 – 2021	Master of Science: Psychologie
2011 – 2017	Bachelor of Science: Mathematik
2011 – 2016	Bachelor of Science: Psychologie

Adelaide High School, South Australia

2009 – 2011	South Australian Certificate of Education (allgemeine Hochschulreife)
-------------	---

■ Abschlussarbeiten

2021	M.Sc. Psychologie Masterthesis: „ <i>When Can Ordered Categorical Variables be Treated as Continuous in Quadratic and Interaction Structural Equation Modeling? – A Comparison of Latent Moderated Structural Equations (LMS) with Nonlinear Factor Score and Regression Methods</i> “
2019	M.Sc. Mathematik Masterthesis: „ <i>Linear and Quadratic Structural Equation Modeling – Studying the Unobservable</i> “
2017	B.Sc. Mathematik Bachelorthesis: „ <i>Do Things Change? — An Analysis of the FDpV – Filtered Derivative with p-Value Method</i> “
2016	B.Sc. Psychologie Bachelorthesis: „ <i>The Instrument for Stress Oriented Job Analysis (ISTA) – A Meta-Analytical Validation Using the Challenge Stressor-Hindrancer Stressor Concept and the Job Demands-Resources Model</i> “

■ Förderungen und Auszeichnungen

2021	Young-YAVIS-Preis des Instituts für Psychologie für hervorragende Lehre
2019	Preis für den besten Master-Abschluss des Akademischen Jahres 2018/2019 am Institut für Mathematik der Goethe-Universität Frankfurt am Main (verliehen durch die <i>Alte Leipziger Lebensversicherung a. G.</i> und den <i>Verein zur Förderung der Mathematik an der Goethe-Universität Frankfurt e.V.</i>)
2019 – 2019	Deutschland-Stipendium der Goethe-Universität Frankfurt
2017 – 2018	Deutschland-Stipendium der Goethe-Universität Frankfurt

2010

Certificate of Outstanding Academic Achievements for Mathematical
Studies an der Adelaide High School

■ **Praktische und berufliche Erfahrungen**

- 2019 – heute **Wissenschaftlicher Mitarbeiter** der Abteilung Psychologische Methodenlehre, Evaluation und Forschungsmethodik
- 2017 – 2019 **Studentische Hilfskraft** im DFG Projekt in der Abteilung Psychologische Methodenlehre, Evaluation und Forschungsmethodik zu quasi Maximum Likelihood Methoden
- 2017 – 2018 **Forschungspraktikum** zur Datenanalyse mit EEG Daten und dem Einfluss von Filtern auf die Independent Component in der Abteilung Neurokognitive Psychologie
- 2015 **Vollzeitpraktikum** im Internationalen Technischen Entwicklungszentrum (ITEZ) der Adam Opel AG
- 2012 – 2016 Studentische Hilfskraft zur **Dateneingabe und Datenorganisation** für unterschiedliche Gefährdungsanalysen in der Abteilung Arbeits- und Organisationspsychologie

■ **Lehrveranstaltungen**

Als Dozent (seit 2019)

- seit 2021 **Seminar:** Vertiefung der Forschungsmethodik für Psychotherapeut*innen (WiSe 2021/22, WiSe 2022/23)
- seit 2020 **Seminar:** Forschungsmethoden und Evaluation I im Masterstudiengang Psychologie (SoSe 2020, SoSe 2021, SoSe 2022)
- seit 2019 **Seminar:** Statistik II (Vertiefung) im Bachelorstudiengang Psychologie (SoSe 2019, SoSe 2020, SoSe 2021, SoSe 2022)
Seminar: Forschungsmethoden und Evaluation I im Masterstudiengang Psychologie (WiSe 2019/20, WiSe 2020/21, WiSe 2021/22)
- 2021 – 2022 **Seminar:** Statistik I im Bachelorstudiengang Psychologie (WiSe 2021/22)
- 2020 – 2021 **Seminar:** Forschungsmodul Arbeits- & Organisationspsychologie (SoSe 2020, WiSe 2020/21)
Seminar: Forschungsmodul Forschungsmethoden und Evaluation (WiSe 2020/21)

Als Student (2015 – 2019)

- 2018 **Tutorium:** Forschungsmethoden & Evaluation II im Psychologiemaster (SoSe 2018)
- 2017 – 2019 **Tutorium:** Forschungsmethoden & Evaluation I im Psychologiemaster (WiSe 2017/18, WiSe 2018/19)
- 2017 – 2018 **Tutorium:** Praxismodul Python für Psycholog*innen (WiSe 2017/18)

- 2016 **Tutorium:** Statistik 2 im Bachelor- und Masterstudiengang Mathematik (SoSe 2016)
- 2015 – 2016 **Tutorium:** Statistik 2 im Psychologiebachelor (SoSe 2015, SoSe 2016)
Tutorium: Statistik 1 im Psychologiebachelor (WiSe 2015/16)
Tutorium: Statistik 1 im Bachelor- und Masterstudiengang Mathematik (WiSe 2015/16, WiSe 2016/17)
Tutorium: Statistik für Umweltwissenschaftler*innen: Programmieren mit dem Statistikanalyseprogramm R (WiSe 2015/16, WiSe 2016/17)

■ Reviewtätigkeiten

- 2020 Journal of Affective Disorders

■ Publikationen

- Ehmann, P., Beavan, A., Spielmann, J., Mayer, J., Altmann, S., Ruf, L., Rohrmann, S., **Irmer, J. P.**, Englert, E. (2022). Perceptual-cognitive performance of youth soccer players in a 360°-environment – Differences between age groups and performance levels. *Psychology of Sport & Exercise*, 59(102120), 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2021.102120>
- Schermelleh-Engel, K., Gåde, J.C. & **Irmer, J. P.** (2021). R-Syntax - direkte Programmierung zu Kapitel 14: Klassische Methoden der Reliabilitätsschätzung. Zusatzmaterialien zu H. Moosbrugger & A. Kelava (Hrsg.), Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (3., vollständig neu bearbeitete, erweiterte und aktualisierte Auflage). Heidelberg: Springer. <http://www.lehrbuch-psychologie.springer.com>.
- Schermelleh-Engel, K., Gåde, J.C. & **Irmer, J. P.** (2021). Mplus-Syntax - direkte Programmierung zu Kapitel 14: Klassische Methoden der Reliabilitätsschätzung. Zusatzmaterialien zu H. Moosbrugger & A. Kelava (Hrsg.), Testtheorie und Fragebogenkonstruktion (3., vollständig neu bearbeitete, erweiterte und aktualisierte Auflage). Heidelberg: Springer. <http://www.lehrbuch-psychologie.springer.com>.
- Irmer, J. P.**, Kern, M., Schermelleh-Engel, K., Semmer, N. K., & Zapf, D. (2019). ISTA -The instrument for stress oriented job analysis – a meta-analysis. *Zeitschrift für Arbeits- & Organisationspsychologie – German Journal of Work and Organizational Psychology*, 63(4), 217-237. <https://doi.org/10.1026/0932-4089/a000312>

■ Elektronische Ressourcen

- Schultze, M., **Irmer, J. P.**, Nehler, K. J., & Rouchi, H. (eds.) (2022). *PandaR: Praktische Anwendungen der Datenanalyse in R*. [Practical Applications of Data Analysis in R] <https://pandar.netlify.com/>
- Schmalbach, B. & **Irmer, J. P.**, & Schultze, M. (2019). *ezCutoffs: Fit Measure Cutoffs in SEM*. R-package version 1.0.1. <https://CRAN.R-project.org/package=ezCutoffs>
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16315.77600>

■ Kongressvorträge

- Irmer, J. P.**, Klein, A. G., & Schermelleh-Engel, K. (2022, Oktober). Challenges faced in simulation studies examining nonlinear SEM with distributional misspecification of continuous and ordered-categorical data. *Präsentation auf dem 2. Methoden Retreat für Jungwissenschaftler*innen, 05.-07.10.2022 in Kassel, Deutschland.*

- Irmer, J. P.,** Klein, A. G., & Schermelleh-Engel, K. (2022, September). Treating ordered-categorical data as continuous in nonlinear SEM: The crucial role of the distribution of the dependent variables. *Präsentation auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), 10.-15.09.2022 in Hildesheim, Deutschland.*
- Klein, A.G. & **Irmer, J. P** (2022, September). Causal interpretation of statistical models – Can scientific philosophers give directions for statistical modeling? *Präsentation auf dem 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), 10.-15.09.2022 in Hildesheim, Deutschland.*
- Irmer, J. P.,** Büchner, R. B., & Klein, A. G. (2021, März). A quasi-likelihood ratio test to evaluate heterogeneous growth. *Präsentation auf dem 1. Methoden Retreat für Jungwissenschaftler*innen, 24.-26.03.2021 in Aachen (Online), Deutschland.*
- Irmer, J. P,** Klein, A. G., Gäde, J. C., & Schermelleh-Engel, K. (2021, März). When data are not perfect: Robustness of LMS compared to regression methods when categorical data are treated as continuous. *Presentation at the Meeting of the Working Group Structural Equation Modeling 2021, 18 -19 March 2021 in Vienna (Wien, Online), Germany.*
- Irmer, J. P.,** Büchner, R. B., Schneider, G., & Klein, A. G. (2019, September). A quasi-likelihood ratio test to evaluate nonlinear SEM using the quasi maximum likelihood method. *Präsentation auf der 14. Tagung der Fachgruppe Methoden & Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, 15.-18.09.2019 in Kiel, Deutschland.*
- Holman, D., Escaffi Schwarz, M., Vasquez Guerra, C., **Irmer, J. P.,** & Zapf, D. (2019, June). A meta-analytic test of the core mediational proposition of job crafting theory: Are the effects of job crafting on employee outcomes mediated by job characteristics? *Presentation at the EAWOP Small Group Meeting on "Antecedents of Work Design" of the European Association of Work and Organizational Psychology, 3-4 June 2019 in Amsterdam, the Netherlands.*
- Irmer, J. P.,** Büchner, R. D., & Klein, A. G. (2019, February, March). Global Model Fit Test for Nonlinear SEM Using the Quasi Maximum Likelihood Method. *Presentation at the Meeting of the Working Group Structural Equation Modeling 2019, 28 February-1 March 2019 in Tübingen, Germany.*
- Irmer, J. P.,** Büchner, R. D., & Klein, A. G. (2018, September). Zur Robustheit des Quasi-Likelihood-Quotienten-Tests für nichtlineare Strukturgleichungsmodelle. *Präsentation auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPS), 17.-20.09.2018 in Frankfurt am Main, Deutschland.*
- Irmer, J. P.,** Kern, M., Semmer, N. K., & Zapf, D. (2015, September). Meta-analytical Results on the Challenge-Hindrance-Stressor Concept using the Instrument of Stress-oriented Job Analysis ISTA. *Präsentation auf der 9. Fachgruppentagung Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie, 24.-26.09.2015 in Mainz, Deutschland.*

■ Eingeladene Vorträge

- Irmer, J. P** (2022, Oktober). PandaR as an Example for Open Teaching Practices. *Invited talk in ReproducibiliTea Frankfurt of Frankfurt Open Science at Goethe-University Frankfurt, Germany.*
<https://osf.io/g2tbw>
- Irmer, J. P** (2021, Juni). Nichtlineare Strukturgleichungsmodelle. *Eingeladener Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums der Abteilung Psychologische Methodenlehre, Humboldt-Universität zu Berlin, Berlin, Deutschland.*