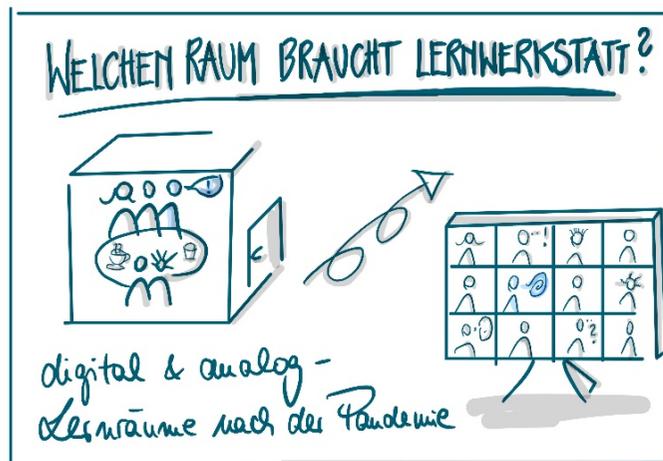




Veranstaltungsprogramm

Montag, 07.03.2022



13:00	Offenes Nachwuchstreffen
14:30	Pre-Opening: Postersession Interreligiöse Lernerfahrungen digital Dr. Linda Balzer Professionalisierung der Lehrer*innenbildung durch Anbahnung und Erweiterung von Reflexion und Reflexivität im Werkstattsetting der ELF. Julia Nowak Vorstellung der Lernwerkstatt der Hochschule Düsseldorf Anna Kölzer Lernwerkstattarbeit braucht als Basis physische Räume und das haptische Erleben - kann dann jedoch auch digital umgesetzt werden Anke Renger
15:30	Begrüßung
16:00	"Das digitale Sofa" – Digitale und analoge Lernräume – Welchen Raum brauchen Hochschullernwerkstätten?
16:45	Diskussionsräume
17:15- 17:45	Zusammenfassung der Diskussionsräume



Dienstag, 08.03.2022, vormittags

	<p>Asynchrone Einzelvorträge Die Konturierung der Lernbegleitung und des Raums im Kontext von Lernwerkstattarbeit in Kindertageseinrichtungen Kathrin Hormann</p> <p>Translate "Lernwerkstatt"? Barbara Müller-Naendrup</p>			
09:00	Ankommen			
09:15	Impulsvortrag Prof.'in Dr. Ilonca Hardy: Die Didaktische Werkstatt – Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung an der Goethe-Universität Frankfurt: Raum zur Verknüpfung von Forschung und Praxis der Lehrkräftebildung			
10:15	Bewegte Pause			
10:30	<p>Einzelvorträge 10:30 - 11:00 Die KinderLiteraturWerkstatt an der Freien Universität Bozen – ein analoger Raum in digitalen Zeiten Jeanette Hoffmann</p>	<p>Einzelvorträge 10:30 - 11:00 Pedagogical workshop work in the digital world?The explorative space of the EduSpace Lernwerkstatt Ulrike Stadler-Altmann, Alessandro Luigini</p>	<p>Theorieforum Didaktik und Hochschuldidaktik zwischen inzidentellen, informellen, non-formalen und formalen Bildungsprozessen denken und gestalten -Potenziale aus der Perspektive von Hochschullernwerkstätten Clemens Griesel, Agnes Pfrang, Hendrikje Schulze, Sandra Tänzer, Ralf Schneider, Mark Weisshaupt</p>	<p>Theorieforum „OASE - Offene / Online Arbeits- und Sozialformen Erproben“ - Forschungszugänge und Erfahrungen in analogen und digitalen Räumen der Hochschullernwerkstatt Annika Gruhn, Alina Schulte-Buskase, Barbara Müller-Naendrup</p>
	<p>11:00 - 11:30 „Lernen durch Spielen“ in der Lernwerkstatt – In analogen und digitalen Lern- und Spielräumen Brigitte Kottmann, Birte Letmathe-Henkel, Verena Wohnhas</p>	<p>11:00 - 11:30 Von Lernwerkstätten zu Digital Labs?Hochschuldidaktische Bildungsräume in einer (post-) pandemischen Kultur der Digitalität Anna Hartenstein, Mandy Schiefner-Rohs</p>		
	<p>11:30 - 12:00 Digitale Bilder – Analoge Rezeption? Digitale Bilderbücher als Herausforderung für pädagogische Werkstattarbeit Ulrike Stadler-Altmann, Eva-Elisabeth Moser, Jeanette Hoffmann</p>	<p>11:30 - 12:00 Die Umsetzung praxisorientierter naturwissenschaftlich-technischer Veranstaltungen im digitalen Raum – ein Aufbruch zur Nutzung hybrider Lehrkonzepte auch nach der Corona-Pandemie Katja Würfl. M. Ed., Dr. Julius Erdmann</p>		
12:10-13:30	Mittagspause			



Dienstag, 08.03.2022, nachmittags

13:30	<p>Einzelvorträge 13:30 - 14:00</p> <p>Dichtephänomene in der Hochschullernwerkstatt</p> <p>Marie Fischer, Markus Peschel</p>	<p>Einzelvorträge 13:30 – 14:00</p> <p>Reflexion des Raumnutzungsverhalten in der Lernwerkstatt³ mit Blick auf Adressierungen und Adressat*innen</p> <p>Sebastian Amann, Julia Höke, Patrick Isele</p>	<p>Praxisforum</p> <p>Eigenaktivität und Selbstverantwortung herausfordern –Potenziale von Design Thinking und Lernwerkstattarbeit</p> <p>Dietlinde Rumpf, Gina Mosken</p>	<p>Praxisforum</p> <p>„Werkstatttage: analoges digitales Denken“ -Selbstgesteuertes Lernen anregen, erleben und reflektieren</p> <p>Melanie Wohlfahrt, Katharina Weinhold, Aurica Borszik, Anja Mede-Schelenz, Lisa Roch, Olga Bazilevica</p>	<p>Praxisforum</p> <p>Ich packe meine Hochschullernwerkstatt und nehme mit ...</p> <p>Kathrin Kramer</p>
	<p>14:00 – 14:30</p> <p>„iLab@KU – Ein Lehr-Lern-Labor für die MINT-Lehrkräftebildung der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt</p> <p>Petra Hiebl, Maximiliane Schumm</p>	<p>14:00 - 14:30</p> <p>Hochschullernwerkstatt (hoch)2 – digital, analog, auf dem Campus und jetzt auch noch „to go“?</p> <p>Julia Dörner, Eva-Kristina Franz</p>			
14:35	Bewegte Pause				
15:00	<p>Praxisforum</p> <p>Back to the roots oder Auf zu neuen Ufern? - Mehr Präsenz für Digitalisierungswerkstätten</p> <p>Julia Henschler, Claudia Albrecht, Anne Vogel</p>	<p>Praxisforum</p> <p>Wieviel Digitalisierung braucht eine Hochschullernwerkstatt? Einblicke in die Hochschullehre des Faches Wirtschaft-Technik-</p> <p>Haushalt/Soziales-fachspezifischer Kompetenzerwerb im Umgang mit den Werkstoffen Holz, Metall, Kunststoff, Textilien und Lebensmitteln sowie Bereichen der Elektrotechnik/Elektronik</p> <p>Carolin Uhlmann, Michael Lenk</p>	<p>Praxisforum</p> <p>Raum zum Lernen und Forschen – Überlegungen, Erfahrungen und Ausblicke zur Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule (LuFo) der TU Dresden</p> <p>Matthea Wagener, Franziska Herrmann</p>	<p>Praxisforum</p> <p>Analoges Lernen digital aufbereiten - die Unterstützung der digitalen Lehre durch Elemente analogen Lernens.</p> <p>Marco Wedel, Marco Albrecht, Mareen Derda</p>	<p>Praxisforum</p> <p>Lernräume erfahren – gemeinsam „praktisch“ erleben</p> <p>Caroline Burgwald, Melinda Aldemir, Robert Bernhardt, Juliane Engel, Ruth Hebel, Diemut Kucharz, Michelle Moos, Hasan Özcenc, Susanne Schittler, Hannah Spuhler, Stephanie Thomas</p>
16:00	Pause				
16:15	<p>Theorie-Praxis-Forum</p> <p>Begriffsbestimmung HOCHSCHULLERNWERKSTATT</p> <p>Franziska Herrmann</p>				
17:00	Pause				
17:15-18:00	Mitgliederversammlung NeHle e. V. - Internationales Netzwerk für Hochschullernwerkstätten e. V.				

**Mittwoch, 09.03.2022**

09:00	Ankommen				
09:15	Einzelvorträge 09:15-09:45 Was passiert in der Mathematik-Hochschullernwerkstatt "PHI"? Ein Vergleich zwischen digitaler und analoger Nutzung Daniela Longhino	Einzelvorträge 09:15-09:45 Inklusive Lernräume kooperativ erforschen und entwickeln Thomas Hoffmann, Miriam Sonntag	Einzelvorträge 9:15 - 9:45 Wenn der Raum abhandenkommt: Hochschullernwerkstätten im Zeichen pandemiebedingter Schließungen aus Sicht studentischer Akteur*innen Robert Baar	Einzelvorträge 9:15 - 9:45 „Was willst du lernen?“ – Teil III“ Der Einfluss von (zu) früher Öffnung auf den individuellen Lernprozess der Studierenden Mareike Kelkel, Markus Peschel	Informeller Austausch im World Café
	9:45 - 10:15 Lernwerkstatt als Format „diklusiven“ naturwissenschaftlichen Unterrichts Elisabeth Hofer, Lisa Stinken-Rösner, Simone Abels	9:45 - 10:15 Vom verteilten zum geteilten Wissen durch kollaboratives Problem-Based-Learning. Marcus Berger	9:45 - 10:15 Transformer – diskursive Konfigurationen von Wissen in analogen und digitalen Lernräumen der EduSpace-Lernwerkstatt Susanne Schumacher, Ulrike Stadler-Altman	9:45 - 10:15 Einstellungen, Wissen und Selbstwirksamkeitserwartungen von Fachkräften im Umgang mit Diversität und Inklusion: Wie können Lernwerkstätten zur Professionalisierung beitragen? – Ergebnisse einer Evaluationsstudie Sandra Mirbek	
		10:15-10:45 Professionalisierung der Lehrer*innenbildung durch Anbahnung und Erweiterung von Reflexion und Reflexivität im Werkstattsetting der ELF. Julia Nowak	10:15 - 10:45 Sachauseinandersetzung in Hochschullernwerkstätten braucht reale Räume Markus Peschel, Mareike Kelkel, Marie Fischer		
10:45	Bewegte Pause				
11:00	Impulsvortrag Prof.'in Dr. Ulrike Stadler-Altman: ILE – Innovative Learning Environment: Lernwerkstätten als Vorreiter einer aktuellen Idee!?				
12:00-12:30	Abschluss und Perspektiven				